

Предисловие для преподавателей

Пособие «Русские имена на карте мира» предназначено для всех, интересующихся историей и географией России: иностранцев, изучающих русский язык и владеющих им на уровне не ниже базового, детей соотечественников, проживающих за рубежом и тех, для кого русский язык является неродным.

Оно представляет собой сборник текстов для чтения, посвящённых истории географических исследований и открытий, которые были сделаны русскими путешественниками. Тексты могут быть рекомендованы как для самостоятельного чтения, так и для аудиторных занятий.

События, описанные в текстах, охватывают период с XV до середины XX века. Материал был отобран с учётом его страноведческой и исторической важности. В качестве отправной точки для выбора персоналий и сюжетов была использована географическая карта мира, на которой можно найти географические объекты, названные в честь русских путешественников.

В текстах в равной степени присутствуют сведения из области географии, истории, культуры, этнографии. Основная цель этой книги — рассказать иностранцам, изучающим русский язык, о географических открытиях русских первопроходцев и учёных и о том, какое историческое значение имели эти открытия.

К сожалению, круг имён великих русских людей, которые упоминаются в учебниках РКИ, ограничен: М.В. Ломоносов, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, Пётр I, Юрий Гагарин и некоторые другие. А ведь в русской истории так много имён, которыми наша страна по праву гордится за их достижения в самых разных областях человеческой деятельности! Нам захотелось восполнить этот пробел и рассказать тем, кто изучает русский язык, об интересных фактах, связанных с появлением русских имён на карте мира.

Пособие включает 24 текста, каждый из которых предваряют лексические задания. Лексику условно можно разделить на 5 групп.

1. Географические понятия, упрощённое толкование которых можно посмотреть в размещённом в начале пособия Кратком словаре.

2. Слова, которые учащимся предлагается найти самостоятельно в толковом или двуязычном словарях.

3. Лексические единицы, которые являются производными от слов, уже известных учащимся. В заданиях этой группы предлагается понять значение производного слова, опираясь на производящую основу.

4. Устойчивые выражения или речевые обороты, значение которых объясняется с помощью синонимичных слов или словосочетаний.

5. Названия научных и учебных дисциплин.

После каждого текста предлагается ряд вопросов и заданий, направленных на проверку понимания содержания прочитанного текста.

Пособие включает Биографический указатель, содержащий информацию об основных заслугах учёных-географов, мореплавателей и первопроходцев, упоминаемых в текстах.

При работе с текстами мы рекомендуем использовать географические карты, поскольку это поможет пониманию учебного материала и расширит знание иностранцев о России. Выполнение некоторых заданий также предполагает использование географических карт.

При создании пособия был учтён опыт работы данного авторского коллектива над другими изданиями для иностранных учащихся, в том числе «Из истории России XX века», написанной в соавторстве с А.Н. Ременцовым, а также «Историей русской культуры».

Авторы выражают признательность О.Ф. Фединой и Т.Г. Волоковой за оказанную ими помощь и поддержку во время работы над книгой.

УСЛОВНЫЕ СОКРАЩЕНИЯ:

см. — смотрите

мн.ч. — множественное число

Введение

Много веков люди изучали Землю: открывали новые моря, острова, континенты. Имена смелых путешественников остались не только в истории, но и на карте мира. Среди них есть много русских имён. Русские люди путешествовали по всему миру, побывали в Европе и Азии, Америке и Африке, Австралии и Антарктиде. Они смогли изучить самые далёкие места нашей планеты.

В русском языке есть слово «первопроходец». Так называют человека, который первым проходит по новым местам. В этой книге вы прочитаете об известных русских первопроходцах. Вы узнаете, почему моря и острова, заливы и проливы, мысы и горы на карте мира носят русские имена. Мы расскажем, какие опасности и трудности ждали путешественников. Часто ценой новых открытий была их жизнь.

Россия — многонациональная страна. Среди героев этой книги есть не только русские, но и представители других национальностей. Их связывает одна очень важная черта: все они были великими гражданами России, их открытия — гордость нашей страны.

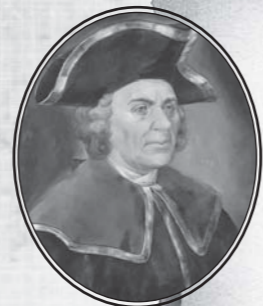
Перед тем как вы начнёте читать эту книгу, советуем вам посмотреть Краткий словарь географических понятий. В нём содержатся важные слова, которые будут часто встречаться в текстах.

Желаем удачи!



5 ОТКРЫТИЕ ПРОЛИВА МЕЖДУ АЗИЕЙ И АМЕРИКОЙ.

Витус Беринг



Витус Беринг (1681–1741), мореплаватель, капитан-командор российского флота. Возглавлял Первую и Вторую Камчатские экспедиции, доказал существование пролива между Азией и Америкой, открыл Алеутские острова.

Витус Беринг родился в Дании, но известен во всём мире как российский путешественник и первооткрыватель. Император Пётр I мечтал сделать Россию сильной морской страной, поэтому приглашал на службу мореходов из Европы. Их опыт и знания были нужны молодому российскому флоту.

Беринг переехал в Россию в 1701 году (по другим сведениям — в 1703), воевал против Швеции и Турции, получил высокое звание командора. Он женился на русской подданной, его стали звать Иван Иванович. Когда старшие дети Беринга учились в гимназии, в своих письмах он просил их больше заниматься русским языком. Датчанин понимал, что его будущее и будущее его семьи связано с Россией.

В 1725 году в жизни командора Беринга произошло событие, благодаря которому его имя вошло в историю.

Мы уже рассказывали о путешествии Семёна Дежнёва, который в 1648 году впервые проплыл между Азией и Америкой. К сожалению, документы, которые привёз Дежнёв из путешествия, потерялись, поэтому многие не верили, что Азию и Америку разделяет пролив. Император Пётр I решил поставить точку в этом вопросе. По его приказу в январе 1725 года началась Первая Камчатская экспедиция, которую возглавил Беринг. Помощником командора стал Алексéй Чириков. Главной задачей было точно определить границы России на севере и востоке.

Экспедиция началась в Петербурге, два года её участники шли до Охотска — города на берегу Тихого океана. Этот трудный и опасный путь проходил через Урал и Сибирь. Люди ехали на лошадях, шли пешком, плыли на судах по рекам. Последние пятьсот километров были самыми тяжёлыми. Стояли сильные морозы, людям не хватало еды. Половина из 34 участников экспедиции погибла.

Из Охотска экспедиция на маленьких судах отправилась на Камчатку. Здесь несколько месяцев строили новое большое судно. 14 июля 1728 года корабль поплыл на север и через два месяца достиг широты 67 градусов 18 минут — экспедиция вышла через пролив в Чукотское море. Из-за тумана моряки не увидели берега Америки, но командор был уверен — пролив разделяет два материка. Короткое северное лето заканчивалось, нужно было быстро вернуться на юг.

Беринг провёл на Камчатке зиму, а летом 1729 года снова пытался доплыть до Америки, но попал в сильный шторм. Командор вернулся в Охотск, чтобы готовиться к новому походу в Америку. Поход состоялся только через 10 лет и стал последним для Беринга. Об этом путешествии вы тоже сможете прочитать в этой книге.



П. Деларош. Портрет Петра I

Пётр I умер через два месяца после начала Первой Камчатской экспедиции и не узнал, какое огромное значение она имела для науки и интересов российского государства. Это была первая морская научная экспедиция в истории России. Были составлены карты северо-востока Азии, которые затем много лет использовали все европейские путешественники.

Только через 70 лет английский мореплаватель Джеймс Кук смог повторить поход Беринга. Он был поражён, какие точные карты составил российский командор. Именно Кук предложил назвать пролив между Азией и Америкой именем Беринга. Кроме того, в память о командоре было названо Берингово море, которое лежит между Чукоткой и Аляской.



Маршрут экспедиции В. Беринга и А. Чирикова (1728 год)

1. Почему мореплаватель из Дании стал русским подданным?
2. Для чего Пётр I организовал Первую Камчатскую экспедицию?
3. Расскажите, как пролив между Америкой и Евразией был назван именем Беринга.
4. Найдите на карте географические объекты, о которых вы прочитали в тексте.

Определите значение слов. В случае затруднений обратитесь к Краткому словарю географических понятий.

Граница, карта, материк, мореплаватель, мореход, моряк, первооткрыватель, подданный, пролив, путешествие, судно (мн. ч. суда), флот, широта, шторм, экспедиция.

Посмотрите в словаре значение слов.

Император, командор, приказ, служба, событие, туман; возглавлять / возглавить (что?) достигать / достичь (чего?) определять / определить (что?) погибать / погибнуть состояться (когда?).

Постарайтесь понять значение выделенных слов. Вам помогут слова, от которых они образованы.

что делать? → что? что делать? → кто? служить → служба путешествовать → путешественник звать → звание помогать → помощник

Как можно сказать по-другому.

поставить точку в вопросе = окончательно решить вопрос
был поражён = сильно удивился
составить карту = сделать, нарисовать карту

Содержание

Предисловие для преподавателей	4
Введение	5
Краткий словарь географических понятий	6
1. От Волги до Индии. Афанасий Никитин	8
2. Начало освоения Сибири. Ермак Тимофеевич	10
3. Самый восточный берег. Семён Дежнёв	12
4. В честь кого назвали Хабаровск? Ерофей Хабаров	14
5. Открытие пролива между Азией и Америкой. Витус Беринг	16
6. Первая женщина в полярной экспедиции. Василий и Татьяна Прончищевы	18
7. Братья мореплаватели. Харитон и Дмитрий Лаптевы	20
8. Подвиг на Таймыре. Семён Челюскин	22
9. Поход в Америку. Витус Беринг и Алексей Чириков	24
10. Русская Америка. Григорий Шелихов и Александр Баранов	26
11. Первое кругосветное плавание. Иван Крузенштерн и Юрий Лисянский	28
12. Через Африку в Японию. Василий Головнин	30
13. Открытие Антарктиды. Фаддей Беллинсгаузен и Михаил Лазарев	32
14. Русское географическое общество. Фёдор Литке	34
15. Бразилия — его любовь. Григорий Лангсдорф	36
16. «Амурский вопрос». Геннадий Невельской	38
17. Учёный с горной фамилией. Пётр Семёнов-Тян-Шанский	40
18. Вместо императорского двора — в казачье войско. Пётр Кропоткин	42
19. Великий исследователь Средней Азии. Николай Пржевальский	44
20. В гостях у папуасов. Николай Миклухо-Маклай	46
21. Русские путешественники в Африке. Леонид Артамонов	48
22. Династия мореходов. Андрей и Борис Вилькицкие	50
23. Полярный исследователь, адмирал и политик. Александр Колчак	52
24. Два месяца на льдине. Отто Шмидт	54
Биографический указатель	56

УДК 811.161.1
ББК 81.2 Рус-96
К89

На обложке использована фотография памятника Ерофею Хабарову в городе Хабаровске
На странице 3 использована картина И.К. Айвазовского «Ледяные горы в Антарктиде»

Кузнецов, А.Л.
К89 **Русские имена на карте мира:** Книга для чтения / А.Л. Кузнецов, М.Н. Кожевникова. — М.: Русский язык. Курсы, 2012. — 60 с.
ISBN 978-5-88337-306-9

Уникальность пособия «Русские имена на карте мира» в том, что оно содержит тексты с нетипичным страноведческим наполнением. Основная цель этой книги — рассказать иностранцам, изучающим русский язык, о географических открытиях русских первопроходцев и учёных и о том, какое историческое значение имели эти открытия.

Сборник содержит 24 текста, которые сопровождаются заданиями, направленными на расширение словарного запаса и развитие навыков разговорной речи учащихся. Материал пособия представлен таким образом, что каждый из текстов можно читать отдельно, вне связи с другими.

Тексты могут быть рекомендованы как для аудиторных занятий, так и для самостоятельного чтения.

Пособие адресовано иностранным учащимся, владеющим русским языком на уровне не ниже базового.

ISBN 978-5-88337-306-9

© Издательство «Русский язык». Курсы, 2012

© Кузнецов А.Л., Кожевникова М.Н., 2012

Репродуцирование (воспроизведение) данного издания любым способом без договора с издательством запрещается.

Учебное издание

Кузнецов Александр Леонидович

Кожевникова Мария Николаевна

Русские имена на карте мира

Книга для чтения

Редактор *О.В. Варганова*

Корректор *Н.Н. Сулягина*

Макет и верстка *Е.П. Бреславская*

Подписано в печать 31.08.12 г. Формат 60×84/8

Объём 7,5 п. л. Тираж 2000 экз. Зак.

Издательство ЗАО «Русский язык». Курсы

125047, Москва, 1-я Тверская-Ямская ул., д. 18

Тел./факс: +7(499) 251-08-45; тел.: +7(499) 250-48-68

E-mail: ruskursy@mail.ru; russky_yazyk@mail.ru; rkursy@gmail.com. www.rus-lang.ru

Отпечатано с оригинал-макета заказчика в ОАО «Областная типография «Печатный двор»
432049, г. Ульяновск, ул. Пушкарёва, д. 27