

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение к учащимся	3
Условные обозначения	4
Тема 1. Давайте познакомимся!	
Как поздороваться и попрощаться	5
Как познакомиться	9
Как рассказать о себе и своей семье	12
Тема 2. Что такое слова-предметы и слова-признаки?	
Что такое слова-предметы	15
Что такое слова-признаки	18
Как составить загадку	23
Тема 3. Что такое слова-действия?	
Как рассказать о том, кто что делает	26
Как рассказать о том, что ты делал вчера	29
Как рассказать о том, что ты будешь делать	34
Тема 4. Что ты делаешь в школе и что ты ещё умеешь делать?	
Как рассказать о том, что ты делаешь в школе	36
Как рассказать о том, что ты умеешь и что не умеешь делать	39
Как рассказать о том, кто что умеет делать хорошо	43
Тема 5. Что ты любишь и о чём мечтаешь?	
Как рассказать о том, что ты любишь или не любишь делать	46
Как рассказать о том, кем ты хочешь стать	48
Как рассказать, о чём ты мечтаешь	51
Тема 6. Как что-либо узнать?	
Как попросить что-нибудь и как спросить, если тебе что-то непонятно	53

Как спросить, сколько это стоит	55
Как узнать, который час	58
Тема 7. Какие бывают значения у слов?	
Сколько значений у слова	60
Играем с противоположными словами	64
Учимся сравнивать предметы	68
Тема 8. Как рассказать о том, как ты живёшь?	
Как рассказать о днях недели	72
Как рассказать о своём распорядке дня	76
Как рассказать о своей комнате	78
Тема 9. Как рассказать о том, что тебя окружает?	
Как рассказать о своих друзьях	82
Как рассказать о своём городе	85
Как рассказать о своей стране	88
Тема 10. Как стать вежливым?	
Как правильно разговаривать по телефону	90
Как извиниться за своё поведение	93
Что поможет быть вежливым	95
Тема 11. Какие бывают предложения и тексты?	
Какие бывают предложения	100
Что такое текст	104
Какие бывают тексты	108
Тема 12. Как научиться правильно рассказывать?	
Как составить рассказ по рисункам	113
Как рассказать о животном	115
Как рассказать о герое книги или мультфильма	119
Тема 13. Как научиться пересказывать?	
Как составить план пересказа	121
Как пересказать сказку	123
Ставим спектакль	126

Тема 14. Как больше узнать о словах?	
Учимся делить слова на группы	128
Учимся пользоваться словарями	131
Для чего нужно знать алфавит	134
Тема 15. Давайте поиграем!	
Играем в путешествие	138
Проект: Кругосветное путешествие.	143
Методический комментарий	144

КАК РАССКАЗАТЬ О СЕБЕ И СВОЕЙ СЕМЬЕ

13

Прочитай текст и запомни, как кого зовут.



Меня зовут Миша Поляков. Мне семь лет. Я учусь в первом классе.

Это **моя семья**. У меня есть старшая сестра. Её зовут Лёна. Ей десять лет. **Я люблю играть** в футбол и собирать конструктор. Лёна любит читать сказки. **Она занимается** фигурным катанием. Ещё мы любим играть в компьютерные игры и смотреть мультфильмы.

Моего **папу зовут** Алексей Николаевич. Он врач. Он работает в больнице. **Мою маму зовут** Наталья Викторовна. Она инженер. Маме тридцать лет, а папе тридцать пять.

Моя бабушка Мария Ивановна и мой дедушка Николай Петрович на пенсии. Они живут за городом. Мы часто приезжаем к ним в деревню.

У нас есть собака Сандра, а у бабушки есть кот Барсик.

У нас дружная семья. Мы любим друг друга.

- **Покажи** на рисунке членов семьи. **Скажи**, как кого зовут. Что ты можешь рассказать о каждом из них?
- **Обрати внимание** на выделенные слова. **Придумай** с ними свои предложения.
- **Ответь** на вопросы.



Кто рассказывает о себе и своей семье?
 Сколько лет мальчику?
 Что он любит делать?
 Что ты можешь рассказать о семье Миши?

14

Прочитай ответы Миши и **догадайся**, какие вопросы задаёт ему учительница.

- Как ... ?
- Моих родителей зовут Алексей Николаевич и Наталья Викторовна.
- Кто ... ?
- Самые старшие у нас в семье дедушка и бабушка.
- Где ... ?
- Они живут за городом.
- У тебя ... ? Сколько ... ?
- Да, у меня есть сестра Лена. Ей 10 лет.
- Что ... ?
- Я люблю смотреть мультфильмы и играть в футбол.

15

Составь вопросы. **Задай** их одноклассникам.



Сколько	тебе	лет?
	брату	
	сестре	
	маме	
	папе	

КАК РАССКАЗАТЬ О СВОЁМ РАСПОРЯДКЕ ДНЯ

6

Рассмотри рисунки. Прочитай, что рассказывает Миша о своём распорядке дня.



1. Я встаю в 7 часов утра.
2. Я умываюсь и чищу зубы.
3. В 7 часов 30 минут я завтракаю и собираюсь в школу.
4. Я иду в школу в 8 часов утра.
5. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Обычно у нас бывает 4 урока.
6. В школе мы читаем, пишем, отвечаем, рисуем.
7. После школы я обедаю, гуляю во дворе, играю.
8. Потом я делаю уроки.
9. Вечером я ужинаю, смотрю телевизор или играю в игры.
10. Я ложусь спать в 9 часов.

я	вста ^ю	завтрака ^ю	чита ^ю	игра ^ю
он, она	вста ^{ёт}	завтрака ^{ет}	чита ^{ет}	игра ^{ет}
мы	вста ^{ём}	завтрака ^{ем}	чита ^{ем}	игра ^{ем}
они	вста ^{ют}	завтрака ^{ют}	чита ^{ют}	игра ^{ют}

7

Расскажи, что ты делаешь утром, днём и вечером.

Утром я завтракаю, ... , ... ,

Днём я ... , ... ,

Вечером я ... , ... ,

8

Ответь на вопросы.

Когда ты завтракаешь, днём или утром?

Когда идёшь в школу, утром или вечером?

Что ты делаешь в школе?

Когда ты приходишь из школы?

Что ты делаешь после обеда?

Когда ты отдыхаешь, играешь?

Что ты делаешь вечером?

Когда ты ложишься спать, утром или вечером?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Подготовь и запиши рассказ о своём расписании дня.

