

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данное пособие содержит самостоятельные работы по всем видам задач — в трёх вариантах. Четвёртый вариант содержит задачи с логической нагрузкой, которая способствует развитию познавательных и творческих способностей ребёнка.

Пособие поможет учителям разнообразить работу на уроке, осуществить индивидуальный подход и значительно ускорить процесс обучения; а родители, занимаясь дома, смогут своевременно помочь ребёнку ликвидировать пробелы в знаниях.

СОДЕРЖАНИЕ

Задачи на повторение (С-1–С-3)	5
Простые задачи на умножение и деление (С-4–С-5).	18
Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз (С-6).	26
Составные задачи на умножение и деление (С-7)	30
Задачи на кратное и разностное сравнение (С-8).	34
Задачи на приведение к единице (С-9).	38
Составные задачи на кратное и разностное сравнение (С-10)	42
Составные задачи на приведение к единице (С-11).	46

Задачи на нахождение суммы двух произведений или частных (С-12–С-13)50
Задачи на нахождение части и целого по его части (С-14–С-15)58
Задачи на умножение или деление чисел на сумму или суммы на число (С-16–С-17).66
Задачи на цену, количество, стоимость (С-18–С-19)78
Задачи на нахождение периметра и сторон геометрических фигур (С-20).82
Задачи на нахождение суммы трёх слагаемых (С-21)86
Усложнённые задачи на приведение к единице (С-22).90
Повторение (С-23).94

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ

Дата 1.09.07 **C-0 № 1**

В одной команде было 15 игроков, а во второй — на 3 игрока больше. Сколько игроков в двух командах?

I — 15 игроков ←
II — ?, на 3 больше } ?

Решение:

1) $15 + 3 = 18$ (игр.) — II ком.

2) $15 + 18 = 33$ (игр.)

Выражение:

$15 + (15 + 3) = 33$ (игр.)

Ответ: 33 игрока в двух командах.

