

Предисловие

— Ты знаешь, как называется березовая роща,
в которой спрятались другие деревья?

— Лес.

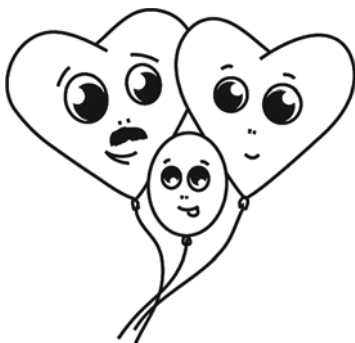
Перед вами самая легкая и веселая книга о воспитании. Точнее, о НЕвоспитании. Потому что она не о том, как воспитывать, а о том, как любить.

Потому что не надо детей воспитывать, надо помочь им расти. И тогда раскрывается самое лучшее, что заложено в них изначально. И не будет проблем. Точнее, нет, будут, но другого уровня — не страха («а вдруг не получится»), а уровня нашей любви. Настоящей и безусловной.

Потому что воспитывать на самом деле в первую очередь означает ребенка своего понимать. Его возможности и потребности, его детское естество. Это нетрудно: ведь мы сами были детьми.

В одной семье ссорились, ссорились, а потом взяли и написали инструкцию.

«Инструкцию по поль-



зованию» каждый вывесил у себя на двери. Например, «Входить с уважительным стуком» — у сына-подростка. «Перед употреблением накормить» — у папы... И тогда всем стало проще общаться, потому что все стало понятнее и не надо «воспитывать», а надо просто «поступать по инструкции» — помнить, что все мы разные и к каждому нужен свой подход.

И дети от взрослых отличаются не только по росту и внешности.

Если это учитывать, несложно показать сладкоежке, чем опасно сладкое объедание. И найдешь правильный ход, чтобы помочь ребенку-левше, которого дразнят. И научить ребенка, что, чтобы быть победителем, надо сначала научиться проигрывать и достойно проигрыш принимать.

В книге вам встретится множество простых, веселых и невоспитательных игр, тестов, практикумов, стихов, афоризмов и прочей чепухи, заполняющей быт весельем и дружелюбием. В такой атмосфере дети «воспитываются» сами: школьники идут в школу вприпрыжку, дошколята засыпают без скандалов и нервотрепки. Потому что никто никого сердито не учит и не заставляет. Даже в серьезных проблемных ситуациях помогут простые игры, в которые можно поиграть на ходу, по дороге к дому, в очереди. А когда играешь и разговариваешь, появляется взаимопонимание. А когда есть понимание, не надо наезжать или прятаться, можно просто сказать... и улыбнуться.

Эта книга построена как вопросы-ответы, как истории и воспоминания, как голоса самых удачливых и самых замученных родителей. Она состоит как бы из двух слоев или уровней. Уровень первый — что сделать прямо сейчас, чтобы кое-кто перестал канючить или сел за уроки. Это наша «Скорая помощь» — потому что такие рецепты действуют быстро и легко.

Предисловие

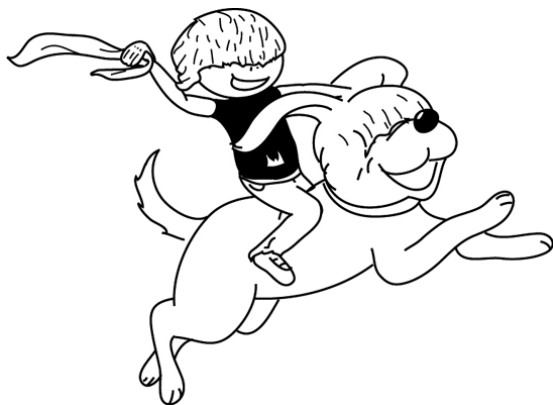
А затем, когда основные проблемы утряслись и «лед тронулся», мы поднимаем второй слой и предлагаем посмотреть поглубже. Откуда взялась та или иная проблема, где ее истоки? Почему ребенок вдруг стал таким копушей? Зачем ребенку собака и как от нее отбиться, если вам не нужна.

А вдруг ребенок вам на самом деле не доверяет? И не верит, что вы его поймете?

Что же мешает родителям и детям быть счастливыми? Может быть, виновата только привычка «воспитывать», «напрягаться» и «тянуть ребенка». Вместо того чтобы просто радоваться, играть и расти вместе. Нам всем это необходимо. Ребенку — для того, чтобы вырасти уверенным и счастливым. А взрослым — чтобы вырасти как родителю. Чтобы успеть дорасти до своих детей. Чтобы не сбиться в дороге, не выпустить из своих рук шустрю детскую ладошку, чтобы не потерять доверие подростка, чтобы семья не рассорилась на пути. Просто играть, просто расти, просто жить! Расслабиться, чтобы все успеть!

Глава 1

Хочу собаку!



Дочка очень просит нас купить ей большую собаку. Она и раньше заводила такие разговоры, но сейчас взялась за нас серьезно: «Мам, купи! Пап, купи!» Папа был против, но она его так допекла, что он заявил: «Хоть крокодила берите, мне все равно; заниматься с ней будете сами». Я не против собаки, но я не уверена, что дочка сама будет за ней ухаживать. У моей приятельницы уже случилась такая история: собаку купили, а потом пришлось ее пристраивать, сын ее покормить забывал, а ему уже 14 лет. Не знаю, как быть. И дочку жалко, и себя, я ведь очень на работе устаю. В детстве у нас дома был пес, я его любила, но до сих пор помню, как он мой портфель

погрыз, туфли новые, и как обидно было ходить с ним на поводке, когда все подружки в «классики» играют. Я это дочке рассказывала, ничего слушать не хочет, уверяет, что ей собака ни за что не надоест. Была бы постарше, а то всего 10 лет.

Эту просьбу (требование, вопль, крик, умоляющее нытье) рано или поздно слышат все родители. Нет такого ребенка, который однажды бы вдруг не захотел собственную собаку. Причины такого желания очень разные, и потому к детской просьбе стоит по-разному относиться. Если вы и сами не против приобрести собаку — прекрасно. А вот если не хочется, все равно не отказывайте наотрез.

Позвольте нам сделать маленькое отступление, так как вопрос, который здесь затронут, это не просто «иметь — не иметь», он касается даже не столько детей и животных, сколько нашей любви и того, как будут складываться в будущем наши взаимоотношения.

Разберитесь сначала

Не все в развитии и пристрастиях наших детей зависит от нас, родителей, от того, как мы их растим и воспитываем, какие даем ориентиры. Есть еще, так сказать, генетическая предрасположенность. Музыкально одаренный ребенок в немзыкальной семье — откуда? Или страсть к технике у ребенка из семьи «не технарей» — откуда? Кто знает. Возможно, «заговорили» гены далеких предков. У каждого человека есть своя, так сказать, генная память, с которой он рождается, она внутри, глубоко в душе, сидит себе и ждет своего часа, а когда час приходит — проявляется. Иногда очень странными требованиями, неожиданными увлечениями. Впрочем, можно

сказать и иначе: у каждого человека есть высшее предназначение, цель, ради которой он на Землю пришел. И все его склонности и умения работают на то, чтоб она на Земле воплотилась. И счастлив тот человек, который вовремя ее угадал и занимается делом, которое ему по душе.

И эта цель, предназначение, «записанное» внутри, у некоторых детей проявляется в очень ранние годы.

И очень важно не сбить человека на взлете, угадать... поддержать...

Как проявляется в детстве цель? Через склонности и пристрастия. Ребенок тянется к какому-то определенному делу, а когда натолкнется на него, увлечен так, что за уши не оттянешь. Это дело становится его любовью — и страстью и радостью одновременно. Это как сочинение стихов, как пение песен — не рвешься ни петь, ни сочинять, но если это у тебя в крови — остановить себя невозможно. Само получается.

Маленькое уточнение — надеемся, вы не подумали: если ребенок с азартом бьет стекла и ломает деревья, может, это его природная склонность? Настоящая «генная» цель всегда идет от добра. Она не разрушает, не коверкает, не портит жизнь другим. Она созидательна!

Музыканты (сотрудники одной музыкальной школы) как-то рассказывали, как к ним на вступительные экзамены явилась девочка лет семи без мамы, без папы и даже без заявления от родителей. И уговаривала прослушать ее. Те прослушали и приняли единогласно (это было давно, в музыкальную школу тогда был сложный творческий конкурс); и только потом девчушка созналась, что мама не хочет ее «на музыку отдавать»: фортепиано — дорогой инструмент. Все кончилось претолч-

но: когда узнали родители — ахнули, удивились и тоже согласились единогласно. Нет, великим музыкантом девчушка эта не стала. Но музыку и дальше учила с таким энтузиазмом, что было понятно: это — ее. И сейчас жизнь ее связана с музыкой и детьми.

Мы, конечно же, можем взяться за дело и, если нам не нравится страстное детское увлечение, ребенка своего тормознуть. Запретить то, что не нравится, подтолкнуть к другому (то, что пристойно выглядит), и переориентировать. Пока человек мал и материально и морально зависит от нас, мы можем его победить и доказать: «это вредно, а то полезно, слушай сюда». Родительских сил и энергии на это дело, правда, уходит много, а результат, как правило, временный: когда человек обретает самостоятельность, он все равно к СВОЕМУ делу вернется. Правда, может вернуться в искаленной форме. Сколько их, гитаристов, поющих по подворотням между глотком пивка и затяжкой марихуаны.

Но гораздо лучше сделать наоборот: прислушаться к своему ребенку и сориентироваться на его задатки, на те «страсти» и способности, которые в нем появляются.

Вы скажете: хорошо, если дочка увлеклась, например, вышиванием. А если слесарным делом? Да ради бога, лишь бы себе и окружающим не во вред. С детьми, которых родители в любимом деле поддерживают, и легче, и проще, и интереснее жить и в обществе, и в семье. Подумайте: ваша дочка не из таких? (О том, как это понять, скажем чуть ниже.)

Впрочем, дети с рано выраженным увлечением встречаются довольно-таки редко. Чаще случается по-другому: увлечение как бы размыто, и ребенок не может пока сам четко его определить. Такие дети все время в поиске, у них просто-таки калейдоскоп интересов. На днях увле-

ченый ребенок познакомился с соседской собачкой и теперь всю дрессирует ее, и это новое увлечение напроць смело недавнюю страсть к тем самым опытам-экспериментам, в результате которых детская превратилась в филиал небольшого свечного заводика; а через пару недель, вполне вероятно, его одолеет страсть к коллекционированию или плетению макраме... Эти дети все время в погоне, в поиске, что делать — так они «нащупывают» себя; и тут умным родителям придется дать волю ребенку, смириться с такой чехардой интересов.

Это, конечно же, для родителей хлопотно, но - пусть вас утешит то, что вы помогаете ребенку найти свое предназначение на земле, а значит, стать счастливым человеком.

Третий вариант — когда ребенку «все по фигу», ему неинтересно ничто. День прожит — и слава богу, а что этот день принес? Надо сказать, что сам по себе такой вариант не возникнет. Тут, верное дело, родители постарались. И объяснили ребенку (увы, доходчиво и аргументированно), что именно надо любить, чем следует увлекаться, чего стоит тот человек, который не доводит ни одно дело до конца, и вообще — «ты знаешь, откуда у тебя руки растут?!». А так как такие объяснялки происходят, пока ребенок — дошкольник, пока родители в стопроцентном авторитете, пока он верит им на слово — в детское сознание крепко вбивается «правильность» и «неправильность» жизненных увлечений. А заодно выбивается способность найти дело любимое, самое главное для себя. Почему? Завоспитанный или огороженный забором запретов, ребенок перестает прислушиваться к зову своей души. Он запутывается и не понимает, и не находит то самое, ради чего на землю пришел. Забывает.



СКОРАЯ ПОМОЩЬ

— *Мамочка, купи мне собаку! — просит Кирюша.*
— *А ты за ней ухаживать будешь?*
— *Буду, буду!! — кричит и добавляет*
совершенно серьезно: — Я же прошу для любви,
а не для ухаживания...

Каприз или потребность души

Итак, первое, что вам стоит определить: иметь свою собаку — это каприз, очередное увлечение или настоящая потребность души. Если потребность души, откликайтесь на страстную просьбу. И никакие собственные соображения (вам тяжело, вы не сможете, ваш привычный ритм жизни сбивается и т.п.) не должны мешать.

Потому что а) ваша девочка справится, б) ваша девочка будет счастлива. Как счастлив бывает любой человек, который занимается тем, к чему лежит сердце.

Вот вам приметы, которые помогут понять, минутное увлечение это или необходимость (зов природы, голос души).

1. С раннего детства дочка охотно и подолгу возится со всякими зверушками.
2. Ее самые любимые сказки — про животных, мир живой природы.
3. Ребенок умеет правильно вести себя при встрече с незнакомым животным (не пугаться, но и не лезть на рожон).
4. В детсаду была главным «ухаживателем» за живым уголком.

Обойдемся без капризов!

5. Подкармливает уличных животных. Запросто делится с ними бутербродами, выносит остатки домашней еды.
6. У нее в приятелях есть дворовые псы. Она их знает по имени, они ее признают (обожают, души не чают).
7. Она уже пробовала их дрессировать (и, вероятно, успешно).
8. Уличные кошечки приходят на ее голос.
9. Она приносит домой заблудившееся или больное животное и просит вас оставить его хотя бы на время. Лечит... И чаще всего живое существо выздоравливает.
10. Она фактически не боится (и никогда не боялась) червяков, пауков, лягушек, мышей и тому подобную «фобическую» живность.
11. У нее масса книг про животных. Это самое любимое ее чтение.
12. Всем фильмам и передачам она предпочитает фильмы про природу и зверей.
13. Ходит в биологический или другой «природный» кружок.
14. Знает зоологию не столько по школьным урокам, сколько из самостоятельно прочитанных книг. (Не путайте со школьными оценками: они зачастую зависят от того, насколько увлечен предметом сам педагог.) Знает предмет в объеме большем, чем школьная программа.
15. Собирает вырезки, статьи; заводит альбомы или папки, в которые собирает материалы о животных...
16. Если поймет, что большую собаку в дом взять нельзя, согласится на маленькую? Беспородную?
17. А на какое-то другое животное?

Если хотя бы половина ответов «да, это так» — девочка ваша по природе Спасатель; и живой мир в доме ей не-

обходим. Покупайте. Приобретайте. НО, скорее всего, она и сама (если позволите) принесет того самого песика, который ей необходим позарез.

Если все-таки вы НЕ хотите, подумайте, чем можно собаку заменить. Предложите на выбор: кошки, морские свинки, крысы (они необычайно умны), хомячки и т.д. Главное, чтобы с ребенком рядом было живое существо, о котором он будет заботиться, которое его будет любить. И приготовьтесь к тому, что, вполне вероятно, кого-то из уличных псов она сочтет своим и будет так же страстно ухаживать, как если б он был домашний.

Если девочка тест не прошла, значит, можно не торопясь, спокойно обдумав, решать, нужна вам в доме собака или нет.

Посмотрим, что можно сделать.

Проверьте ребенка

1. *Повремените.* Но не говорите твердо «нет». Во-первых, вдруг ваше мнение переменится, а детям бесполезно, когда родители соглашаются под давлением. Во-вторых, ребенок должен верить: с его желаниями считаются, его уважают и признают (в доме, семье, как личность полноценную).

Итак, поговорите с дочкой и объясните ей, что пока вы не за и не против. А вот ровно через месяц снова вернетесь к «собачьему» разговору и тогда или купите (заведете) щенка, или нет; честно объясните причины и отложите решение, она вас поймет. Так и скажите: «Мне надо подумать, взвесить...»

2. *Помогите ей самой разобраться:* а не слишком ли сложное дело она затевает. Дети, когда им чего-то особенно хочется приобрести, склонны видеть сплошные

«плюсы», а о «минусах» забывают, точнее, не способны распознать их. Предоставьте возможность увидеть (почувствовать, узнать) и то, и другое.

А сделать то и другое можно вот так.

Договоритесь с кем-то из ваших друзей, что ваша девочка некоторое время будет ухаживать за животным. Например, выгуливать раз в день и... что еще они разрешат? Кстати сказать, договориться вовсе не трудно, наоборот, вам будут только благодарны за то, что у четверолапой любимицы появится шанс лишний раз погулять.

Это обязательно: (!) Собака должна быть не агрессивна; гулять с ней только на поводке; ваша дочка должна знать назубок правила собачьего выгула (например, нельзя поводок заматывать крепко-накрепко на своей руке).

В крайнем случае попросите ваших знакомых каждый день брать на прогулку вашу девочку или гуляйте вместе с ней. (Понимаем — устали; но ведь этот месяц решает вопрос на много лет вперед! — потерпите. И потом: вдруг вам совместные прогулки очень понравятся?)

В идеале, конечно, воспользоваться ситуацией, когда ваши знакомые уезжают, а собаку оставляют под вашим присмотром, еще лучше — у вас в доме. Тогда ребенок получит весь комплект «собачьих» удовольствий. Поручите дочке ухаживать: расчесывать, покупать для собаки продукты, кормить, выводить гулять, следить за чистотой собачьего места.

Справится дочка — не справится? На какой день станет поскуливать? отлынивать? И вообще — сколько времени (и внимания) она уделяет животному?

НЕ говорите ей: «ну вот, видишь, уже надоело...», «я тебе говорила...» и т.п. Такие слова могут заставить девочку просто упрямиться, и она не сознается тогда, что собачку ей расхотелось.

Если чувствуете, что дочке эта канитель надоела, что

она начинает передумывать, просто дайте ей возможность отступить красиво. Например, предложите альтернативу. Может, какое-то другое животное, помельче, морскую свинку, например... Пусть решает сама... Но и опять-таки: сразу не покупайте. Потом с хомячком (если заводить не хочется) потяните еще месяц.

Проверьте себя

Таблица «плюсов», «минусов» и канители

Это совсем не сложно. Сядьте и напишите таблицу. Просто разделите лист пополам, с одной стороны поставьте «плюсы», а с другой «минусы». (Постарайтесь, конечно, быть пообъективней, ничего не преувеличивая и не преуменьшая.) Например:

Заводить «плюс»	Не заводить «минус»
1. Щенки забавны, с ними можно играть.	1. От щенков бывают лужи и мусор, да и мебель может погрызть.
2. Быстро растут и умнеют, лужиц в доме не будет.	2. Быстро растут и без дрессировки могут начать качать права.
3. Дочка не будет приставать к уличным собачкам.	3. Придется раньше вставать, чтобы успеть прогулять пессика.
4. Будет учиться ответственности.	4. Придется напоминать об уборке, порядке в квартире.
5. Будем чаще бывать на свежем воздухе.	5. Вместо того чтобы посмотреть телевизор, придется идти на прогулку с собакой.

6. Дочка окажется под охраной, я наконец-то перестану беспокоиться.	6. Вдруг песик будет много лаять, могут жаловаться соседи...
7. Перестанет собирать и выносить собакам остатки еды, строить для них убежище.	7. Собаки-лидеры часто не слушаются подростков, придется изучать азы дрессировки.
8. Другое.	

Дополнение к пункту 7: мы предлагаем — выносите, кормите, стройте. Нельзя равнодушно проходить мимо голодного, потерянного — это лишает нашу, а особенно детскую душу отзывчивости и, как следствие, веры в то, что и тебе помогут. Если каждый из нас накормит голодного, согреет замерзшего, сколько тепла прибавится на земле.

Пожелание: Пусть ваш листочек будет побольше: вполне вероятно, что в течение месяца вам кое-что придется туда дописать. А что-то, возможно, вычеркнуть. Потому что, когда вы сами заинтересуетесь этим вопросом (а куда деваться?!), вы увидите, что многие «минусы» легко превращаются в «плюсы» (впрочем, бывает и наоборот).

Единственно, что можно сказать наверняка: не так страшен черт, как его малюют. Вот так.

Ты мне — я тебе, и это прекрасно

Утром Ленька проснулся первым. Он сполз с кровати и внимательно огляделся: что сегодня интересенького в мире? И тут заметил новосела, щенка, спящего в коробке из-под туфель.

— Ага, — сказал Ленька и встал на четвереньки.

Щенок сонно потянулся, но вдруг подпрыгнул и тяпнул мальчишку за нос. Странно, малыш не заревел, а попытался сделать то же самое. Но промазал.

– Лы-ы! («р» у него еще не получалось), – сказал Ленья.

Щенок озадаченно присел на куцый хвостик, но тут же подпрыгнул и, ухватив широкий рукав пижамы, замотал лобастой головой и тоже «грозно» зарычал.

Сыну было два с половиной года, щенку месяц и девять дней. Они прекрасно поняли и оценили друг друга. Правда, на первых порах Леньке приходилось туго.

Ларина оказалась собачкой увертливой и беспардонной. Он же привык к собакам и твердо знал: не обидят. Лорка, лохматая эрделька, была юна и нахальна.

Она приняла Леку за партнера, за друга, а может быть, и за сводного брата. А с братьями кто церемонится? Они на пару хулиганили, дрались и откровенно скучали друг без друга. Любимой игрой стали «догонялки». Человечек соскакивал с дивана и с воплем мчался в другую комнату, на кровать. Собачка — за ним. Вся соль игры заключалась в том, чтобы, подпрыгнув, тяпнуть малыша за колготки. А Леньке — спасти собственную попу. Если «тяпанье» удавалось, мальчишка разворачивался и кидался на щенка. Начиналась стремительная потасовка, зачастую переходящая в визг и рев. Маму, смотревшую на азартную мелюзгу со стороны, с позиций взрослости, порой пугала жесткая хватка сына. И объяснения, и уговоры были напрасны, он только твердил, растирая злые слезы:

– Она сама! Она сама!

А сама лохматая нахалка уже лежала на своем законном месте, невинна и тиха, и только шкодливый блеск глаз выдавал ее готовность к новому бою.

И только много позже, когда Ларина тяжело заболела, мама поняла, что маленький сын был прав: это был азарт игры на равных. Слабую, он не обижал ее никогда. Подходил, осторожно подсовывал щенку свои игрушки, а если случайно задевал и она взвизгивала, долго-долго гладил и все шептал: «Прости, Лалина!»

Открытость, искренность, оптимизм животного — отличный противовес серьезному миру взрослых. Ма-

ленькие дети по природе своей пресоциальны, то есть в первую очередь они озабочены тем, что необходимо и полезно для них самих. Иногда (не без участия родителей) это перерастает в махровый эгоизм. Тесно общаясь с животным, ребенок вынужден учитывать и своего «партнера», подстраиваться под него, иначе зверек просто не станет с ним дружить. Умей за себя постоять. Умей делиться. Что отдаешь — то к тебе и вернется. Как ты — так к тебе. Эти истины дети узнают в игре и совместной жизни, а то, что сдобрено положительными эмоциями, забыть невозможно.

Если вам показалось, что мы на стороне ребенка, — вы правы. Мы убеждены: детям животные необходимы. И вовсе не потому, что это, как иногда пишут в умных журналах, «воспитание трудолюбия», а потому, что это — живое, чуткое и отзывчивое. И всю совместную жизнь оно дарит детям самое главное — уроки любви. Той любви, без которой человек не становится Человеком.

Сегодня в ночь случилось чудо:
Ко мне пришел огромный дог,
С разбегу — сразу на порог.
«Скажите, милый, вы откуда?»

(Он, в этот дом войдя без спроса,
Был — как подарок Дед Мороза.)
Вильнув огрызочком-хвостом,
Дог обежал нарядный дом,

Уселся у подножья елки,
Взметнув опавшие иголки.
Я поняла, откуда он:
Мне просто снился дочкин сон¹.

¹ Автор всех стихотворений в этой книге — Нина Некрасова.



ПОСМОТРИМ ПОГЛУБЖЕ

Зачем нашим детям нужны большие собаки?

Есть в вашем вопросе такой важный момент, на который мы хотели бы обратить ваше пристальное внимание.

«Дочка очень просит нас купить ей большую собаку. Она и раньше заводила такие разговоры, но сейчас просто с ножом к горлу...»

Почему девочка вдруг стала требовать, и почему именно большую собаку...

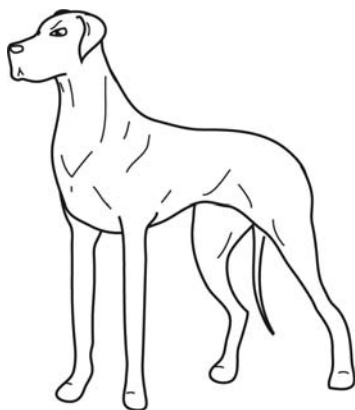
Возможно, девочка просто выросла и научилась открыто и прямо выражать свои желания. Если так — то это прекрасно, когда ребенок не боится родителям правду сказать.

Но вполне вероятно, что дело совсем в другом.

Большая собака — это уверенность и защита. С ней не обидят, с ней не страшно идти по городу, даже по переулкам, когда темнеет. Подумайте: а не боится ли чего-то или кого-то ваша дочка?

Давайте подумаем, чего может вдруг забояться ребенок.

Ему, то есть ей, угрожают, запугивают, пристают. (Как догадаться родителям, что это действительно так, и что с этим делать, мы рассказали в книге «Без опасности».)



Обойдемся без капризов!

А может быть, ей одиноко? А может, ваша дочка не видит другого способа привлечь к себе чье-то внимание? Большая, да если еще породистая, собака — это повод гордиться, выделиться. Чьего внимания ей не хватает, девочке вашей?

А может, с помощью такой большой собаки она надеется утвердиться в компании, завоевать признание, авторитет? А может, большая собака нужна, чтобы защититься (вот так, по-собачьи) от глупых насмешек сверстников?

Дети, увы, наивны, и им еще предстоит понять, что никакие собаки (и даже мамы и папы) не защитят, если сам не научишься защищаться. В конце концов, в школе ты остаешься один, без них.

А может, собака потребовалась, потому что ребенок вдруг почувствовал, как ему одиноко?

Так или иначе, но что-то дочку вашу всерьез тревожит. Поговорите с ней тактично, попытайтесь понять, что случилось, чего ей не хватает, от чего, быть может, страдает и что надеется компенсировать.

«Мы так близки, что слов не нужно...»

Ну, а пока вы всерьез размышляете, давайте поговорим о животных в доме вообще.

Даже опытные врачи уже не сомневаются в пользе домашних любимцев. Это установленный факт: у тех детей, которые с рождения живут в доме вместе с кошками, собаками, крепче иммунитет, лучше приспособляемость и т.д. Психологи говорят о благотворном влиянии животных на детей. Родители — о преданном друге. Учителя — о воспитании подрастающего поколения в духе гуманности и ответственности.

А домашние животные не говорят ничего. Они просто беззаветно нас любят.

Мы не можем уберечь детей от многих страхов, конфликтов и стрессов, но в наших силах уменьшить их разрушительное влияние. Но, увы, как часто родителей не оказывается дома или у них нет времени на простой сердечный разговор.

Один из самых сильных наших страхов — это страх одиночества. А для ребенка он и вовсе невыносим. Конечно, дети, которым часто приходится оставаться одним — как-то привыкают. Кто включает музыку на всю катушку, кто утыкается носом в телевизор... Временное одиночество даже приятно, а вот постоянное, долгое — и днями, и вечерами... Ребенку особенно важно ощущать постоянные тепло и поддержку, иначе он потеряет ощущение безопасности, не научится доверять ни миру, ни себе. Испуг: я один — мне страшно — меня бросили — время от времени возникает и у малыша, и у подростка. А если при этом еще в школе что-то случилось, а если какие-то ужасные неприятности?

Увы, часто бывает, что, когда ребенку необходимо излить душу, родителей дома нет. Или они дома, но им некогда, недосуг.

Простой, сердечный разговор просто так, с ходу, не заведешь, тут нужна обстановка, настрой, «глубинное погружение», чтобы ничто не отвлекало, чтобы уверенность была: выслушают, не полезут с советами, а посочувствуют и поймут... И не сочтут за пустяк такую обиду, что подружка Наташка пересела за парту к Иринке; а еще все так обидно смеялись, когда на уроке по физкультуре прыгнула через «козла» как... как «козлица безногая» (это физкультурник сказал). Расстроенный ребенок, вернувшись из школы в пустую молчаливую квартиру, не почувствует себя одиноким и никчемным, если о ноги потрется любимый кот, или попугайчик что-то протре-

щит из клетки. Им ведь можно «сказать» то, что словами не выразишь, или просто уткнуться в мягкую шкурку. Что дает живое существо? Терпимость и приятие, понимание и сочувствие. Доверие. Ребенок растет с уверенностью, что мир добр, от него не надо прятаться.

Дворовый пес, любимец семьи, и без диплома по психологии чудесно чувствует, когда — помочь, постоять — поласкаться и когда уйти в тень и просто следить доброжелательно и звучно стучать об пол хвостом: ничего не бойся, друг, я с тобою...

Любовь животных бескорытна. Им все равно, где хозяин испачкал брючки и за что получил двойку. Они не вешают бирки: плохой — хороший, а принимают ребенка целиком, со всеми достоинствами и недостатками. И этой любовью, любовью без условий, охраняют в растущем человеке пошатнувшуюся веру в себя и в свои силы.

Любовь — это умение брать то, что тебе необходимо, верить, что ты прекрасен, с этим расти и дарить любовь другим. Любая кошка знает, что ей положена еда 2 раза в день (если чаще выпросить не удастся), и она не мучается угрызениями совести «а достаточно ли я потрудились, чтобы получить сегодня еду?». Яблоня берет из земли соки, чтобы принести плоды, потому что земля ее любит — любую.

Наши домашние любимцы дают ребенку самый главный в жизни урок — урок безусловной любви.

Безусловная любовь говорит так:

Будь тем, кто ты есть, получай то, что тебе причитается, не переделывай душу другого существа, делай то, что ты можешь: пой, если ты птица, лови мышей, если ты кошка, охраняй, если собака. Радуйся, если ты дитя, и расти счастливым. Дари счастье другим, если ты человек.

Если вы животное завели — ответственность все же на вас!

Но во всем полагаться на детей и даже на подростков не стоит. Они еще не способны полностью отвечать за себя и других, еще не способны прогнозировать ситуации — если я не выведу собаку вечером, то в доме будет вонючая кучка и виноват в этом будет не пес, а я. Для детей их сиюминутные интересы важнее, чем будущая неприятность. Вы напоминаете, помогаете создать систему, даете ориентиры. Присматриваете и за ребенком, и за питомцем. Но все равно будут такие моменты, когда ребенку без вашего (и активного) участия не обойтись — зверек заболел, зверек потерялся, да мало ли что еще.



Главное, помните: берете вы щенка для ребенка, но отвечаете за него в первую очередь сами.

Как помочь ребенку ответственно относиться к животному

- ◆ *Договоритесь.* Но не берите клятв и обещаний. Когда детям ужасно чего-то хочется — что угодно наобещают! И имейте в виду: дети не врут, все обещанное собираются выполнять. Но в том-то и дело, что выполнить все впопыхах обещанное они не в состоянии. Ответственность возвращается постепенно, без нажима, тактично, только тогда она будет настоящая, от серд-

ца, а не напоказ. Поэтому конкретно договоритесь, когда и по какому случаю вы будете друг друга подменять...

- ◆ *Распределите обязанности.* Например, «Я кормлю утром, а ты выводишь гулять». Кто вытирает лужицы, кто меняет подстилку, кто собирает разбросанные игрушки, — и все прочие дела зафиксируйте письменно. Тогда и претензий будет меньше.
- ◆ *Составьте список.* Это прекрасное средство помочь ребенку справиться со своими обязанностями. (Только не путайте взрослого и ребенка, поручайте то, что человек в состоянии выполнять.) Лучше, если список окажется слегка несерьезный. (Слишком серьезное дело напрягает морально.) Сделайте советы веселыми. А лучше — создайте вместе. Сначала вместе читаете хорошее руководство о том, как ухаживать и воспитывать домашнего зверя. А потом, обсудив и обдумав, напишите плакат (или комикс): «Режим дня», где будет расписано, что когда и как надо делать. (Семь тридцать: подъем с кровати и коврика. Семь сорок: соблюдаем режим, бежим на прогулку...) А можно сделать такой перекидной календарь, где фиксируется по дням недели, кто за что отвечает сегодня. Например, понедельник — покупка консервов (+ морковка, капуста и витамины), вторник — уроки дрессуры, среда — долгая прогулка.
- ◆ *И будет просто прекрасно, если, делея обязанности, вы сразу же найдете и общее дело.* Возможно, «собачье дело» поможет вам создать прекрасные домашние ритуалы, которые вас сблизят, объединят.
- ◆ *Делайте замечания от имени... любимой собаки.* Согласитесь, звучит по-разному. Вот, например, вы го-

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. ХОЧУ СОБАКУ!	8
Разберитесь сначала	9
Каприз или потребность души	13
Проверьте ребенка	15
Проверьте себя	17
Ты мне — я тебе, и это прекрасно	18
Зачем нашим детям нужны большие собаки?	21
«Мы так близки, что слов не нужно...»	22
Как помочь ребенку ответственно относиться к животному.	25
Глава 2. СПАТЬ ПОРА, ДЕТВОРА	28
Если ребенок не хочет спать в своей кроватке.	33
Почему дети спать не хотят	36
Первая причина: сна ни в одном глазу	37
Вторая причина: ребенок перевозбудился	43
Незапланированный сюрприз	45
Найдите причину бессонницы	47
Третья причина: страшилки и страхи	49
Игры заранее	52
Четвертая причина: великая сила привычки	54
Я засыпаю сам... Приемы почти быстрого засыпания	57

Сонные позы. Ночной индикатор	61
Глава 3. СЛАДКОЕЖКА	68
Поговорим о приятностях и неприятностях	75
Назло себе	77
Беседы на вкусные и безвкусные темы.	80
Зримое доказательство	83
Как удержаться? 8 способов для взрослых подростков	86
Глава 4. ДРАЗНИЛКИ-ОБЗЫВАЛКИ, ИЛИ ЧТО ДЕЛАТЬ С ЛЕВШОЙ	90
Быть левшой — это здорово!	93
Учиться дружить.	96
Игры из прошлого.	102
Прощать и себя защищать	108
Обида, прощай!.	112
Как избавиться от обиды	114
Глава 5. В ШКОЛУ НЕ ХОЧУ-У-У!	121
«Перфект» в настоящем	127
О «перфекте» и перфекционизме	128
Откуда берется и куда приведет.	130
Тест в четыре вопроса: как вы скажете — я или мы?	133
О пользе уроков с ошибками.	135
Учимся на ошибках, или Как ребенку реально помочь.	140
Кто похвалит себя лучше всех	149
«Ты и я — одна компания...»	151
Глава 6. ПАССИВНАЯ ВЛАСТЬ КОПУШИ	154
Упражнения для родителей	155
Способы ускорения для ребенка	157
Тянем-потянем, вытянем копушу	166

Не вмешивайтесь	168
Еще о причинах медлительности	170
Глава 7. СОЧУВСТВИЕ.	173
Сообщайте, но невербально	173
Иду на контакт	178
Что говорить, чтоб ребенок смог вас услышать	180
Два уровня общения и три ошибки	186
Эмоции — от малышей до подростков. Как совладать	189
Если эмоции разум перебивают	193
Плачьте на здоровье!	196
Не надо слов	199
Зеркало наших чувств	201
Глава 8. ДОМАШНИЕ ПРИБОРЫ. ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	205
Не возмущаться, а изучать!	206
Вместо заключения.	218