

Об этой книге

Уважаемые читатели!

Пособие «Читаем с удовольствием!» должно помочь иностранным учащимся в увлекательной форме научиться разным видам чтения на русском языке. Эта книга адресована тем, кто начал изучать русский язык с нуля и стремится к достижению Элементарного уровня владения РКИ (А1). Пособие является частью учебного комплекса «Русский язык сегодня», что определяет его структуру, систему расширения объёма лексики и порядок следования грамматических тем. Вместе с тем в зависимости от целей и условий обучения «Читаем с удовольствием!» можно использовать как самостоятельное учебное средство и комбинировать его с другим основным учебником по выбору преподавателя. Авторы не ограничивались интересами исключительно студенческой аудитории, таким образом, книга рассчитана на широкий круг взрослых учащихся.

Если «Читаем с удовольствием!» используется параллельно с другими частями учебного комплекса «Русский язык сегодня», рекомендуется обращаться к пособию после изучения соответствующего урока основного учебника: это даст возможность обобщить и повторить изученные языковые явления.

Пособие состоит из 10 уроков. Каждый урок преимущественно связан с одной грамматической темой («Предложный падеж при выражении места», «Виды глагола» и т. п.). В диалогах и текстах представлены ситуации общения, наиболее характерные для актуализации этой темы.

Каждый урок делится на **две части**. Основной массив лексики в **Части 1** соответствует учебнику «Русский язык сегодня», единичные дополнительно введённые слова отрабатываются в предтекстовых упражнениях. В ряде заданий проверка понимания прочитанного строится на использовании наглядных материалов (задания «Соотнесите слова / фразы / диалоги с фото или с рисунками»; «Выберите правильный рисунок»). В каждый урок включено задание, в котором для чтения и понимания предлагаются различные номинации повседневной жизни: городские вывески, список специалистов в поликлинике, рубрикаторы интернет-магазинов и т. п. Цель этого задания — помочь учащимся

лучше ориентироваться в реальной информационной среде, а также активизировать языковую догадку, в том числе на базе интернациональной лексики.

Часть 2 каждого урока включает два текста. Первый из них направлен на обучение *поисковому* и *просмотровому чтению*, поэтому намеренно составлен с использованием лексико-грамматических средств, которые неизвестны учащимся. Задача читателей — найти в этом тексте необходимую информацию, не обращая внимания на большое количество непонятных слов и грамматических конструкций. Обращаться к словарю при чтении этого текста не следует! Второй текст Части 2 направлен на обучение *изучающему чтению* с использованием справочных материалов. Этот текст содержит лексику, расширяющую словарный список основного учебника, и требует активной работы со словарём. Каждый урок построен по принципу возрастающей сложности заданий. При этом с учётом количества учебного времени, а также потребностей и интересов конкретной аудитории преподаватель может отбирать наиболее подходящие задания, исключая слишком лёгкие или слишком трудные. Выполнение всех заданий не является обязательным.

В конце книги имеются ключи к наиболее сложным заданиям.

Все сюжетные тексты (кроме текста из урока 7, часть 2, задание 2) и диалоги являются авторскими и не имеют литературной основы. Упоминаемые в текстах явления культуры (названия музеев, праздники, произведения писателей и т. п.) существуют в действительности. Названия магазинов, клубов, фирм, радиостанций и тому подобные факты коммерческого характера являются вымышленными и лишь по случайности могут совпадать с реально существующими. Темы, которым посвящены задания 1 части 2 уроков 8, 9 и 10, широко обсуждаются в публичном пространстве, однако текстовые совпадения с какими-либо конкретными источниками также возможны только по случайности.

Авторы искренне признательны Галине Владимировне Беляевой и всему коллективу, работавшему над учебным комплексом «Русский язык сегодня», за ценные замечания и предложения.

О.В. Данилина,
А.П. Жорова

УРОК 1



ЧАСТЬ 1

► Задание 1.

Соотнесите слова с фото.

1. ва́за
2. ла́мпа
3. стол
4. шка́ф
5. окно́
6. ка́рта
7. по́лка
8. ро́за
9. ка́ктус



► **Задание 2.**

Соотнесите фразы с фото.

1. Вот банан и яблоко.
2. Шоколад — это хорошо.
3. Это мой суп.
4. Вот банан и груша.
5. Это сок, а это вода.
6. Там ужин Инны.
7. Можно сок?
8. Вот мой салат.



► **Задание 3.**

А. Вы в городе. Какие 5 слов вы понимаете? Напишите их.



1) _____ 2) _____ 3) _____
4) _____ 5) _____

Б. Что ещё вы понимаете?

1) _____ 2) _____ 3) _____

► **0** **Задание 4.**

Соотнесите диалоги с фото.

А.

- Это твоё комната?
- Моя.
- Как тут хорошо!

Б.

- Это твой нож?
- Мой.
- Можно на минутку?
- Пожалуйста.

В.

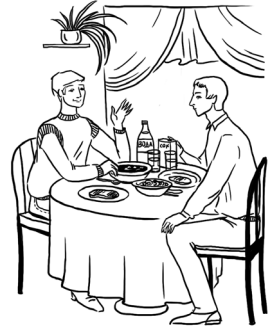
- Это твоё фото?
- Да. Это моя жена.
- О... Вот это да!



► Задание 5. 

А. Читайте текст. Смотрите рисунки. Скажите, как можно назвать текст.

Вот кафе «Кактус». Это наш стол. Тут ужин: суп, салат, стейк, вода и сок. Тут я и мой друг Макс. Сок мой, а вода Ма́кса. Суп сүпер, а стейк...



А вот соба́ка.
— Ой, соба́ка! Суп мой!!!
Макс, мо́жно нож?

— Соба́ка, вот стейк.



Б. Читайте фразы. Выберите правильную информацию.

- | | да | нет |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Вот кафе. Тут кактус. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Салат, яблоко и груша — это наш ужин. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Сок мой. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Стейк сүпер. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Вот кафе и наш ужин. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Макс — мой друг. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Тут собака и кот. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ЧАСТЬ 2

► Задание 1.

Просмотрите текст. Не смотрите словарь! Скажите, как зовут героя и какой его любимый спорт.

Сего́дня в на́шем университе́те прохо́дит турни́р по бо́ксу. Как вы зна́ете, бокс — э́то люби́мый спорт на́ших студе́нтов. Гла́вный претенде́нт на меда́ль — второку́рсник Анто́н Ивано́в. Подде́ржим Анто́на!

И́мя

Спорт

► Задание 2.

А. Читайте текст. Смотрите словарь. Скажите, как можно назвать этот текст.

Парк культу́ры и о́тдыха — си́мвол Москвы́. Вот центр па́рка. Тут фонтáн. Тут всегда́ му́зыка.

Вот кафе́. Тут моро́женое, пи́цца, чай и ко́фе.

А вот пруд. Тут ло́дка. А вот у́тка!

Парк культу́ры — э́то и о́тдых, и спорт. Вот прока́т. Тут и скейтбо́рд, и велосипе́д.

Парк — э́то хорошо́!



Б. Пишите слова из текста в правильную колонку.

Пруд, ко́фе, скейтбо́рд, велосипе́д, чай, парк, моро́женое, пи́цца.

Спорт	Еда́	Приро́да