

# Содержание

Урок	Речевые модели и клише																															
<p>ПРЕДИСЛОВИЕ</p> <p><b>10</b></p>																																
<p><b>УРОКИ 1–2</b> (Первый–второй уроки)</p> <p><b>ЗДРАВСТВУЙТЕ!</b></p> <p><b>МОЯ СЕМЬЯ</b></p> <p><b>12</b></p>	<p><b>Диалоги</b> Приятного аппетита! Кто там?</p> <p><b>Текст</b> «Моя семья»</p> <p><b>Учимся рассказывать</b> Моя комната Наш завтрак Карта Я и моя семья</p> <p><b>Давайте поиграем!</b> Моя семья. Семья</p> <p><b>Я Знакомство</b> Я и моя семья</p>	<p>— Здравствуйте! — Здравствуй! — Привет! — Очень приятно!</p> <p>— Давайте познакомимся! Меня зовут ... А как вас / тебя зовут? — Познакомься, это моя подруга ... — Познакомьтесь, пожалуйста! Это мой друг ... — Можно на «ты»?</p> <p>— Скажите, пожалуйста, кто это слева / справа? — Как его / её зовут? — Кто он / она?</p>																														
<p><b>УРОК 3</b> (Третий урок)</p> <p><b>МОЙ ГОРОД</b></p> <p><b>20</b></p>	<p><b>Диалоги по картинкам</b> Где здесь метро? Это театр? Музей сейчас работает? Где вход? Где остановка? Как дела? Подруги Друзья</p> <p><b>Текст</b> «Мой родной город»</p> <p><b>Учимся рассказывать</b> Город Смоленск</p> <p><b>Давайте поиграем!</b> Что? Какой? Где? Мой город</p> <p><b>Я Мой город</b></p>	<p>Какой это город? Какой он? — Это Лондон? — Да, правильно. — Нет, это не Лондон. Это Рим.</p> <table border="0"> <tr> <td>— Что это?</td> <td>— Это мост.</td> </tr> <tr> <td>— Какой это мост?</td> <td>— Это красивый и старый мост.</td> </tr> <tr> <td>— Где мост?</td> <td>— Мост там.</td> </tr> </table> <p>— Скажи(те), пожалуйста, где (здесь) ... ? — Извините, вы не скажете, где ... ? — Извините, вы не знаете, где ... ?</p> <table border="0"> <tr> <td>— Как (у тебя) дела?</td> <td>— Спасибо, хорошо.</td> <td>— Я рад / рада.</td> </tr> <tr> <td>— Как твои дела?</td> <td>— Отлично.</td> <td>— Удачи!</td> </tr> <tr> <td>— Как ты?</td> <td>— Прекрасно.</td> <td>— Извини, спешу.</td> </tr> <tr> <td>— Как (у вас) дела?</td> <td>— Хорошо.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— Как (у вас) дела?</td> <td>— Нормально.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>— Как ваши дела?</td> <td>— Ничего.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>— Не очень.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>— Плохо.</td> <td></td> </tr> </table>	— Что это?	— Это мост.	— Какой это мост?	— Это красивый и старый мост.	— Где мост?	— Мост там.	— Как (у тебя) дела?	— Спасибо, хорошо.	— Я рад / рада.	— Как твои дела?	— Отлично.	— Удачи!	— Как ты?	— Прекрасно.	— Извини, спешу.	— Как (у вас) дела?	— Хорошо.		— Как (у вас) дела?	— Нормально.		— Как ваши дела?	— Ничего.			— Не очень.			— Плохо.	
— Что это?	— Это мост.																															
— Какой это мост?	— Это красивый и старый мост.																															
— Где мост?	— Мост там.																															
— Как (у тебя) дела?	— Спасибо, хорошо.	— Я рад / рада.																														
— Как твои дела?	— Отлично.	— Удачи!																														
— Как ты?	— Прекрасно.	— Извини, спешу.																														
— Как (у вас) дела?	— Хорошо.																															
— Как (у вас) дела?	— Нормально.																															
— Как ваши дела?	— Ничего.																															
	— Не очень.																															
	— Плохо.																															

## УРОК 3

(Третий урок)

## МОЙ ГОРОД

## Тебе / вам нравится ... ?

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— Тебе / вам нравится фильм?</li> <li>— Как тебе / вам фильм?</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Очень нравится.</li> <li>— Очень интересно. / Это очень интересный фильм.</li> <li>— Не очень.</li> <li>— Не интересно. / Это неинтересный фильм.</li> </ul> |
|---|---|

## Какая у вас погода?

- Очень хорошая погода. Сегодня тепло.
- Отличная погода! Сегодня солнце и очень жарко.
- Сейчас холодно, но мне нравится. Сегодня солнце.

20

## УРОК 4

(Четвёртый урок)

## ЧТО МЫ ЛЮБИМ

## Диалоги

Сколько лет!  
Сколько зим!  
Всегда рады вас видеть  
Что делаешь?

Рад Рада Рады	вас / тебя	видеть! слышать!
— Извините, можно вас? — Извините, можно счёт?		

## Аудиотекст

Как жаль!

## Учимся

## рассказывать

Мой друг Антон  
Моя подруга Юля  
Мои друзья

## как?

отлично  
хорошо  
неплохо  
немного  
не очень  
хорошо  
чуть-чуть  
плохо

## Я немного знаю русский язык

изучать знать	} <b>что?</b> ④	русский язык
говорить читать писать понимать	} <b>как?</b>	по-русски

## Давайте поиграем!

Друзья Дениса  
Угадай, кто ты

Ⓜ **Мой друг /  
Моя подруга**

32

## УРОК 5

(Пятый урок)

ГДЕ МЫ ЖИВЁМ,  
РАБОТАЕМ,  
ОТДЫХАЕМ*Диалоги*

В офисе  
В магазине  
В городе, на улице  
Где ты уже был?  
Добро пожаловать  
в Москву!  
Где и когда это было?  
Где ты живёшь?  
В кафе

*Аудиотексты*

«Кто я?»  
Рассказы 1, 2, 3

*Учимся брать интервью*

Как живут иностранцы  
в России

*Учимся рассказывать*

Где я был в Москве  
Отдых на озере Байкал

*Давайте поиграем!*

Угадайте, кто я

Ⓜ *Как я отдыхаю*

— Скажите, пожа-  
луйста, где здесь  
менеджеры?

— На втором  
этаже, в комнате  
201.  
— Справа третья  
комната.

— Извините, вы не  
скажете, ... ?

— В конце  
коридора  
последняя  
комната слева.

— Извините, где  
здесь ... ?

— В конце  
коридора  
направо.

— Извините, вы  
не знаете, где  
находится ... ?

— Не́ за что.  
— Пожалуйста.

— Спасибо.

— Большое  
спасибо.

— Ну и как?

— Прекрасно! /  
Отлично! /  
Здорово!

— И как тебе?

Понравилось?

— Очень  
понравилось!

— Не очень. /  
Скучно. /  
Неинтересно. /  
Ужасно!

— Вы уже бы́ли в  
Москве раньше?

— Бы́ли. Мы  
часто бываем  
в Москве.

— Ты уже был /  
была́ здесь  
раньше?

— Был / была́ /  
бы́ли один раз.  
— Никогда не́ был /  
не была́ / не́  
были. Первый  
раз здесь.

— Где это ты / вы?

— Когда это было?

## УРОК 6

(Шестой урок)

### А ЧТО У ВАС?

#### Диалоги

В столовой  
 В библиотеке  
 В кассе кинотеатра  
 В аэропорту  
 В аудитории  
 Как ты себя чувствуешь?  
 В поликлинике у врача  
 В магазине одежды  
 В супермаркете

#### Учимся брать интервью

Москва глазами  
 иностранцев

#### Учимся рассказывать

Молодая семья

#### Давайте поиграем!

Где мы?  
 Что у тебя болит?  
 Как ты себя чувствуешь?

#### ☉ Вы любите шопинг?

— Извините, у вас есть томатный сок?	— Да, конечно!
— Дайте, пожалуйста!	— Пожалуйста, ваш сок.

#### Как ты себя чувствуешь?

— Плохо.	— Плохо. Я заболел. У меня кашель, насморк и температура 37,7 [тридцать семь и семь].
— Ты заболела?	— Очень жаль! Выздоровливай!
— Нет. У меня болит зуб.	

— Хорошо! У меня ничего не болит.

#### Покупаем одежду и обувь

— Извините, можно вас?	— Да, что вы хотели?
— Сколько стоит это платье?	— 3500 рублей.

#### В супермаркете

— Извините, у вас есть бананы?	— Да, есть, вот они.
— Скажите, пожалуйста, где здесь фрукты?	— Прямо и направо.
— Будьте добры, пакет сока и бутылку воды.	— Пожалуйста.
— Сколько с меня?	— 232 рубля.
— Извините, вы не скажете, что значит жёлтый ценник?	— Это цена со скидкой.
— Простите, почему здесь два ценника?	— Зелёный ценник — это цена по карте магазина. Белый ценник — если нет карты.

## УРОК 7

(Седьмой урок)

## МОЙ ДЕНЬ

**Диалоги**

Что ты делал и что сделал?  
Тихо! Идёт экзамен  
Что ты делал летом?  
Что делать в выходные?  
Ты свободен?  
Вам удобно сейчас  
говорить?  
Я перезвоню  
Я не могла говорить

**Аудиотексты**

Пойдём гулять!  
День Ольги  
Какие планы на лето?

**Учимся рассказывать**

Утром  
Разговор мамы и сына  
Завтра отпуск!

**Давайте поиграем!**

Ролевая игра «Юля»

**я Как я отдыхаю****Мой день****Какие планы?**

— Анна, что ты  
делала вчера  
вечером?  
— Готовила торт.

— Приготовила?  
— Да. Не только  
приготовила,  
но и съела.  
— Ну и как,  
вкусно?  
— Очень!

— Извините, вы не  
знаете, сколько  
сейчас времени?

— Сейчас 3 часа /  
15 часов.

— Скажите,  
пожалуйста,  
какой час?

— Я слушал  
музыку 3 часа.

— Я пообедал  
в 3 часа.

— Сколько  
времени (Как  
долго) ты  
слушал музыку?

— Когда (Во  
сколько) ты  
пообедал?

**Говорим по телефону**

— Привет! Ты  
занят? Можешь  
говорить?

— Нет, не занят(а).  
Могу. Что ты  
хотел(а)?

— Извини, сейчас  
занят(а), не  
могу говорить.  
Я перезвоню.

— Сергей Петрович,  
добрый день! Это  
Алексей Иванов.  
Вам удобно  
сейчас говорить?

— Да, слушаю вас.

— Извините, я  
сейчас занят.  
Перезвоните,  
пожалуйста,  
через 2 часа.

## УРОК 8

(Восьмой урок)

ВЫ ОТКУДА  
И КУДА?

84

**Диалоги**

Куда вы идёте / едете?  
Извини(те)!  
День Анны

**Учимся брать интервью**

Куда вы ходите / ездите?  
На чём вы ездите?  
Какой транспорт самый удобный?

**Учимся рассказывать**

Мы любим путешествовать  
Вы обычно ходите пешком или ездите?

**Я Моё путешествие**

— Привет, куда идёте?  
— Мы в кино. А ты куда?  
— А я на фитнес.

**Извини(те)!**

— Извини(те), я не могу пойти сегодня на выставку.	— Извини(те), я опаздываю.
— Очень жаль. Что случилось?	— Ничего. Я жду тебя / вас.
— Я заболел.	

— Извини, что опоздал!  
— Извините за опоздание!  
— Ничего.

## УРОК 9

(Девятый урок)

ИДЁМ В ГОСТИ

96

**Диалоги**

Кому? К кому?  
Посоветуй(те), пожалуйста!  
Мне очень понравилась Италия  
Приглашаем в гости  
Приходи ко мне в гости  
Приезжай ко мне в гости  
Идём на день рождения к другу

**Поговорим...**

Что дарить можно, а что дарить нельзя

**Аудиотекст**

Идём на день рождения к другу

**Учимся рассказывать**

Друзья идут к Максиму в гости на Новый год

**Я Я иду в гости**

Ко мне пришли гости

**Посоветуй(те), пожалуйста!**

— Посоветуй(те), пожалуйста, что подарить брату.	— Советую подарить ему книгу.
— Спасибо за совет!	

**Приглашаем в гости**

— Юля, приходи / приезжай ко мне в гости в субботу!	— Спасибо! Обязательно приду / приеду.
— Антон, приезжай ко мне в Лондон в летние каникулы!	— Спасибо за приглашение!



## Предисловие

«Говорим по-русски» — это коммуникативно-ориентированное пособие по говорению, целью которого является формирование и развитие у иностранных учащихся навыков и умений говорения в объёме элементарного уровня владения русским языком.

Настоящее пособие предназначено для широкого круга изучающих русский язык: как для тех, кто только приступает к изучению русского языка, так и для тех, кто испытывает трудности в устной коммуникации на бытовые темы. Иллюстративный материал, наличие ключей, текстов аудиоматериалов, а также возможность прослушивания текстов через QR-код позволяют использовать данное пособие на занятиях с преподавателем, а также для самостоятельного изучения русского языка.

Пособие по говорению «Говорим по-русски» входит в состав учебного комплекса «Русский язык сегодня. Элементарный уровень + (A1+)». Помимо данного пособия, комплекс включает в себя учебник, пособия по аудированию, письму, чтению и Книгу для преподавателя. Части учебного комплекса характеризуются единым порядком следования лексических и грамматических тем, в связи с чем использование пособия «Говорим по-русски» представляется наиболее эффективным в составе комплекса. Однако данная книга может использоваться и автономно.

Пособие включает в себя:

- 10 уроков, которые соответствуют 10 урокам учебника «Русский язык сегодня. Элементарный уровень»;
- ключи к упражнениям;
- тексты аудиоматериалов.

На материале пособия можно обучать не только тому, как инициировать и поддерживать диалог, но и тому, как строить монологические высказывания репродуктивного и продуктивного типов.

Обучение диалогической речи построено по следующей модели:

- презентация речевых моделей и клише, которые часто представлены в форме диалогического единства: вопрос-сообщение (рубрика «Спрашиваем — Отвечаем»), приглашение к совместному действию — согласие (рубрика «Приглашаем — Благодарим») и др. В пособии отражены наиболее актуальные варианты вопросов и ответов, например: «Как (у тебя / у вас) дела? / Как твои (ваши) дела? / Как ты (вы)?» — «Спасибо, хорошо / ничего / отлично / не очень / плохо / ужасно»;
- проговаривание речевых моделей и клише (в первых уроках особо трудные слова представлены в транскрипции);
- слушание диалогов;
- чтение диалогов;
- разыгрывание диалогов;
- составление собственных диалогов в заданной ситуации.

К диалогам даны упражнения, которые направлены на понимание звучащей диалогической речи и на воспроизведение реплик диалогов, что является необходимыми этапами подготовки к выполнению коммуникативных заданий: составлению собственных диалогов в заданной ситуации.

Выполнение заданий под рубрикой «Учимся рассказывать» способствует развитию навыков и умений монологической речи репродуктивного, а затем и продуктивного характера: студенты знакомятся с моделями предложений, отвечают на вопросы по тексту, учатся составлять планы текстов для пересказа и выстраивать собственную речь в виде монолога. Иллюстративный материал (таблицы, фотографии и рисунки) мотивирует учащихся на составление собственного рассказа.

Символ  указывает, на какую тему учащийся должен составить собственное монологическое высказывание, подготовленное всей предыдущей работой по развитию навыков и умений говорения. Эти темы соответствуют экзаменационным темам элементарного уровня.

Таким образом, методически выверенная система презентации, отработки и закрепления материала в пособии «Говорим по-русски» базируется на принципах обучения устной речи:

- коммуникативной направленности;
- моделирования типичной коммуникативной ситуации;
- коммуникативной деятельности;
- интенсивной практики;
- поэтапности речевых умений;
- адекватности.

Пособие направлено на развитие и реализацию коммуникативных намерений учащегося как в диалогической, так и в монологической речи в пределах тем и лексического минимума элементарного уровня.

## Условные обозначения



Фонетика



Обратите внимание!



Учимся рассказывать



Рассказ о себе



Учимся брать интервью



К заданию есть ключ



Слушаем аудио

# ЗДРАВСТВУЙТЕ! МОЯ СЕМЬЯ

- Здравствуйте!
- Здравствуй!
- Привет!
- Очень приятно!



- 1 а) Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на то, как произносятся выделенные буквы в словах.**

[v]                      [и]                      [а]  
Здра́вствуйте! О́чень приятно́.



- б) Слушайте, повторяйте, читайте каждый диалог, а потом разыграйте его.**



### Диалог 1

- Здравствуйте! Я Анна Анто́новна.
- Здравствуйте! Я Дэн.
- Очень приятно, Дэн!
- О́чень приятно!



### Диалог 2

- Приве́т! Я Том.
- Приве́т, Том! Я На́на.
- О́чень приятно!
- Мне то́же!



**Познакомьтесь друг с другом.**



## 2 Давайте поиграем! Игра «Ты помнишь, как меня зовут?»

**Ход игры:** Учащиеся уточняют друг у друга, как их зовут. Можно использовать мяч, который они бросают тому учащемуся, имя которого они хотят вспомнить.

### Образец:

- Привёт, ты Том?
- Привёт! Да, я Том. / Нет, я не Том. Я Джон.
- Очень приятно!
- Мне тоже.

- Давайте познакомимся! Меня зовут ... .
- А как вас / тебя зовут?
- Познакомься, это моя подруга ... .
- Познакомьтесь, пожалуйста! Это мой друг ... .
- Можно на «ты»?



## 3 а) Слушайте, повторяйте, читайте слова. Обратите внимание на то, как произносятся выделенные буквы в словах.

[и] [а]  
Дава́йте познако́мимся!

[и] [а] [а] [а] [а] [–] [а] [шна] [ц]  
Меня́ зову́т, подру́га, мо́жно, пожа́луйста, ко́неч́но, спортсме́н.



## б) Слушайте, повторяйте, читайте каждый диалог, а потом разыграйте его.

### Диалог 1

**Преподаватель:** Здравствуйте!

Давайте познакомимся.

Меня зовут Елена Ивановна.

А как вас зовут?

**Студент:** Меня зовут Чен.

**Преподаватель:** Очень приятно.

**Студент:** Мне тоже.

**Преподаватель:** А вас?

**Студентка:** Меня зовут Мэй.

**Преподаватель:** Очень приятно, Мэй!

**Студентка:** Мне тоже.



## Учимся рассказывать



9 Вы пришли в гости к другу и вместе смотрите фотографии. Он отвечает на ваши вопросы. Какие вопросы вы задали?

### Где я был в Москвѣ



Я хочу рассказать о нашей первой экскурсии в Москвѣ.

\_\_\_\_\_?

Э́то я и мои друзья́ утром на остано́вке.

\_\_\_\_\_?

Мы ждѐм наш авто́бус и на́шего преподава́теля.

\_\_\_\_\_?

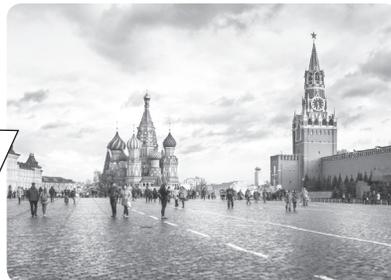
Да, экскурсия́ была́ лѣтом. На у́лице бы́ло не о́чень жа́рко.

\_\_\_\_\_?

Да, э́то моя́ мечта́ — Кра́сная пло́щадь!

\_\_\_\_\_?

Здесь тури́сты и москвичи́. Они́ любя́т гуля́ть на пло́щади и ча́сто де́лают здесь фотогра́фии.



\_\_\_\_\_?

Вот Истори́ческий музе́й. Э́то о́чень изве́стный музе́й в Москвѣ.

\_\_\_\_\_?

Да, мы бы́ли там.

\_\_\_\_\_?

Экскурсово́д расска́зывал об исто́рии Росси́и. В музе́е мно́го интере́сного.

Мы ви́дели стари́нную оде́жду, моне́ты, ка́рты и други́е ве́щи.

\_\_\_\_\_?

Да, я люблю́ исто́рию. Мне о́чень нра́вится э́тот музе́й.

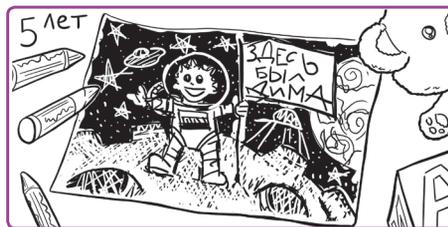


## Учимся рассказывать

4 а) Просмотрите рисунки и вопросы к ним. Вы можете ответить на вопросы?

### Кем стать?

Чем любил заниматься Дима в 5 лет?  
Кем он хотел стать? Почему?



Чем нравилось заниматься Диме, когда он учился в школе?  
Кем он хотел стать? Почему?  
Как вы думаете, кто хотел, чтобы Дима стал биологом?  
Чем он увлекался?

Чем Дмитрий занимался в университете?  
Чем он увлекался в университете?  
Когда он рисовал? Почему?  
Кем и где он хотел работать?



Кем и где работал Дмитрий, когда окончил университет? Почему?  
Чем он занимался в свободное время?  
Кем он мечтал стать?  
Как он стал художником студии «Союзмультфильм»?

Чем занимался Дмитрий в 40 лет?



Сколько лет Дмитрию Ивановичу сейчас?  
Что он любит делать с внуком?  
Кем хочет стать его внук? Как вы думаете почему?