

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие для преподавателя	7
Предисловие для учащихся	12
Буквенные сокращения, принятые в информатике и информационных технологиях	15
Список сокращений	15
<i>Раздел 1. Теоретическая база информатики</i>	16
<i>Тема 1.1. Понятие информации</i>	16
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	16
Текст «Понятие информации»	20
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	22
Аудиолекция «Понятие информации»	22
Текст «Основные понятия информации»	22
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	23
Тема: Смысовой анализ предложения	23
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	25
Текст «Информационные процессы»	25
<i>Тема 1.2. Информационные ресурсы и технологии</i>	27
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	27
Текст «Информационные ресурсы и технологии»	29
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	32
Аудиолекция «Информатизация общества»	32
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	32
Тема: Смысовой анализ абзаца	32
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	36
Текст «Нужна ли цензура в Интернете?»	36
<i>Тема 1.3. Структура информатики и её связь с другими науками</i>	38
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	38
Текст «Структура информатики и её связь с другими науками»	39
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	42
Аудиолекция «Появление и развитие информатики»	42
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	42
Тема: Типы планов: вопросный, назывной, тезисный, план — опорная схема	42
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	44
Текст «Принципы фон Неймана»	44
<i>Тема 1.4. Виды и формы представления информации в информационных системах</i>	46
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	46
Текст «Виды и формы представления информации в информационных системах»	48

<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	52
Аудиолекция «Классификация ЭВМ по принципу действия (цифровые и аналоговые)»	52
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	53
Тема: План свёрнутого сжатого содержания. Текст, тезисы, назывной план.	
Алгоритм работы	53
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	55
Текст «Введение»	55
<i>Тема 1.5. Понятие алгоритма и алгоритмической системы</i>	57
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	57
Текст «Понятие алгоритма и алгоритмической системы»	59
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	61
Аудиолекция «Представление символьной информации»	61
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	62
Тема: План свёрнутого содержания текста. Работа с заголовком (названием) диссертации	62
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	65
Текст «Представление символов в ПК»	65
 <i>Раздел 2. Общие характеристики процессов обработки, хранения и передачи информации, способы их технической реализации</i>	66
<i>Тема 2.1. Классификация программного обеспечения</i>	66
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	66
Текст «Классификация программного обеспечения»	68
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	69
Аудиолекция «Классификация программного обеспечения»	69
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	69
Тема: План развёрнутого содержания текста. От схемы к тексту	69
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	71
Текст «Интерактивный режим взаимодействия пользователя с ЭВМ»	71
<i>Тема 2.2. Системное программное обеспечение ЭВМ</i>	72
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	72
Текст «Системное программное обеспечение ЭВМ»	73
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	76
Текст «Компьютерное моделирование»	76
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	78
Тема: План развёрнутого содержания текста. От заголовка к оглавлению	78
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	80
Текст «Системное программное обеспечение ЭВМ»	80
<i>Тема 2.3. Операционные системы</i>	81
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	81
Текст «Операционные системы»	82

<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	85
Аудиолекция «Операционная система Windows. Её основные преимущества и недостатки»	85
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	86
Тема: План свёрнутого содержания текста. Аннотация	86
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	89
Текст «Сетевое программное обеспечение»	89
<i>Тема 2.4. Структура ЭВМ</i>	91
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	91
Текст «Структура и архитектура ЭВМ»	92
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	94
Аудиолекция «Функционально-структурная организация ПК»	94
Аудиолекция «Принципы фон Неймана»	94
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	95
Тема: План свёрнутого содержания текста. Аннотация научно-популярного текста	95
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	97
Текст «Структурная схема ПЭВМ»	97
<i>Тема 2.5. Информационные сети. Классификация вычислительных сетей</i>	100
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	100
Текст «Информационные сети. Классификация вычислительных сетей»	101
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	103
Аудиолекция «Компьютерные сети. Интернет»	103
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	104
Тема: Лингвостилистический анализ заголовков научно-популярных текстов	104
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	108
Текст «Пакеты прикладных программ»	108
<i>Раздел 3. Актуальные вопросы контроля и защиты информации в автоматизированных системах</i>	111
<i>Тема 3.1. Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах</i>	111
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	111
Текст «Угрозы безопасности информации в автоматизированных системах»	112
<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	114
Аудиолекция «Способы защиты информации»	114
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	114
Тема: Способы языкового выражения формулировок названия темы, целей, задач и выводов, содержащихся в магистерских диссертациях	114
<i>Модуль 4. Дополнительный текст</i>	120
Текст «А что, если вообще ничего нет?»	121
<i>Тема 3.2. Вредительские программы</i>	124
<i>Модуль 1. Работа с основным текстом темы</i>	124
Текст «Вредительские программы»	124

<i>Модуль 2. Материалы для самостоятельной работы</i>	125
Текст «Количество новых компьютерных вирусов в 2010 году приближается к двум миллионам»	125
<i>Модуль 3. Материалы для практической работы</i>	126
Тема: Содержательные и языковые особенности авторефератов магистерских диссертаций в инженерно-техническом вузе	126
<i>Модуль 4. Дополнительные тексты</i>	129
Текст «Компьютерные вирусы опаснее биологических!»	129
Текст «История появления и развития компьютерных вирусов. Их классификация»	131
Список источников	135