

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Урок 1. Мой дом, моя семья | 3 |
| Урок 2. Кем быть | 9 |
| Урок 3. Кто кого боится | 13 |
| Урок 4. Анекдоты | 17 |
| Урок 5. Первый раз – в первый класс | 20 |
| Урок 6. Книги можно не только читать | 24 |
| Урок 7. Морские легенды | 28 |
| Урок 8. Сказка про львёнка | 31 |
| Урок 9. Грибы | 34 |
| Урок 10. Витязи Древней Руси | 38 |
| Урок 11. Задачи | 41 |
| Урок 12. Слова в море | 47 |
| Урок 13. Школьные отметки | 51 |
| Урок 14. Птицы счастья России | 55 |
| Урок 15. И кошки храпят | 59 |
| Урок 16. Молоток | 62 |
| Урок 17. Московский театр кукол | 68 |
| Урок 18. Жил один микроб | 72 |
| Урок 19. Пётр Первый в детстве | 76 |
| Урок 20. Царь-плотник | 79 |
| Урок 21. Здоровый режим | 83 |
| Урок 22. Каменный цветок | 88 |
| Урок 23. Броня | 92 |
| Урок 24. День как день | 96 |
| Урок 25. Если бы на Марсе была жизнь... | 99 |

- 2 Нарисуй дом, о котором говорится в тексте. Прежде чем начнешь рисовать, вспомни, что находится рядом, сколько в доме этажей. Может быть, у тебя получится нарисовать и семью Миши.



А теперь расскажи, что где находится.

- 3 Давай поиграем! Представь себе, что слова, которые начинаются с мягкой согласной, живут в одном домике, а те, которые начинаются с твердой – в другом. Догадываешься, где чей домик?



Помоги словам найти свой домик.

Добрый, день; работает, рядом; первый, папа; видите, вот; сестры, собака; Миша, мама; телевизор, там.

- 4 Вставь пропущенные буквы **Е, Ё, Ю, Я**.

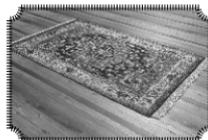
- па́па се́рь__зный
- спáльни небольшо́й__, но у__тные
- соба́ка и кот – друзь__
- бра́ть__ пла́ва__т

- 5 Напиши, как называются эти предметы.















Урок 5

Первый раз – в первый класс

1 Найди пары слов с одним корнем и соедини их.

волнение
одноклассник
подраться
спокойный
закончить

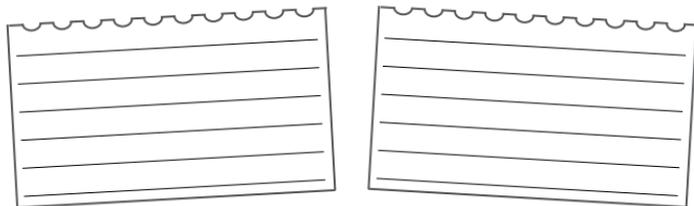
класс
окончательно
волноваться
драка
успокоиться

2 Подбери антонимы к словам.

- волноваться ↔ _____
меньше ↔ _____
первый ↔ _____
сначала ↔ _____
весело ↔ _____
полезный ↔ _____
закончился ↔ _____
спустился ↔ _____
грязный ↔ _____

3 Распредели названия игр на две группы: 1) употребляются только в форме множественного числа; 2) употребляются только в форме единственного числа.

Салочки, морской бой, испорченный телефон, шахматы, нарды, теннис, прятки, волейбол, шашки, классики, футбол.



4 Посмотри на рисунки и подпиши под ними и напиши, кто из ребят каким видом спорта занимается? Например:

Николай занимается атлетикой.

Виктор занимается фехтованием.

Не забудь, что название вида спорта должно стоять в творительном падеже.



Миша



Сергей



Антон



Иван



Юра

Урок 7

Морские легенды

1 Восстанови предложения, используя слова из словарика.

млекопитающее

плавник

младенец

самка

- _____ – это животные, _____ которых кормят своих детёнышей молоком.
- _____ – это очень маленький ребёнок.
- У человека есть руки, а у рыбы – _____.

2 Соедини синонимы.

загадочно
пропадать
похищать
НЛО

летающая тарелка
красть
исчезать
тайнственно

3 В текстах урока 7 есть два сложных слова. Напиши, от каких слов они образованы.

маловероятно _____

млекопитающее _____

4 Соедини слова и их толкования.

| | |
|------------|---|
| призрак | вошёл, поселился |
| отправился | переходить с одного места на другое, не имея дома |
| злой дух | тень, похожая на человека, который давно умер |
| вселился | на корабле |
| погубить | начал путешествие |
| на борту | убить, уничтожить |
| скитаться | невидимое существо, которое может вселиться в человека и командовать им |

5 Вставь окончания слов в форме родительного падежа.

У русалк _____ хвост, как у рыб _____. О них часто рассказывали моряки, которые возвращались из дальнего плавания _____. Может быть, русалка – это самка ламантин _____. В семнадцатом веке «Летучий голландец» отправился из Амстердама _____ в Индию и попал в ужасный шторм.

6 Вставь окончания слов в форме предложного падежа.

О русалк _____ часто рассказывали моряки, которые возвращались из дальних плаваний. Бермудский треугольник – это большой район в Атлантическом океан _____. Согласно легенде, в семнадцатом век _____ «Летучий голландец» отправился из Амстердама в Индию и попал в ужасный шторм.

7 В «Морских легендах» есть слова с безударными гласными, которые нельзя проверить ударением. Прочитай и напиши эти слова.

вертикально _____
район _____
океан _____
остров _____
легенда _____
команда _____

5 Вставь окончания слов в форме винительного падежа.

- Львѣнк___ всё время дразнили.
- И однажды отец спросил сын___: «Почему ты всё время дерёшься?»
- Теперь, если он слышал за спиной: «Рыжий!», он поворачивал голову___ и говорил: «Да, и мне это очень нравится!»
- Постепенно мальчик___ лвьѣнк___ совсем перестали дразнить.
- Львам нужно ходить на охоту___ каждый день, как нам на работу. А на некоторых животных, например, на буйвол___, охотиться ещё и опасно.

6 Вставь нужную гласную там, где она пропущена, а рядом напиши проверочное слово.

В л___су жил лев. _____

Лвьѣнка др___знили. _____

Он об___жался. _____

Отец спр___сил его ... _____

7 Найди домик для каждого глагола.

Быть, дерёшься, обижаешься, злиться, слышишь, перестань, дразнить.

| 2-е лицо единственного числа | инфинитив | повелительное наклонение |
|------------------------------|-----------|--------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8 А теперь вставь в глаголы **ь**, если нужно.

Быт___ рыжим, всё зависит___ от тебя, дерѣш___ся с друзьями, называют___ рыжим, обижаѣш___ся на всех, мне нравѣт___ся этот цвет, не перестанут___ говорит___, не надо злит___ся, меня дразнят___, ты слышиш___, перестан___ драт___ся, не надо дразнит___.

9 Выбери глагол несовершенного или совершенного вида.

- ⇒ Когда лвьѣнку первый раз сказали, что он рыжий, лвьѣнок страшно _____ (обижался/обиделся).
- ⇒ Однажды отец _____ (спрашивал/спросил) лвьѣнка, почему он дерётся.

10 Ты помнишь, что запятая ставится при перечислении, между частями сложного предложения, при сравнительных оборотах и обращениях? Расставь запятые.

- Львы всегда рыжие но этот был рыжим необыкновенно.
- Трудно быть не таким как все.
- Сын мой почему ты всё время дерёшься?
- Ты же не обижаешься когда тебя называют львом!
- Милый сын тебя все дразнят потому что ты злишься.
- Всё зависит от того что ты слышишь.
- Я подумую папа.

11 Напиши историю о рыжем лвьѣнке, но рассказ веди от имени его папы – царя зверей Льва.

Урок 16

Молоток

1 Подбери синонимы к словам.

притащить – _____
колотить – _____
орать – _____

Синонимы: бить, принести, кричать.

2 Проспрягай глаголы.

бросать

(несовершенный вид)

императив – бросай

бросить

(совершенный вид)

императив – брось

прошедшее время

настоящее время

Я _____
Ты _____
Он, она _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

будущее время

| | |
|---------------|-------------------|
| Я _____ | Я <u>брошу</u> |
| Ты _____ | Ты <u>бросишь</u> |
| Он, она _____ | Он, она _____ |
| Мы _____ | Мы _____ |
| Вы _____ | Вы _____ |
| Они _____ | Они _____ |

проверить

(несовершенный вид)

императив – _____

проверить

(совершенный вид)

императив – _____

прошедшее время

настоящее время

Я _____
Ты _____
Он, она _____
Мы _____
Вы _____
Они _____

будущее время

| | |
|---------------|---------------|
| Я _____ | Я _____ |
| Ты _____ | Ты _____ |
| Он, она _____ | Он, она _____ |
| Мы _____ | Мы _____ |
| Вы _____ | Вы _____ |
| Они _____ | Они _____ |