

# Часть А

## Ранняя осень

### ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите картину Василия Дмитриевича Поленова «Золотая осень». За одну минуту запомните как можно больше деталей. Через минуту закройте картину и опишите её.



В.Д. Поленов. Золотая осень. 1893

## ЗАДАНИЕ 2.

Ознакомьтесь со схемой «Слова осени». Какие слова оказались новыми для вас? Дополните схему своими словами.

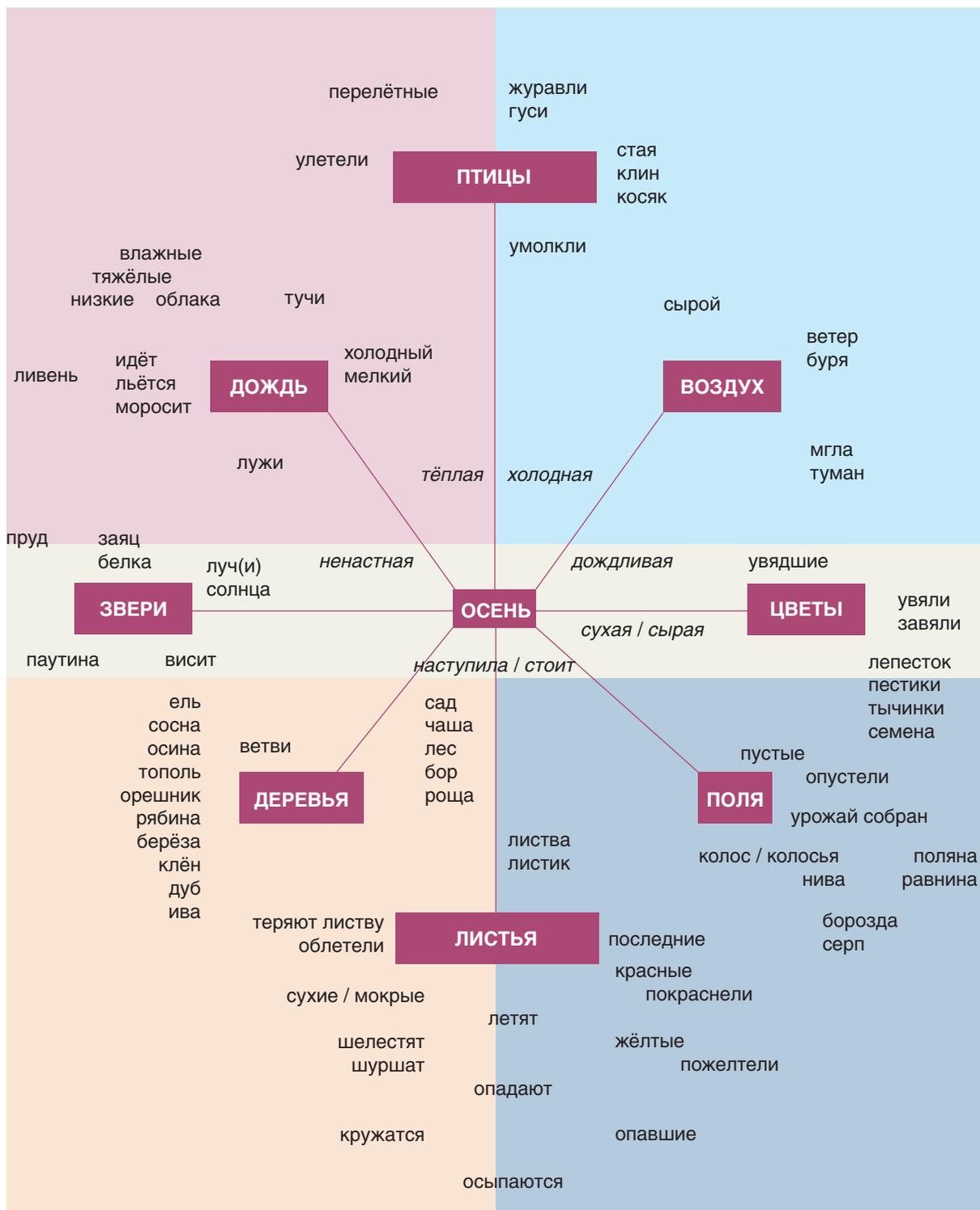


Схема «Слова осени»

**ЗАДАНИЕ 3.**

**Б.** Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу, используйте схему «Слова осени».

1. Дорога шла полев. С обеих сторон низко наклонялись жёлтые, спелые ..... (З.Н. Гиппиус. Смирение). 2. ...злой паук выбежал на бедную муху, попавшуюся в его ..... (Ф.М. Достоевский. Записки из мертвого дома). 3. .... летели быстро-быстро и кричали грустно, будто звали с собою (А.П. Чехов. Мужики). 4. Светло-лимонные листья ..... , пронизанные солнечными ..... , блестят, как золото... (А.И. Куприн. Путевые картинки). 5. Сегодняшнее сентябрьское утро было сумрачное, ..... серый дождик; жёлто-зелёный туман висел за окнами (А.И. Куприн. Юнкера).

**ЗАДАНИЕ 4.**

**А.** Сгруппируйте слова по смыслу, дайте группам названия.

белка, берёза, бор, борозда, гуси, журавли, заяц, клён, нива, орешник, роща, рябина, серп, чаща

|       |       |       |
|-------|-------|-------|
|       |       |       |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |
| ..... | ..... | ..... |

**ЗАДАНИЕ 5.**

**В** каждой строке вычеркните лишнее по смыслу слово.

влажные, тяжёлые, низкие, перелётные, дождевые;  
пруд, берёза, дуб, ива, тополь;  
заяц, белка, поляна, журавли, гуси;  
шелестят, моросит, шуршат, опадают, кружатся;  
колос, урожай, борозда, последние, серп

### ЗАДАНИЕ 6.

**А.** Подберите существительные, с которыми могут сочетаться прилагательные.

влажные, мокрые, низкие, перелётные, сухие, сырой, тяжёлые

**Б.** С получившимися словосочетаниями составьте 5 предложений.

### ЗАДАНИЕ 7.

**А.** Подберите существительные, с которыми могут использоваться глаголы.

моросит, облетают, опадают, опустели, собирать, теряют, увядают, улетают, умолкли, шелестят, шуршат

**Б.** Используя эти глаголы, составьте небольшой текст «Вот и наступила осень».

### ЗАДАНИЕ 8.

Что из схемы «Слова осени» вы уже использовали в своём описании картины В.Д. Поленова «Золотая осень»? Дополните описание, используя новые слова.

### ЗАДАНИЕ 9.

**А.** Назовите цвета в схеме «Краски осени».



Схема «Краски осени»

**Б. Прочитайте слова. Впишите их в схему «Краски осени».**

багряный (ярко-красный)  
белый  
голубой  
гранатовый (яркий тёмно-красный, цвета граната)  
жёлтый  
зелёный  
красный  
лазурный (светло-синий, небесно-голубой)  
лиловый (светло-фиолетовый)  
серый  
синий  
сиреневый (бледно-лиловый, цвета сирени)  
фиолетовый  
чёрный

И.А. Бунин. Листопад

**ЗАДАНИЕ 10.**

**А. Образуйте слова со значением «оттенок цвета, слегка ...»:**

◆ с помощью суффикса **-оват-**

жёлтый —  
красный —  
зелёный —  
тёмный —

С.Т. Аксаков. Осень

◆ с помощью суффикса **-ист-**

золотой —  
серебряный —

Н.А. Заболоцкий. Сентябрь

**Б. Добавьте получившиеся прилагательные в схему «Краски осени».**