

УДК 373:[811.161.1+82]
ББК 81.2Рус-9+83.3я71
А65

Андрианова, Т. М.

А65 Русский язык. Литературное чтение : проверочные и диагностические работы. 1 класс : к учебникам Т. М. Андриановой, В. А. Илюхиной «Русский язык», Э. Э. Кац «Литературное чтение» / Т. М. Андрианова, Э. Э. Кац, О. Б. Калинина. — М. : Дрофа ; Астрель, 2016. — 31, [1] с. — (Планета знаний).

ISBN 978-5-358-17249-4 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47762-1 (ООО «Издательство Астрель»)

Пособие содержит проверочные работы и предназначено для организации текущего и итогового контроля в 1 классе по учебникам Т. М. Андриановой, В. А. Илюхиной «Русский язык», Э. Э. Кац «Литературное чтение».

УДК 373:[811.161.1+82]

ББК 81.2Рус-9+83.3я71

ISBN 978-5-358-17249-4 (ООО «ДРОФА»)

ISBN 978-5-271-47762-1 (ООО «Издательство Астрель»)

© Т. М. Андрианова, Э. Э. Кац, О. Б. Калинина

Учителю

Тетрадь с проверочными и диагностическими работами предназначена для учащихся 1 класса, обучающихся по учебникам Т.М. Андриановой, В.А. Ильхиной «Русский язык», Э.Э. Кац «Литературное чтение». Материалы пособия разработаны в соответствии с требованиями Стандартов к внешней оценке качества образования и обеспечивают внутреннюю оценку планируемых предметных и отдельных метапредметных результатов освоения авторских программ в 1 классе.

Предлагаемые работы не требуют обязательного выполнения. Учитель может использовать их по своему усмотрению, в том числе выборочно или в качестве обучающих работ.

Работы по русскому языку включают проверочные (списывание с печатного текста, диктант, словарный диктант) и диагностические (по изученным темам, которые отражены в самих заданиях). Для диктантов даны свободные строки, примерные тексты приводятся в конце пособия.

По литературному чтению все работы носят диагностический характер. Они, прежде всего, позволяют отслеживать осознанность чтения, а также некоторые метапредметные умения. Обращаем ваше внимание, что данные работы не заменяют, а проходят наряду с проверкой техники чтения и выразительности чтения по тексту и наизусть (возможно на тех же текстах).

Проверочные работы представлены в двух вариантах, что даёт возможность использовать один из них в качестве тренинга в случае обнаружения пробелов в знаниях и умениях учащихся.

Диагностические работы состоят из двух частей: основная часть предполагает оценивание базового уровня, дополнительная — повышенного уровня обучения, что отражает единство подходов к построению учебно-методического комплекта УМК «Планета знаний» (основной и вариативный материал учебников).

Форма проведения работ должна соответствовать общему уровню освоения навыков чтения детьми. Если учащиеся показывают низкий уровень чтения, задания может читать учитель. Если дети в основном читают хорошо, то можно предложить самостоятельное выполнение заданий.

В пособии заложена система безотметочного оценивания. Каждое задание имеет маркировку на полях (например, 2-1), указывающую номер работы и номер задания. Учитель оценивает выполнение каждого задания рядом с маркировкой. Правильно выполненное задание оценивается знаком «+». Если задание выполнено неполностью (наполовину или более половины), ставится знак «+/-». Если задание выполнено меньше чем наполовину, выполнено неправильно или не выполнено, ставится знак «-». Затем заполняется оценочная (процентная) шкала внизу страницы (инструкция дана на с. 28).

В конце пособия приводятся таблицы с описанием планируемых предметных и метапредметных результатов по каждой работе.

Тетради целесообразно хранить в классе и раздавать учащимся непосредственно перед выполнением проверочной работы или для проведения работы над ошибками.

