

Часть А

Ранняя осень

ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите картину Василия Дмитриевича Поленова «Золотая осень». За одну минуту запомните как можно больше деталей. Через минуту закройте картину и опишите её.



В.Д. Поленов. Золотая осень. 1893

ЗАДАНИЕ 2.

Ознакомьтесь со схемой «Слова осени». Какие слова оказались новыми для вас? Дополните схему своими словами.

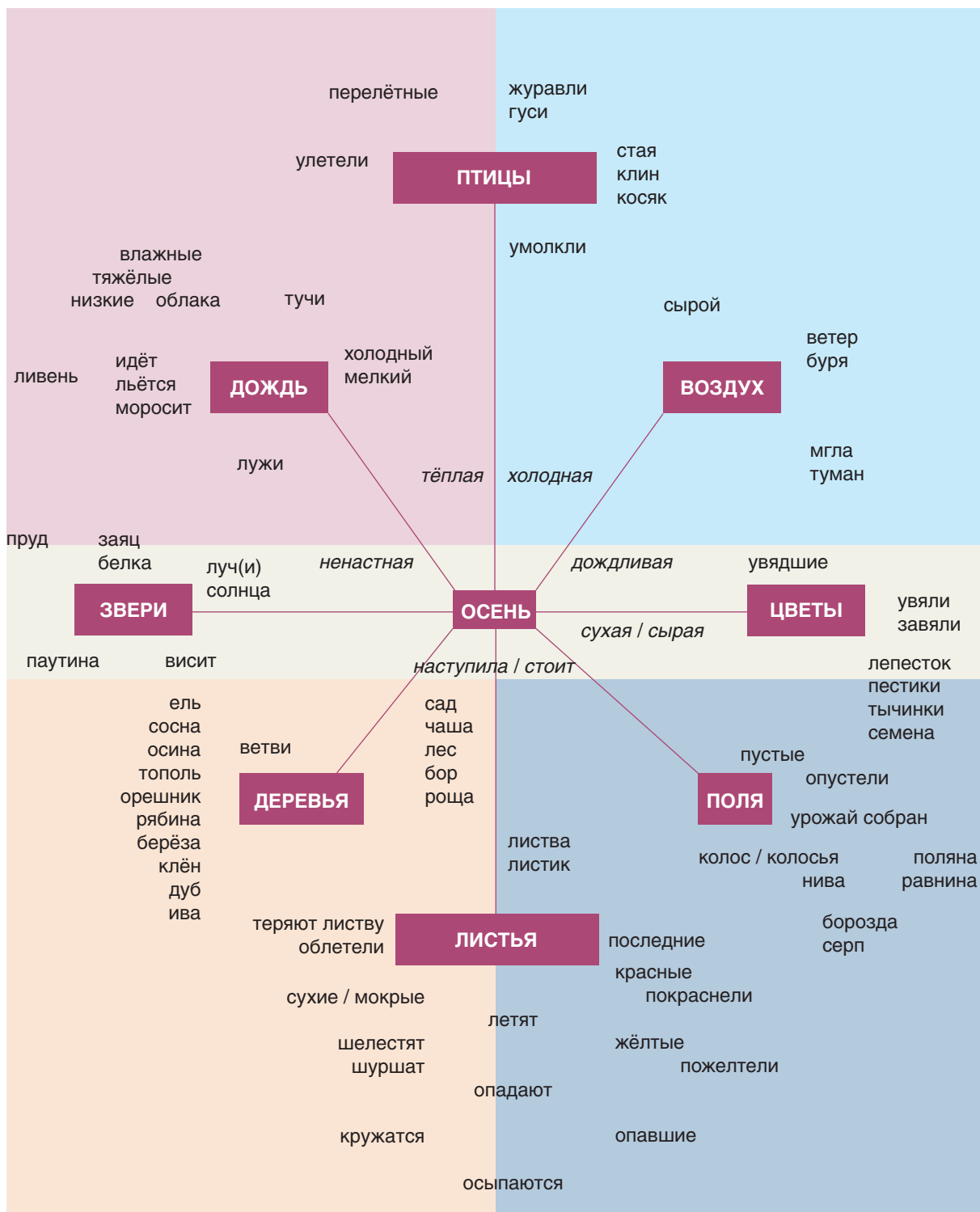


Схема «Слова осени»

ЗАДАНИЕ 3.

Б. Заполните пропуски словами, подходящими по смыслу, используйте схему «Слова осени».

1. Дорога шла полев. С обеих сторон низко наклонялись жёлтые, спелые (З.Н. Гиппиус. Смирение). 2. ...злой паук выбежал на бедную муху, попавшуюся в его (Ф.М. Достоевский. Записки из мертвого дома). 3. летели быстро-быстро и кричали грустно, будто звали с собою (А.П. Чехов. Мужики). 4. Светло-лимонные листья, пронизанные солнечными, блестят, как золото... (А.И. Куприн. Путевые картинки). 5. Сегодняшнее сентябрьское утро было сумрачное, серый дождик; жёлто-зелёный туман висел за окнами (А.И. Куприн. Юнкера).

ЗАДАНИЕ 4.

А. Сгруппируйте слова по смыслу, дайте группам названия.

белка, берёза, бор, борозда, гуси, журавли, заяц, клён, нива, орешник, роща, рябина, серп, чаща

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ЗАДАНИЕ 5.

В каждой строке вычеркните лишнее по смыслу слово.

влажные, тяжёлые, низкие, перелётные, дождевые;
пруд, берёза, дуб, ива, тополь;
заяц, белка, поляна, журавли, гуси;
шелестят, моросит, шуршат, опадают, кружатся;
колос, урожай, борозда, последние, серп

ЗАДАНИЕ 6.

А. Подберите существительные, с которыми могут сочетаться прилагательные.

влажные, мокрые, низкие, перелётные, сухие, сырой, тяжёлые

Б. С получившимися словосочетаниями составьте 5 предложений.

ЗАДАНИЕ 7.

А. Подберите существительные, с которыми могут использоваться глаголы.

моросит, облетают, опадают, опустели, собирать, теряют, увядают, улетают, умолкли, шелестят, шуршат

Б. Используя эти глаголы, составьте небольшой текст «Вот и наступила осень».

ЗАДАНИЕ 8.

Что из схемы «Слова осени» вы уже использовали в своём описании картины В.Д. Поленова «Золотая осень»? Дополните описание, используя новые слова.

ЗАДАНИЕ 9.

А. Назовите цвета в схеме «Краски осени».



Схема «Краски осени»

Б. Прочитайте слова. Впишите их в схему «Краски осени».

багряный (ярко-красный)
белый
голубой
гранатовый (яркий тёмно-красный, цвета граната)
жёлтый
зелёный
красный
лазурный (светло-синий, небесно-голубой)
лиловый (светло-фиолетовый)
серый
синий
сиреневый (бледно-лиловый, цвета сирени)
фиолетовый
чёрный

И.А. Бунин. Листопад

ЗАДАНИЕ 10.

А. Образуйте слова со значением «оттенок цвета, слегка ...»:

◆ с помощью суффикса **-оват-**

жёлтый —
красный —
зелёный —
тёмный —

С.Т. Аксаков. Осень

◆ с помощью суффикса **-ист-**

золотой —
серебряный —

Н.А. Заболоцкий. Сентябрь

Б. Добавьте получившиеся прилагательные в схему «Краски осени».