

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Урок 1. Мой дом, моя семья	5
Урок 2. Кем быть	10
Урок 3. Кто кого боится	14
Урок 4. Анекдоты	18
Заяц и ёжик	18
Заяц и черепаха	19
Урок 5. Первый раз – в первый класс	21
Урок 6. Книги можно не только читать	24
Урок 7. Морские легенды	27
Есть ли русалки?	27
Что такое Бермудский треугольник?	28
Что такое «Летучий голландец»?	29
Урок 8. Сказка про львёнка	31
Урок 9. Грибы	35
Урок 10. Витязи Древней Руси	40
Урок 11. Задачи	43
Урок 12. Слова в море	47
Урок 13. Школьные отметки	51
Урок 14. Птицы счастья России	55
Урок 15. И кошки храпят	59
Урок 16. Молоток	62
Урок 17. Московский театр кукол	68
Урок 18. Жил один микроб	71
Как Вася стал популярным	71
Как Вася ездил в тур	72
Урок 19. Пётр первый в детстве	76
Урок 20. Царь-плотник	79
Урок 21. Здоровый режим	82
Урок 22. Каменный цветок	86
Урок 23. Броня	90
Урок 24. День как день	97
Урок 25. Если бы на Марсе была жизнь	100
Есть ли жизнь на Марсе?	100
Как они похожи на лягушек!	101
Что можно увидеть	102
Вода	102
Ключи	104

Урок 2

Кем быть



Твой словарь

1. Гонщик участвует в гонках, биолог изучает биологию, лётчик летает на самолёте. А что делают фотограф, учитель, футболист, почтальон, музыкант, продавец?

2. Какие ещё названия профессий ты знаешь? Кем работают твой мама и папа? Кем ты хочешь стать? А кем хотят стать твои друзья?



Читаем текст

Кем быть

Мой старший брат Иван всегда говорил, что станет гонщиком, художником, лётчиком, учёным и режиссёром. Взрослые смеялись над ним и объясняли, что один человек не может иметь так много профессий. Они предлагали ему выбрать что-то одно, но брат не соглашался.

Сейчас моему брату двадцать восемь лет. Знаете, кем он стал? Биологом! Он изучает жизнь животных, снимает фильмы о дикой природе, отлично водит не только машину, но и самолёт. Два раза он участвовал в гонках и занял сначала седьмое, потом четвертое место.



И ещё мой старший брат прекрасно рисует. Особенно часто он рисует животных. Его картины хорошо покупают.

Значит, мой брат смог стать учёным, режиссёром, художником, лётчиком и гонщиком одновременно!



Вы всё хорошо запомнили?

- 1 Кем хотел стать Иван?
- 2 Почему взрослые смеялись над ним?
- 3 Кем стал Иван?
- 4 Что он делает?
- 5 Можно быть учёным, режиссёром, художником, лётчиком и гонщиком одновременно?
- 6 А кем ты хочешь стать? Почему?



Пять минут на грамматику



1. Когда мы говорим о профессии человека, то используем творительный падеж. Существительные в нём отвечают на вопрос кем?, а прилагательные – на вопросы **каким? какой? какими?**

Этот же падеж употребляется в моделях:

БЫТЬ КЕМ? СТАТЬ КЕМ?

Он стал **хорошим учёным**.

Плохо быть **неучем**.

Она была **хорошей спокойной девочкой**.

Облако стало **тучей**.

Она хочет быть **моделью**.

Они будут **хорошими талантливыми специалистами**.



2. Отвечая на вопрос **СКОЛЬКО ЛЕТ ... ?**, существительное и прилагательное нужно поставить в форму дательного падежа (вопросы **кому? какому? какой?**).
Например:

Именительный	окончание	Дательный
ученик	-У	хорошему ученику
отец		моему отцу
врач		опытному врачу
окно		к открытому окну

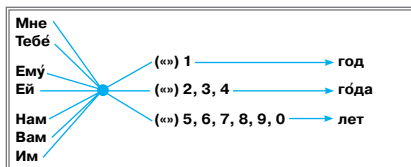
Именительный	окончание	Дательный
гость	-Ю	пришедшему гостю
музей		городскому музею
планетарий		новому планетарию
поле		широкому полю
здание		старинному зданию

Именительный	окончание	Дательный
сестра	-Е	нашей сестре
девочка		маленькой девочке
песня		красивой песне

Именительный	окончание	Дательный
аудитория	-И	в открытой аудитории
тетрадь		в школьной тетради
мать		о моей матери



3. Вспомни, когда мы употребляем слова **лет, год, года?**



4. Сколько тебе лет? У тебя есть братья и сёстры? Сколько им лет? А сколько лет твоим родителям? бабушке и дедушке? твоим друзьям?



5. Если гласный в слове находится не под ударением, то плохо слышно, какую букву надо писать. Чаще всего в таких случаях можно подобрать проверочное слово (это такая форма слова или такое родственное слово, в котором нужный нам звук ясно слышен, и понятно, какую букву писать).

Например:

См_ялись – смех
Объ_сняли – ясно
Хор_шб – хоршый

6. Вспомните, от чего зависит окончание глагола в настоящем и будущем времени?

I спряжение

-еть, -уть, -ать, -оть
чита <input type="text"/> ть + <input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> -У(Ю) -ЕШЬ -ЕТ -ЕМ -ЕТЕ -УТ (ЮТ)
я читаю ты читаешь он читает мы читаем вы читаете они читают

II спряжение

-ить
говор <input type="text"/> ить + <input type="text"/>
<ul style="list-style-type: none"> -У(Ю) -ИШЬ -ИТ -ИМ -ИТЕ -АТ (ЯТ)
я говорю ты говоришь он говорит мы говорим вы говорите они говорят

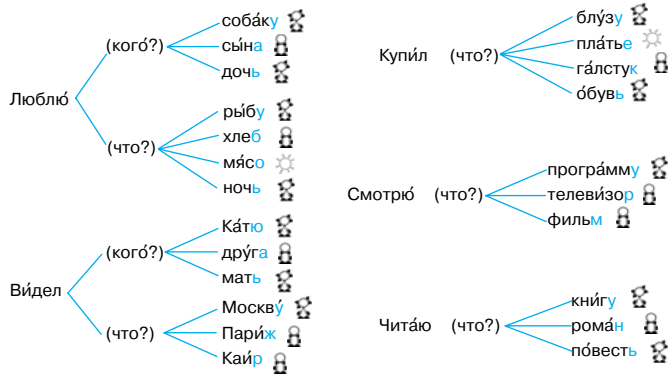


7. Найдите в тексте глаголы и определите их спряжение.

Пять минут на грамматику



1. В русском языке существительные, которые отвечают на вопрос **кого?** **что?** (это существительные в винительном падеже), имеют следующие формы:



2. Давайте поиграем в игру «Ищем клад!» Только искать мы будем не золото и драгоценные камни, а слова в нужной форме. Итак: найдите в тексте и прочитайте существительные в форме винительного падежа!



3. Существительные в форме дательного падежа отвечают на вопросы **кому?** **чему?**



4. **Ищем клад!** Найдите в тексте и прочитайте существительные в форме дательного падежа.



5. Существительные в форме родительного падежа отвечают на вопросы **кого?** **чего?** (**у кого нет чего?**)

У меня есть (именительный)		У меня нет (родительный)	
машин	а	гоночной машин	ы
книг	а	нужной книг	и
ло́дк	а	моторной ло́дк	и
черепа́х	а	вредной черепа́х	и
дяд	я	доброго дяд	и
професси́	я	нужной професси́	и
каранда́ш		простого карандаш	а
портфе́л	ь	кожаного портфе́л	я
ябло́к	о	спелого ябло́к	а
пла́ть	е	вечернего пла́ть	я
тетра́д	ь	синей тетра́д	и
!	мат	нежной ма́т	ери
!	доч	хоршей доч	ери



6. **Ищем клад!** Найдите в тексте и прочитайте слова в форме родительного падежа.

7. Вспомните, от чего зависит правописание окончаний глаголов. Обратитесь к таблице на стр. 13.

8. **Ищем клад!** Найдите в тексте и прочитайте:

- а) глаголы 1 спряжения;
б) глаголы 2 спряжения.



Твой словарь

1. Посмотри на фотографии и прочитай подписи под ними. Знаешь ли ты эти слова?



заяц



ёжик

2. **Глядѣть** – значит «смотреть». Такие слова называются **синонимами**.

Глядит на меня и молчит. = Смотрит на меня и молчит.



Читаем текст

Истории, которые вы прочитаете, сочинили и прислали в журнал «Ну, погоди!» дети из разных городов России.

Заяц и ёжик

Заяц купил шоколадку. Решил съесть на Новый год. Спрятал под ёлкой. Рядом табличку повесил: «Здесь шоколадки нет». На Новый год подходит к ёлке. Глядит: шоколадки нет, и висит другая табличка: «Ёжик шоколадку не брал».

Панова Анастасия, 11 (одиннадцать) лет, город Челябинск

Заяц и черепаха

Заяц и черепаха нашли капустный лист. Заяц говорит: «Делить его не будем. Кто быстрее до дома и обратно добежит, тот и съест лист». Черепаха согласилась. Заяц обрадовался: «Тогда лист мой! Ведь я быстрее добегу до дома и обратно». «А вот и нет, – отвечает черепаха. – Лист мой. Ведь я всегда у себя дома!»

Зедонг Карина, 6 (шесть) лет, город Санкт-Петербург



Вы всё хорошо запомнили?

Перечитайте анекдоты ещё раз. Прочитайте предложения и скажите, правильно ли они передают содержание весёлых историй. Если нет – скажите, как правильно.

- 1 На самом деле ёжик не брал шоколадку.
- 2 Черепаха бегает быстрее зайца.



Пять минут на грамматику



1. Согласные в русском языке могут быть звонкими (когда мы их произносим, «работает» голос (б, д, г, в, з, ж, л, м, н, р, й)) и глухими (п, т, к, ф, с, ш, щ, х, ц, ч). Некоторые согласные образуют пары по глухости-звонкости: б-п, д-т, г-к, в-ф, з-с, ж-ш).

На конце слова мы произносим глухие согласные: **обед** – [обѣт]. Почему же мы пишем д? Потому что в других формах этого слова мы слышим д: **до обеда**, **к обеду**, **об обеде**.

Звонкие согласные оглушаются и перед другими глухими согласными в середине слова. Например: **юбка** мы произносим как [юпка].



2. Прочитайте предложения. Найдите в них два слова, в которых произносится глухой согласный [т], а пишется буква д.

Заяц купил шоколадку. Решил съесть на Новый год.

Урок 6 Книги можно не только читать

Твой словарь

Давай вспомним, как называются разные комнаты:

Кóмната, в которую мы попадаём, когда входим в дом, – это...

Кóмната, где мы спим, называется...

Кóмната, предназначенная для приёма гостей, – ...

Читаем текст

Книги можно не только читать

У моего папы необычное хобби. Он любит делать ремонт в квартире. Сам! Мама говорит, что это ужасно. А я думаю, что это здорово!

Сейчас папа делает ремонт в гостиной. Он сам красит стены и потолок, и даже сам делает новые книжные полки! Старые книжные полки он уже выбросил, а новые ещё не повесил. Поэтому книги лежат везде: на полу в спальне родителей, в моей комнате на шкафу, в углу в столовой и даже в холле. Оказывается, книги можно не только читать! На книгах, если их много, можно сидеть, как на стуле. Если их очень много, на них можно лежать, как

на кровати. Правда, это не очень удобно. Ещё из книг можно построить дорогу, по которой будут ехать игрушечные машины. Можно построить даже целый дом, и очень большой! Жаль, что папа и мама не любят, когда я играю книгами.

Вы всё хорошо запомнили?

- ① Какие хобби было у папы?
- ② Почему маме это хобби не нравится?
- ③ Почему сейчас книги лежат на полу?
- ④ Что можно делать с книгами?
- ⑤ А какие у тебя хобби?

Пять минут на грамматику



1. Для обозначения места в русском языке используется предложный падеж с предлогами **в** и **на**. Постарайтесь запомнить окончания слов в предложном падеже.

ГДЕ?

Именительный (что?)		Предложный (где?)
Москв а Стол Словар ь Море Окн о		Живу в Москв е Стоит на стол е Читал в словар е Отдыхал на мор е Лежит на окн е
Тетрад ь Армия Планетарий Здани е		Пишу в тетрад и Служил в арми и Был в планетари и Был в здани и
Запомни слова-исключения:		
Сад Лес Берег Мост Пол Порт Аэропорт Ряд Угол Шкаф Год		В сад у В лес у На берег у На мост у На пол у В порт у В аэропорт у В ряд у В угол у В шкаф у В год у