

СОДЕРЖАНИЕ

ВСТУПЛЕНИЕ

1. ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ	3
2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧИТЕЛЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН	6
3. УЧЕБНИК	20
4. ЭЛЕКТРОННАЯ СРЕДА	26
5. КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ	28

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Первая тема: Я И ДРУГИЕ	1. Винительный падеж	30
	2. Я купил новый ноутбук	30
	3. Он любит читать газеты и журналы	31
	4. «Багаж»	—
	5. Проверяем, что мы знаем	31
Вторая тема: ШКОЛЬНЫЙ ДЕНЬ	6. Учитель объясняет правило	32
	7. Медленно и громко или быстро и тихо?	—
	8. Мы повторяем диалог	32
	9. Когда уже каникулы?	32
	10. Проверяем, что мы знаем	33
Третья тема: МОЯ НЕДЕЛЯ	11. В какой день недели?	34
	12. Кто сказал неправильно?	34
	13. Моя рабочая неделя	35
	14. Встретимся в понедельник!	35
	15. Проверяем, что мы знаем	36
Четвёртая тема: МОЙ ДЕНЬ И МОЁ ХОББИ	16. Что я делаю?	37
	17. А это мой день	—
	18. Моё хобби	37
	19. Моя суперсемья	—
	20. Проверяем, что мы знаем	38
Пятая тема: ЧТО Я ОБЫЧНО ЕМ?	21. Фрукты и ягоды	40
	22. Овощи	41
	23. Что где растёт?	42
	24. Завтрак, обед, ужин	42
	25. Проверяем, что мы знаем	43
Шестая тема: ВСТРЕТИМСЯ В КАФЕ	26. Будущее время	45
	27. Ты будешь завтра в городе?	45
	28. В кафе	45
	29. Кто что заказал?	46
	30. Проверяем, что мы знаем	46

Седьмая тема: КОГО Я ЛЮБЛЮ?	31. Винительный падеж	48
	32. Ты знаешь Антона?	48
	33. Кто кого любит?	48
	34. Проверяем, что мы знаем	48
Восьмая тема: КУДА И НА ЧЁМ МЫ ЕДЕМ?	35. Идти/ехать	50
	36. Ходить/ездить	50
	37. Куда?	50
	38. Привет! Ты куда?	51
	39. На чём ты едешь?	52
	40. Семейная логистика	–
	41. Проверяем, что мы знаем	53
Девятая тема: ПУТЕШЕСТВУЕМ	42. Готов, занят, свободен, согласен, должен	54
	43. Сегодня праздник	–
	44. «Неудачное свидание»	–
	45. Путешествуем по Москве	54
	46. Проверяем, что мы знаем	55
	Десятая тема: КАКОГО ЧИСЛА ПРАЗДНИК?	47. Порядковое числительное
48. Какой по счёту?		56
49. Какой сейчас год?		56
50. Какое сегодня число?		57
51. Какого числа?		57
52. Новая жизнь		58
53. Праздники		–
54. Привет! Это я!		–
55. Проверяем, что мы знаем		58

1. ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ	60
2. ОТВЕТЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ	62
3. ОТВЕТЫ НА ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	64