

# Урок 1

## БАЛЕТНАЯ ОДЕЖДА

### ① Прочитайте текст и скажите, какая балетная одежда есть у Юли.

Юля учится в Московской государственной академии хореографии (МГАХ), потому что хочет стать балериной. У Юли красивая балетная одежда. У неё шкафу есть разные балетные купальники: чёрные, розовые, красные, голубые и один белый. Ещё у неё есть разные юбки. Самая любимая балетная юбка Юли — разноцветная. Эту юбку девочке подарил мама.

В среду Юля была в магазине. Она купила чёрное трико и новые балетки. Обычно она ездит в магазин один раз в два месяца.

Ещё Юле нужны были новые пуанты. Она померила их в магазине, но не купила, потому что её любимой модели Grishko Super Triumph не было, а другие девочке не понравились. Юле нравится эта модель, так как там удобный, широкий пятка. А какие пуанты нравятся вам?



② Прочитайте новые слова. Составьте предложения с ними.

купальник .....

юбка .....

разноцветный .....

трико .....

балетки .....

пуанты .....

у кого (Р.п.) + есть + *кто?* / *что?* (И.п.) .....

померить + *что?* .....

кому (Д.п.) + нравится + *кто?* / *что?* (И.п.) .....

③ Ответьте на вопросы по тексту.

1. Юля — балерина?
2. Где она учится?
3. Какая одежда есть у Юли?
4. Когда Юля была в магазине?
5. Она часто туда ездит?
6. Юля купила всё, что хотела?
7. Почему Юле нравятся пуанты Grishko Super Triumph?

④ Обсудите в группе.

1. Какие балетки/пуанты вам нравятся? Почему?
2. У вас есть любимый бренд одежды? Почему он вам нравится?

⑤ А) Скажите, какая балетная одежда есть у вас.

*Модель:* У меня есть... Он/она/оно/они + (какого?) цвета.

Б) Вспомните глагол «стоять». Найдите в интернете любой магазин балетной одежды (например <https://baletmarket.ru/category/odezhda-dlja-tancev-i-baleta/>) и посмотрите, сколько стоят разные вещи. Расскажите группе/преподавателю.



*Пример:* Это зелёная юбка из магазина Zidans. Она стоит 1900 рублей. Она мне нравится.

# Урок 2

## ПИСЬМО ИЗ МОСКВЫ

- 1 Прочитайте текст и скажите, что вы узнали о жизни Роберто в Москве.

Кому



Sascha@yandex.ru

Тема

---

Привёт, Саша!

Получил твоё письмо, спасибо! У меня тоже всё хорошо.

Я давно не писал тебе и сейчас расскажу о своей жизни в России. Я учусь в МГАХ (Московской государственной академии хореографии). Мне здесь очень нравится: у меня весёлые друзья, интересные уроки и хорошие педагоги. Но скоро экзамены, и мы много занимаемся, я немного устал.

В свободное время я гуляю по Москве и хожу в Большой театр. Он находится недалеко от Академии: на метро ехать всего четыре станции. Я уже смотрел там балеты «Лебединое озеро», «Жизель» и «Щелкунчик». Артисты Большого театра танцуют прекрасно! Когда ты приедешь в Москву, мы вместе пойдём на балет! Ещё мы можем пойти в музеи и отдохнуть в парке Горького. Это отличное место.

А что ты делаешь в свободное время? Я помню, что ты любишь смотреть кино. Какие новые интересные фильмы ты видел? Я тоже посмотрю их, когда сдам экзамены и начнутся каникулы. А у тебя будут экзамены в этом году?

И что ты будешь делать на каникулах?

Надеюсь, что скоро смогу увидеть тебя. Пиши мне!

Твой друг Роберто

② Прочитайте новые слова. Составьте предложения с ними.

рассказывать — рассказать + *кому?* + *о чём?* .....

учиться + *где?* (П.п.) .....

гулять + *по чему?* (Д.п.) .....

быть недалеко + *от чего?* / *от кого?* (Р.п.) .....

заниматься + *чем?* .....

сдавать — сдать экзамен .....

каникулы .....

③ Ответьте на вопросы по тексту.

1. Почему Роберто устал?
2. Какие артисты ему нравятся?
3. Куда друзья пойдут в Москве?
4. Когда Роберто хочет смотреть новые фильмы? Почему?

④ Обсудите в группе.

1. Какие места в Москве (Перми, Санкт-Петербурге...) ваши любимые? А в вашем родном городе?
2. Какие балеты вы посмотрели / хотите посмотреть в Большом театре (Мариинском театре, Новосибирском театре оперы и балета, ...)?

⑤ Напишите письмо другу, который тоже учится в России. Расскажите, как вы здесь живёте. В письме должно быть не менее 15 предложений.

⑥ Вы — Саша. Ответьте на письмо Роберто. В письме должно быть не менее 15 предложений.

Кому		Roberto@yandex.ru
Тема	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	
	.....	