

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>ТЕСТЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>I. ЧТО НОВОГО В УНИВЕРСИТЕТЕ?</b> .....	<b>5</b>
1. Давайте знакомиться! .....	5
ГРАММАТИКА.....	5
ЛЕКСИКА .....	7
2. Что у нас сегодня по расписанию? .....	9
ГРАММАТИКА.....	9
ЛЕКСИКА .....	9
3. Сессия? Как? Уже?! .....	11
ГРАММАТИКА.....	11
ЛЕКСИКА .....	13
<b>II. У СТУДЕНТА ДЕЛ НЕМАЛО</b> .....	<b>15</b>
1. Ты идёшь в международный отдел? .....	15
ГРАММАТИКА.....	15
ЛЕКСИКА .....	16
2. Учиться всегда пригодится... ..	18
ГРАММАТИКА.....	18
ЛЕКСИКА .....	19
3. Ты уже записался в библиотеку? .....	21
ГРАММАТИКА.....	21
ЛЕКСИКА .....	23
<b>III. ВЫ МНЕ НЕ ПОМОЖЕТЕ?</b> .....	<b>26</b>
1. На что жалуетесь? .....	26
ГРАММАТИКА.....	26
ЛЕКСИКА .....	27
2. Как позвонить? Что написать? .....	30
ГРАММАТИКА.....	30
ЛЕКСИКА .....	32
3. Как дойти? Как доехать? .....	33
ГРАММАТИКА.....	33
ЛЕКСИКА .....	35
<b>IV. ДЕЛА ДОМАШНИЕ</b> .....	<b>38</b>
1. Дом, в котором я живу. ....	38
ГРАММАТИКА.....	38
ЛЕКСИКА .....	39
2. Моем, чистим, убираем.....	41
ГРАММАТИКА.....	41
ЛЕКСИКА .....	43
3. Бытовое обслуживание.....	44
ГРАММАТИКА.....	44
ЛЕКСИКА .....	46
4. Ты можешь пойти со мной в магазин? .....	48
ГРАММАТИКА.....	48
ЛЕКСИКА .....	49

5. Приятного аппетита! .....	51
ГРАММАТИКА.....	51
ЛЕКСИКА.....	52
6. С праздником! .....	53
ГРАММАТИКА.....	53
ЛЕКСИКА.....	54
<b>V. МЫ ЕДЕМ, ЕДЕМ, ЕДЕМ.....</b>	<b>56</b>
1. Счастливого пути!.....	56
ГРАММАТИКА.....	56
ЛЕКСИКА.....	57
2. Мы по городу идём... ..	59
ГРАММАТИКА.....	59
ЛЕКСИКА.....	60
3. Где же остановиться? .....	62
ГРАММАТИКА.....	62
ЛЕКСИКА.....	63
4. Где здесь можно поесть? .....	65
ГРАММАТИКА.....	65
ЛЕКСИКА.....	66
5. «У природы нет плохой погоды...» .....	67
ГРАММАТИКА.....	67
ЛЕКСИКА.....	68
6. Как отдохнули? .....	70
ГРАММАТИКА.....	70
ЛЕКСИКА.....	71
<b>VI. МЫ ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ .....</b>	<b>73</b>
1. «Я, ты, он, она, вместе — дружная семья!» .....	73
ГРАММАТИКА.....	73
ЛЕКСИКА.....	74
2. Расскажи мне о себе.....	76
ГРАММАТИКА.....	76
ЛЕКСИКА.....	77
3. Вы прекрасно выглядите! .....	78
ГРАММАТИКА.....	78
ЛЕКСИКА.....	80
4. С вашим характером легко жить!.....	82
ГРАММАТИКА.....	82
ЛЕКСИКА.....	83
5. Как модно вы одеваетесь! .....	85
ГРАММАТИКА.....	85
ЛЕКСИКА.....	86
6. «Давайте говорить друг другу комплименты...».....	88
ГРАММАТИКА.....	88
ЛЕКСИКА.....	89
<b>КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ.....</b>	<b>90</b>
<b>КЛЮЧИ К ТЕСТАМ.....</b>	<b>114</b>

# ТЕСТЫ

## ЧТО НОВОГО В УНИВЕРСИТЕТЕ?

### 1. Давайте знакомиться!

#### ГРАММАТИКА

#### ЗАДАНИЕ 1



Напишите полный (официальный) вариант имени в правильной грамматической форме. Там, где необходимо, употребите предлог.

**Образец:** Сегодня в университете я встретился с Ваней. — *с Иваном*

1. Я попрощался с Олей. \_\_\_\_\_
2. Если тебе что-то непонятно, спроси у Вани. \_\_\_\_\_
3. Ты видел Мишу? \_\_\_\_\_
4. Позвони, пожалуйста, Кате. \_\_\_\_\_
5. Я познакомил гостей с Ирой. \_\_\_\_\_
6. Что-то давно нет новостей от Нади. \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2

Определите по отчеству человека имя его (её) отца. Напишите полный (официальный) вариант имени отца.

**Образец:** Юлия Юрьевна. — *Юрий*

1. Виктор Николаевич \_\_\_\_\_
2. Анатолий Дмитриевич \_\_\_\_\_
3. Олег Петрович \_\_\_\_\_
4. Вадим Александрович \_\_\_\_\_
5. Ирина Владимировна \_\_\_\_\_

6. Татьяна Ивановна \_\_\_\_\_
7. Екатерина Михайловна \_\_\_\_\_
8. Надежда Сергеевна \_\_\_\_\_

### ЗАДАНИЕ 3

Употребите слова в скобках в нужной форме.

**Образец:** Я поговорил с *Ольгой Викторовной Пермяковой* (Ольга Викторовна Пермякова).

1. В первом семестре мы занимались с \_\_\_\_\_ (Андрей Сергеевич Некрасов).
2. На сайте университета есть статья о \_\_\_\_\_ (Вера Николаевна Гагарина).
3. Сегодня экзамен у \_\_\_\_\_ (Иван Алексеевич Капустин).
4. Все студенты знают \_\_\_\_\_ (Мария Дмитриевна Рыжова).
5. Позвоните, пожалуйста, \_\_\_\_\_ (Эдуард Витальевич Устинов).
6. Эта книга об \_\_\_\_\_ (Александр Сергеевич Пушкин).
7. Студенты были на экскурсии с \_\_\_\_\_ (Надежда Александровна Виноградова).
8. Я уже час жду \_\_\_\_\_ (Анна Петровна Смирнова).

### ЗАДАНИЕ 4

Составьте из данных слов словосочетания.

**А.**

- |               |                      |
|---------------|----------------------|
| познакомиться | сестру гостям        |
| представить   | на занятие           |
| опаздывать    | упражнение студентам |
| советовать    | с преподавателем     |

**Б.**

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| приветствовать | из Мексики         |
| приехать       | с гостями          |
| попрощаться    | сестру в гости     |
| пригласить     | от имени студентов |



## ЛЕКСИКА

### ЗАДАНИЕ 1

Найдите лишнее слово в каждой группе слов.

- |  |   |
|--|---|
| 1) <input type="checkbox"/> знакомы    | 5) <input type="checkbox"/> занят       |
| <input type="checkbox"/> познакомиться | <input type="checkbox"/> занятие        |
| <input type="checkbox"/> знакомство    | <input type="checkbox"/> заниматься     |
| <input type="checkbox"/> название      | <input type="checkbox"/> знание         |
| 2) <input type="checkbox"/> советовать | 6) <input type="checkbox"/> улыбнуться  |
| <input type="checkbox"/> свет          | <input type="checkbox"/> удивиться      |
| <input type="checkbox"/> советник      | <input type="checkbox"/> улыбка         |
| <input type="checkbox"/> совет         | <input type="checkbox"/> улыбчивый      |
| 3) <input type="checkbox"/> вопрос     | 7) <input type="checkbox"/> обращение   |
| <input type="checkbox"/> спрашивать    | <input type="checkbox"/> обратиться     |
| <input type="checkbox"/> попросить     | <input type="checkbox"/> обратный       |
| <input type="checkbox"/> спорить       | <input type="checkbox"/> брат           |
| 4) <input type="checkbox"/> вечеринка  | 8) <input type="checkbox"/> встречаться |
| <input type="checkbox"/> вчера         | <input type="checkbox"/> встречный      |
| <input type="checkbox"/> вечерний      | <input type="checkbox"/> встать         |
| <input type="checkbox"/> вечером       | <input type="checkbox"/> встреча        |

### ЗАДАНИЕ 2

Найдите к данным определениям соответствующие понятия. Впишите в таблицу соответствующий вариант ответа.

1. Человек, которому столько же лет, сколько и вам.
2. Часть официального имени человека, которая образуется от имени отца.
3. Человек, который следит за порядком, за мебелью и уборкой в общежитии или в учебном здании.
4. Мероприятие, на котором учёные или студенты читают научные доклады и обсуждают научные проблемы.

**Варианты:**

- А. Ровесник
- Б. Конференция
- В. Комендант
- Г. Отчество

**Ответ:**

1	2	3	4

### ЗАДАНИЕ 3

Употребите необходимые по смыслу глаголы.

1. Научный руководитель пригласил нас, чтобы \_\_\_\_\_ тему дипломной работы.
2. Это наша аудитория, здесь мы будем \_\_\_\_\_ .
3. На консультации мы должны \_\_\_\_\_ с новыми правилами оформления диплома.
4. Вниманию студентов: общежитие закрывается в 11 часов вечера, просим вас не \_\_\_\_\_ .
5. Я заболел, и мне пришлось \_\_\_\_\_ друга отнести мой реферат преподавателю.

**Слова для справок:** заниматься, опаздывать, познакомиться, попросить, обсудить

### ЗАДАНИЕ 4

Определите, каким ситуациям соответствуют данные выражения. Впишите в таблицу соответствующий вариант ответа.

1. Давайте встретимся в девять.
2. Меня зовут ... .
3. Всего хорошего!
4. Давайте встретимся через неделю.
5. Очень приятно!
6. Добрый день!
7. Разрешите представиться.
8. Привет!
9. До завтра!
10. Здравствуйте!
11. Пока!
12. Приходите ко мне вечером.

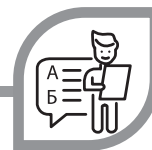
**Варианты:**

- А. Знакомство
- Б. Приветствие
- В. Приглашение
- Г. Прощание

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

## 2. Что у нас сегодня по расписанию?



### ГРАММАТИКА

#### ЗАДАНИЕ 1

Напишите время цифрами.

**Образец:** Без четверти шесть. — 5:45

1. Шесть часов вечера. \_\_\_\_\_
2. Без десяти девять. \_\_\_\_\_
3. Половина одиннадцатого. \_\_\_\_\_
4. Десять минут двенадцатого. \_\_\_\_\_

#### ЗАДАНИЕ 2

Употребите необходимые по смыслу глаголы в правильной форме.

1. Все аспиранты занимаются научной работой, но не все \_\_\_\_\_ диссертацию.
2. Аттестационная комиссия \_\_\_\_\_ молодому учёному степень доктора наук.
3. В нашем университете студентов \_\_\_\_\_ на другую специальность, только если есть свободные места.
4. Если вы \_\_\_\_\_ своевременную оплату, то мы можем отправить ваши документы уже сейчас.
5. Если вы не сдали летнюю сессию, то вас \_\_\_\_\_ из университета без продления договора.
6. Наш преподаватель никогда не \_\_\_\_\_, даже к первой паре приходит вовремя.
7. Родители хотели, чтобы Иван \_\_\_\_\_ именно в этот университет.

**Слова для справок:** гарантировать, защищать, переводить, поступить, присвоить, опаздывать, отчислить

### ЛЕКСИКА

#### ЗАДАНИЕ 1



Составьте из данных слов словосочетания.

А.

- |              |         |
|--------------|---------|
| практическое | работа  |
| курсовой     | сессия  |
| лабораторная | занятие |
| зимняя       | проект  |

Б.

расписание  
защита  
конспект  
декан

диссертации  
занятий  
лекции  
факультета

## ЗАДАНИЕ 2

К данным определениям напишите соответствующие понятия (слово или словосочетание).

1. Половина учебного года в высших учебных заведениях. \_\_\_\_\_
2. Подразделение университета, где выпускник высшего учебного заведения может продолжить научную работу. \_\_\_\_\_
3. Научная работа, которую должен написать и защитить аспирант. \_\_\_\_\_
4. Учёная степень, которая присваивается, если кандидат наук продолжил научную работу и защитил вторую диссертацию. \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЕ 3

Познакомьтесь с расписанием занятий и ответьте на вопросы.

**Образец:** В какой аудитории проходят занятия по русскому языку? Напишите номер аудитории словами в соответствующем падеже. — *В сто первой аудитории.*

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
8:30–10:00	физика лекции (ауд. 120)	материаловедение практ. занятие (ауд. 304)	русский язык практ. занятие (ауд. 205)	физика практ. занятие (ауд. 304)	техника практ. занятие (ауд. 304)
10:15–11:45	математика практ. занятие (ауд. 304)	техника лекция (ауд. 120)	инженерная графика практ. занятие (ауд. 304)	математика лекция (ауд. 120)	самост. работа в лаборатории
12:00–13:30		самост. работа в лаборатории	материаловедение лекция (ауд. 120)	консультация по русскому языку (ауд. 205)	информатика практ. занятие (ауд. 510)
14:00–15:30	русский язык практ. занятие (ауд. 101)	физкультура спортзал № 2		физкультура спортзал № 2	
15:45–17:15	консультация по физике (кафедра)		консультация по материаловедению (кафедра)		

1. Какие занятия проходят в аудитории 510? Напишите название предмета. \_\_\_\_\_
2. Напишите через запятую дни недели (в винительном падеже с предлогом), когда по расписанию есть лекции. \_\_\_\_\_
3. Когда заканчиваются занятия по физкультуре? Напишите время цифрами. \_\_\_\_\_