

## Раздел II

## Тема 5. Счастье и успех

 1. Найдите место данных предложений в тексте «Учёные вывели формулу удачи».

1. Как правило, такие люди напряжены и беспокожны, они не уверены в себе.
2. К такому выводу, в частности, пришёл профессор психологии английского университета, автор книги «Фактор удачи» Ричард Вайсман.
3. Но и это ещё не всё.
4. Это объявление было написано крупными буквами и занимало половину страницы.
5. На втором этапе нужно научиться смотреть на жизнь как на приключение, а не как на тяжёлое испытание.

## Учёные вывели формулу удачи

«Везёт дуракам», — говорят одни. «Везёт сильнейшим», — возражают другие. Так кому же везёт на самом деле? И почему одним **фортуна** улыбается постоянно, даже если они специально для этого ничего не делают, а других вполне можно отнести к категории вечных неудачников, несмотря на все их старания? Откуда такая несправедливость?

Как пишет «Комсомольская правда», чтобы ответить на эти вопросы и раскрыть секрет успеха, психологи опросили более тысячи везучих людей по всему миру. В результате длительных исследований они вывели так называемую формулу удачи, чьё математическое выражение выглядит так:  $У = X + З + С$ , где  $У$  — это удача,  $X$  — характеристика личности (в том числе и умение находить общий язык с окружающими, психологическая **гибкость** и жизненная позиция),  $З$  — здоровье, деньги, наличие друзей, а  $С$  — самоуважение и чувство юмора. [...] Учёные выяснили, что удача — это не просто счастливый случай, а ещё и готовность человека им воспользоваться. [...] Взяв за основу

принципы теории вероятности и квантовой механики, он провёл удивительный эксперимент над людьми, считающими себя исключительными **везунчиками** или, наоборот, вечными неудачниками. Учёный раздал участникам эксперимента очень толстую газету и просил точно сосчитать количество фотографий в ней. При этом на одной из страниц среди множества рекламных объявлений он поместил следующий текст: «Сообщите **экспериментатору**, что вы увидели ЭТО, и получите в награду 250 фунтов стерлингов». [...] Однако оказалось, что ни один из тех, кто перед экспериментом заявлял о своей невезучести, не обратил на этот текст никакого внимания: эти люди были заняты механическим выполнением инструкции, то есть считали фотографии. Причины невезения неудачников заключаются в них самих. [...] И это их постоянная внутренняя **тревога** блокирует способность заметить что-то новое и неожиданное, прислушаться к своей интуиции и увидеть случайные возможности, которые одинаково встречаются на пути всех людей.

Как же добиться абсолютного успеха? По мнению учёных, для этого необходимо пройти два этапа.

Итак, первый шаг на пути к счастью заключается в том, чтобы сказать самому себе: «Богатства жизни бесконечны, и вокруг есть всё, чтобы **удовлетворить** интересам всех. Обязательно найдутся свободные высокооплачиваемые места работы, красивые невесты и богатые женихи, хорошие друзья. Нужно лишь шире раскрыть глаза, чтобы увидеть удачу». [...] Нужно ждать от неё наград и радости, а если вдруг появляются трудности, то рассматривать их как стимул к действию, находить решения и получать от этого удовольствие.



2. Соотнесите выделенные в тексте слова с объяснением их значения и запишите их в словарной форме. Составьте с ними предложения.

- ..... — сильное душевное волнение, беспокойство, вызываемое опасениями, страхом, неизвестностью
- ..... — тот, кто производит опыт, эксперимент
- ..... — тот, кому во всех делах сопутствует удача, успех
- ..... — оказаться соответствующим чему-либо

- ..... — способность поддаваться изменениям, преобразованиям
- ..... — судьба, счастливый случай, счастье



### 3. Составьте пары синонимов.

Секрет	тайна
усердие	удача
вероятность	старание
везение	возможность



### 4. Составьте пары антонимов.

Тонкий	сиюминутный
свободный	занятый
радость	толстый
внимательность	рассеянность
постоянный	огорчение



### 5. Расставьте названия смысловых частей в соответствии с порядком их следования в тексте задания 1, а затем представьте в виде вопроса.

- [..] Характерные черты неудачников.
- [..] Эксперимент профессора Ричарда Вайсмана.
- [..] Путь к успеху.
- [..] Формула удачи.

### 6. Употребляя данные выражения, расскажите, что вы делаете для того, чтобы добиться успеха. Посоветуйте другу делать то же самое.

Начинать день с улыбки самому себе; желать себе успешного дня; сохранять спокойствие и невозмутимость в течение всего дня; не тратить энергии, предназначенной для реализации проектов, на пустую болтовню; не впадать в состояние уныния по поводу каких-либо задер-

жек; относиться с юмором к мелким неудачам; чувствовать то время, когда необходимо немного снизить обороты и посвящать это время текущим делам, отдыху, дружескому общению; уметь совмещать работу с отдыхом; не завидовать успехам других людей; стремиться к само-совершенствованию, духовному росту; находить новые, более успешные способы ведения дел; не позволять посторонним людям вторгаться в ваши дела и вносить в них незапланированные изменения.

7. Прочитайте определение **неудачника**. Дайте развёрнутую характеристику, используя представленные выражения.

Неудачник — это человек, который пытался (или пытается) добиться чего-то в его понимании лучшего, но безрезультатно. При этом высота вершины или размер приза, за который он борется, значения не имеют.

Для справок: недовольство собой, часто глубоко скрытое; чувство вины перед близкими из-за неспособности обеспечить им достойную жизнь; раздражительность; склонность к брюзжанию; постоянное «пережёвывание прошлого», мысли о том, что надо было всё делать по-другому; страх, что жизнь пройдёт; поиск самооправдания; зависть к чужим успехам; неустанное разоблачение недостатков успешных людей; перегруженность обязательствами и нереализованными желаниями; сосредоточенность на текущих делах; отсутствие возможности и умения расслабиться; мысли о том, что настоящая жизнь где-то в будущем.

8. Охарактеризуйте успешного человека исходя из того, что он является антиподом неудачника.
9. Прочитайте текст, употребив слова в скобках в нужной форме. Дайте определение «**просто**» людям.

Неудачники могут прожить жизнь в (относительное благополучие) или в (унылая повседневная борьба за существование). Они будут снова и снова повторять попытки вскарабкаться на самый верх или в конце концов смирятся с (участь неудачника), при этом прежние желания постепенно исчезнут. Устранение эмоций, которые мешают

(наше душевное спокойствие), обеспечивается (инстинкт самосохранения). Тот, кто сознательно или неосознанно позволяет исчезнуть своим (мечты и планы), перестаёт быть (неудачник) и переходит в категорию «просто людей». «Просто люди» просто живут, то есть просто движутся от (рождение) к (смерть) — точно так же, как «просто» растёт трава. Их жизненный путь отражён в эпитафиях: «Кола жил. Кола умер»; «Гражданин Люций Вирий. Не был. Был. Никогда не будет»; «Умер в 30 лет. Похоронен в 60».

**10.** Прочитайте текст, употребив глаголы в скобках в нужной форме. Объясните разницу между **неудачником** и **непобедителем**.

Понятие успеха для всех разное. Наследник миллионного состояния и титула (страдать) от того, что не (мочь) превзойти деловые достижения своего отца. Принц Уэльский, наследник английского престола, (считать себя) неудачником, потому что он всё ещё не король. К непобедителям полностью (подходить) определение неудачника: они (не занять или уже потерять) желаемое положение. Они не внизу, но и не наверху. Они (стремиться) добраться до вершины, а (дойти) только до середины. Для них быть вторым или пятым — то же самое, что для большинства быть последним. И законченный непобедитель (чувствовать) то же, что и законченный неудачник: его нынешнее место уже не ступень к триумфу, а предел подъёма. Это его максимум. Дальше дороги нет. Если вашей целью было только первое место на пьедестале, если вам не нужны утешительные призы, то вы неудачник. И если вы при этом (надеяться) на победу, то вы боец.

Что лучше: быть президентом крохотного островного государства или, например, рядовым вице-президентом «Дженерал Моторс» — дело личное.

**11.** Определите, к какой категории относятся эти люди: А — успешный человек; Б — неудачник; В — непобедитель; Г — обычный человек.

- А Хозяин небольшого уютного кафе (иметь кафе — главная цель жизни).
- Б Человек, который остался в жизни никем, но при этом и не ставил цели стать всем.
- В Мечтал заработать миллиард, а заработал только 500 миллионов.

- Учёный пытался сделать научное открытие, претендующее на Нобелевскую премию, но в итоге не поднялся выше доктора наук.
- Спортсмен завоевал только серебряные медали, золото уже не получить — его карьера закончена из-за возраста.
- Предприниматель, ежедневным тяжёлым трудом зарабатывающий деньги, какие в крупной компании платят просто за должность.
- Олимпийский чемпион.
- Олимпийский чемпион, мечтавший стать министром спорта, но не занявший этот пост.
- Человек, живущий по принципу: «День прошёл — и слава богу».

**12.** Большинство людей считают, что успех — это деньги, высокие должности, титулы, звания, достижения в бизнесе, науке или искусстве. Можно ли назвать великих художников Ван Гога или Гогена неудачниками, если при жизни они постоянно нуждались? Что предпочтёте вы: посмертную всемирную славу или средний достаток при жизни?

**13.** Определите порядок следования смысловых отрезков.

[..] Она поняла, что родители детей-инвалидов умеют испытывать настоящее счастье от успехов своих детей, потому что видят, как трудно даётся им, казалось бы, элементарное для других. Родители именно этих детей умеют по-настоящему гордиться своими детьми, потому что видят, каких неимоверных усилий стоит их детям сделать шаг или сказать слово.

[..] Так что цените то самое главное, что вы уже имеете, то, на что люди тратят все деньги и богатства мира, чтобы обрести. А тем, чего вам не хватает, забудьте себе голову потом. Всегда успеете!

[..] Раньше Юлия была не очень счастлива. А всё потому, что её заботили такие же вопросы, как и большинство людей в наше время. Как заработать побольше денег, чтобы побыстрее купить отдельное жильё? Где взять деньги на образование ребёнка? Что сегодня приготовить? Как найти свободное время для себя? Как наконец-то доделать этот ремонт?

[..] Вот тогда она и стала счастлива и обрела спокойствие. Ведь самое главное она уже имеет. Это здоровый ребёнок, любимый муж,

заботливые родители. Одним словом — семья, хорошая семья. Юлия поняла, что она слишком много думала о том, чего она не имеет и чего ей недостаёт, а также не ценила то, что она уже имеет.

[..] Это длилось до тех пор, пока Юлия не устроилась работать библиотекарем в спецшколе-интернате для детей-инвалидов. Когда Юлия посмотрела на этих детей и их родителей, она многое поняла.

## ЗАПОМНИТЕ!

### Функциональные типы речи

**Описание** — перечисление признаков описываемого. Вопросы: Каков предмет описания? Как он выглядит? Какие признаки для него характерны? Как он функционирует?

**Повествование** — сообщение о последовательности действий или событий. Вопросы: Какова последовательность действий (событий)? Что произошло сначала и что происходило потом?

**Рассуждение** — обоснование утверждения, объяснение причин того или иного явления, события, его сущности. Вопросы: Почему? В чём причина данного явления? Что из этого следует? Каковы следствия данного явления? Что оно значит?

## 14. Прочитайте тексты и определите их функциональные типы.

1. Поздним вечером 6 марта участковый уполномоченный полиции стал свидетелем угона машины. Страж порядка решил сам задержать угонщиков и, сев за руль своего личного автомобиля, бросился в погону. Стремясь оторваться от преследования, преступники мчались по улице на огромной скорости, нарушая правила дорожного движения. На скользкой дороге они не справились с управлением и врезались в ограждение.

2. Попробуем сформулировать общие правила, которые помогут любому человеку реализовать свои возможности и стать успешным. Первое — необходимо найти такое дело, которое бы вам очень нра-

вилось. Второе — вам нужно стать профессионалом в этой области. Третье — вам нужно научиться получать из этого прибыль.

3. Матрёшка — это деревянная кукла. Русские мастера наделили матрёшек красотой. У матрёшки румяное лицо, синие глаза, алые губки, чёрные брови. Нарядная шаль и яркое платье дополняют красоту игрушки. Русская матрёшка — лучший подарок.

**15.** Используя данную информацию, напишите связные тексты.

1. Начало XX века, США, конкурс на самый короткий рассказ. Требования: произведения, имеющие основные черты рассказа: завязка, кульминация и развязка. Победитель — О. Генри. Его рассказ: шофёр, закурить, нагнуться, бензобак, посмотреть, количество бензина, покойник, 23 года.

2. Великобритания, слепой мужчина, через 10 лет после свадьбы, возможность вернуть себе зрение и впервые увидеть свою жену. Причины слепоты — упасть в крапиву в детстве, возникновение аллергии при лечении, серьёзные осложнения, потеря зрения; учиться жить полноценной жизнью в школе и колледже для слепых; неверие в возможность завести семью; женитьба; организация удачного компьютерного бизнеса, финансовая обеспеченность. Появление специальных технологий, позволяющих вернуть зрение, возможность, наконец, увидеть жену через 10 лет после женитьбы.

**16.** На основе данной информации напишите рассказ-повествование с элементами описания и рассуждения. Используйте развёрнутые предложения.

Утро. Звонок будильника. Спешка. Собака — прогулка, мужу — завтрак, носки, галстук, платок, ключи, поцелуй. Детям — каша, попки тетрадей, учебников, портфелей, носков-варежек, пререкания, подзатыльники, школа, садик.

Пробки — километры! Опоздание — полчаса... час. Жалобы, оправдания. Начальник — скандал, коллеги — сочувствие, чайку, кофейку, торт. Сантиметры — талии, целлюлит — бёдрам. Клятва: понедельник — диета! Спортзал! Сауна! Новизна жизни! Мечты, мечты...