

## Содержание

Предисловие . . . . .	4
<b>Дмитрий Емец</b> . . . . .	5
<b>Подарок из космоса</b> . . . . .	10
Комментарий . . . . .	68
Задания . . . . .	70

## Глава 3

### Врант

#### 1

Когда комната опустела, мальчик приоткрыл ящик стола и увидел, что Флюк недоволен и сидит на коробке с монетами.

— Ну, как я её? Видел, как она прилипла? — *хвастаясь*, спросил он.

— Прилипла-то она моментально... Но учти, если ты ещё раз используешь мой подарок так глупо, я его отберу! — строго сказал инопланетянин.

— Что я такого сделал? Почему?

— Потому что сестру к потолку приклеил! Bravo, дылда! — *презрительно* сказал Флюк.

— Но она сама виновата! Дразнила меня и схватила коробок! — оправдывался Фомá.

— Запомни правило номер семь Галактического кодекса поведения: «Умный уступает первым!» и правило сороковое: «Женщина всегда права, даже если она не права!» Только что ты повёл себя как самый презренный врант! — произнёс инопланетянин.

Мальчик хотел спросить, кто такой врант, но не решился. Фомá и сам понимал, что виноват.

Вскоре инопланетянин перестал сердиться.

— Сделаем так: когда твоя сестра успокоится, ты помирись с ней и подаришь ей цветы, — предложил он.

— Цветы? Сестре? — удивился Фомá.

— Ты что, *оглох* сразу на оба уха? Именно цветы!

И именно сестре! Если будешь спорить, отдай мою липу́чку!

Ма́льчик попра́вил на носу́ очки и вздохну́л.

— Ла́дно, куплю́ цветы́ и извиню́сь! — реши́лся он.

— Отли́чно! — сказа́л Флюк. — Раз ты всё по́нял, пойдём *развлекáться*! Не сидéть же це́лый день до́ма, глядя́ в э́тот радиоакти́вный я́щик, в кото́ром *мелька́ют* дура́цкие карти́нки! — инопланетя́нин презри́тельно показа́л на телеви́зор.

— А что тогда́ бу́дем де́лать? — спроси́л Фомá.

— Как что? Прогуля́емся по у́лице! Тебя́ ведь отпу́скают одно́го?

— Э-э... Да, отпу́скают! — отве́тил ма́льчик, чу́вствуя, что сего́дня он совсе́м завра́лся.

На са́мом де́ле ма́ма ка́ждый раз, когда́ он шёл на у́лицу, *предупрежда́ла*: «Не уходи́ со двора́!», а пото́м всё вре́мя выгля́дывала́ из окна́, но сейча́с Фомá постыди́лся в э́том призна́ться.

— Дава́й, звони́ своим дру́зьям! Их мы то́же возьме́м гуля́ть! — потре́бовал Флюк.

Едва́ ма́льчик протяну́л ру́ку к телефо́ну, как разда́лся звоно́к.

— Алло́! — сказа́л Фомá.

— Ты... ну э́то... как? Просну́лся? Флюк то́же просну́лся? А я тут на компью́тере игра́ю! Хоти́те со мной? Я покажу́ ему́, как прохожу́ са́мый сло́жный у́ровень! — услы́шал он взволно́ванный го́лос Димки.

— Ду́маешь, у него́ на планéте нет компью́терных игру́шек? Наверняка́ есть посложнее́ твои́х!

# Комментáрий

## Дми́трий Еме́ц

**Камча́тка** — полуо́стров в се́веро-восто́чной ча́сти Евра́зии на террито́рии Росси́и.

**Кандида́тская диссе́рта́ция** — квалифи́кацио́нная рабо́та на присужде́ние учёной стéпени. В Росси́и различа́ют диссе́рта́ции на соиска́ние учёной стéпени кандида́та нау́к и до́ктора нау́к.

**Городско́е фэ́нтези** — опи́санные в таки́х произведе́ниях собы́тия никогда́ не произойду́т в реáльности. Де́йствие обы́чно происхо́дит в вы́мышленном ми́ре, на друго́й планéте.

## Подáрок из ко́смоса

**Пфе́нниг** — неме́цкая ме́лкая моне́та.

**Ши́ллинг** — англи́йская моне́та, ра́вная одно́й двадца́той фу́нта стéрлингов (была́ в обраще́нии до 1971 го́да).

**Очка́рик-отли́чник** — так однокла́ссники обы́чно называ́ют ученико́в, кото́рые но́сят очки́ и уча́тся то́лько на пяте́рки. Пяте́рка — са́мая вы́сокая оце́нка по пятиба́льной систе́ме.

**Стоти́нка** — болгар́ская ме́лкая разме́нная моне́та.

**Нумизма́т** — коллекцио́не́р стари́нных монéт и меда́лей.

**Чур** — восклицáние, означа́ющее тре́бование соблюсти́ како́й-либо угово́р.

## Лексико-грамматические задания

**1. Выберите правильный вариант употребления падежной формы, неправильный вариант зачеркните.**

*Образец:* Вцепилась зачем-то в люстру / ~~с люстрой~~ и оторвала плафон.

1. Я не позволю **над собой / с собой** издеваться!

2. Так он **её / ей** и дразнил — «Людоедка Ивановна».

3. Полюбовавшись остолбеневшим мальчиком, инопланетянин махнул **руку / рукой**.

4. Его тело вибрировало, у него начал выделяться желудочный сок, и в кафе запахло **гниение / гниением**...

**2. Выберите глагол несовершенного или совершенного вида, неправильный вариант зачеркните.**

*Образец:* Появился бармен и, морщась от неприятного запаха, начал **собрать / собирать** с пола мороженое.

1. Сначала он **перепутывал / перепутал** звёздные карты, потом у него **ломалась / сломалась** летающая тарелка, в результате чего он неожиданно **попал / попал** на планету Земля.

2. Когда ясно стало, что инопланетянин останется, ребята начали **спорить / поспорить**, у кого из них он будет жить.

3. Раз ты всё понял, пойдём **развлекаться / развлечься!**

4. Затем, размышляя, какой хороший был сегодня день, мальчик придвинул стул к лампе, взял лупу и стал **рассматривать / рассмотреть** подаренные ему сегодня монеты.

## Задания

Проверьте, как вы поняли текст

**Ответьте на вопросы.**

1. Сколько лет Фоме Соболеву?
2. Кто пришёл к Фоме на день рождения?
3. Как дети познакомились с инопланетянином?
4. Как Флюк оказался на Земле?
5. Почему Флюк прятался от вранта?
6. Что Флюк подарил Фоме?
7. Как Фома использовал липучку против сестры Людмилы?
8. О каких правилах Галактического кодекса рассказал Флюк Фоме?
9. Что Флюк рассказал о врантах?
10. Как ребята старались помочь Флюку?
11. Зачем врант охотился за Флюком?
12. Как дети победили вранта?

**Отметьте предложения, где написана правда → П, а где написана неправда → Н.**

1.  Флюк — подарок, о котором Фома давно мечтал.
2.  Флюк питался салатами и пирожными.
3.  Флюк прилетел на Землю вместе с врантом.
4.  Как только Флюк починил гугнилку, он улетел.

**Найдите в тексте.**

1. Описание друзей Фомы.
2. Описание внешности инопланетянина.
3. План Флюка по возвращению летающей тарелки с завода.