

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. Лексико-грамматический курс

Урок	Коммуникативные интенции	Речевые модели
1 16	Учим алфавит	
2 20	Как спросить о предмете Как спросить о человеке Как спросить и как ответить о местонахождении	Что это? Это дом. Кто это? Это врач. Где? Здесь. Там. Где Анна? Анна слева.
3 26	Как поздороваться Как попрощаться Как поблагодарить и ответить на благодарность Как извиниться и ответить на извинение Как обратиться с вопросом Как познакомиться и познакомиться Когда и как пожелать здоровья	Здравствуй! Как дела? До свидания! Спасибо! Пожалуйста! Извините! Ничего! Скажите, пожалуйста...! Это мой друг. Очень приятно! Будьте здоровы!
4 32	Как определить род существительного? Как спросить о человеке Как согласиться или не согласиться	Кто это? Это Антон. Кто он? Он студент. Это стол? Да, стол. Это стол? Нет, это не стол. Это стул.
5 37	Как выяснить принадлежность объекта	Чей? Мой! Это твой учебник? Нет, не мой! Это его учебник.
6 42	Как охарактеризовать лицо или предмет	Это наш новый дом. Какой он? Большой. Чей дом? Наш.
7 47	Как узнать и как сообщить о занятии или действии	Что ты делаешь? Я читаю. Он читает? Нет, он слушает радио.
8 51	Как составить предложение Как охарактеризовать предмет или лицо	Кто это? Это мой друг. Какой он человек? Он интересный человек.

Грамматика	Текст, диалог
Слова, обозначающие предмет и человека Наречия, отвечающие на вопрос где?	
Формы речевого этикета	Реплики при знакомстве, приветствии, прощании, при выражении благодарности
Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Род и число существительных	Реплики при запросе информации предмете и человеке
Личные местоимения. Притяжательные местоимения	Диалог «Встреча»
Имя прилагательное. Род и число имён прилагательных	Текст «Фото семьи»
Глагол. Спряжение глагола	Текст «Класс»
Предложение. Понятие о субъекте, предикате, объекте. Именительный падеж (№ 1)	Диалог Разговор по телефону

9 55	Как сообщить об объекте действия Как спросить и как ответить на вопрос о качестве объекта	Что ты читаешь? Я читаю журнал. Какой журнал ты читаешь? Я читаю интересный журнал.
10 59	Как указать объект действия	Писатель пишет книги. Художник пишет картины.
11 63	Как назвать качество действия	Как? Хорошо! Какой он певец? Он хороший певец. Как он поёт? Он поёт хорошо.
12 67	Как представить себя, как познакомиться	Как вас зовут? Как тебя зовут?
13 73	Как узнать об информировании собеседника Как спросить и как ответить о знании языка	Изучать (учить, знать) русский язык Говорить (читать, писать, понимать) по-русски
14 77	Как спросить о значении непонятого слова Как спросить, говорит ли ваш собеседник на иностранном языке и как сказать ему, на каком языке вы говорите	Как по-русски...? Как вы знаете русский язык? Как вы говорите по-русски? Немного, хорошо, плохо.
15 81	Как обозначить время года Как узнать о национальности человека	Употребление слов: Россия, русские, по-русски, русский язык
16 87	Как указать направление движения Как выразить желание	Куда ты идёшь? Я иду в магазин. А ты куда идёшь? Я иду в библиотеку. Я хочу сок. Я хочу пить сок.
17 93	Как спросить и как указать направление движения	Куда вы едете?
18 99	Как спросить о месте действия и как ответить на этот вопрос	Где ты живёшь? Я живу в Москве.

Винительный падеж (№ 4). Окончания винительного падежа единственного и множественного числа существительных и прилагательных	Диалог Разговор о книге
Глаголы переходные и непереходные. Спряжение глагола <i>писать</i>	Текст «Семья дома»
Наречия, отвечающие на вопрос как?. Особенности употребления наречий и прилагательных	Текст «Аудитория»
Винительный падеж личных местоимений. Русских имена. Спряжение глагола <i>любить</i>	Диалоги «Знакомство» Разговор в институте
Прямой объект при переходных глаголах <i>учить, изучать</i> . Сравнение наречий <i>ещё — уже, союзов тоже — также</i>	Диалог Кто они?
	Диалог «Семья дома» Разговор о чтении
Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	Текст «Карта России» Диалог «Разговор с китайским студентом»
Винительный падеж направления. Глагол движения <i>идти</i> Предлоги <i>в</i> и <i>на</i> . Глагол <i>хотеть</i>	Диалог «Куда вы идёте?»
Винительный падеж (куда?). Глагол движения <i>ехать</i>	Диалоги Куда вы идёте? Куда вы едете? Рассказ по картинкам
Предложный падеж (№6) (где?) Глагол <i>жить</i> . Значение предлогов <i>в</i> и <i>на</i> . Глаголы <i>стоять, висеть, лежать</i>	Текст «В общежитии»

Урок 20

Как указать время действия

Когда?



Утром



Днём



Вечером



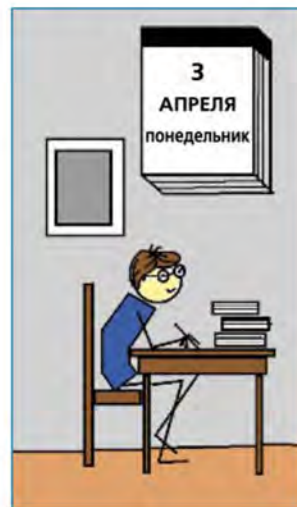
Ночью



Вчера



Сегодня



Завтра

Глагол **быть**



Быть или не быть? —
Вот в чём вопрос!

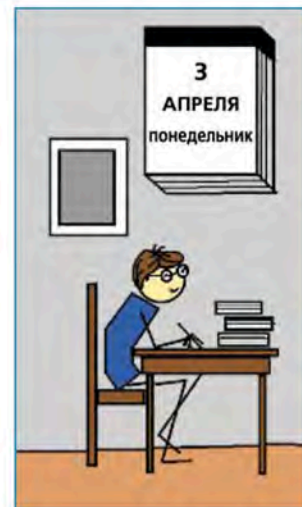
Прошедшее время (раньше)	Настоящее время (сейчас)	Будущее время (потом)
Он был Она была (Оно было) Они были	(есть)	Я буду Ты будешь Он(а) будет Мы будем Вы будете Они будут



Вчера **была** суббота



Сегодня воскресенье



Завтра **будет**
понедельник

Прошедшее время глаголов

Мужчина (я, ты, он)	Женщина (я, ты, она)	Люди (мы, вы, они)
делал	делала	делали

• Учимся говорить •

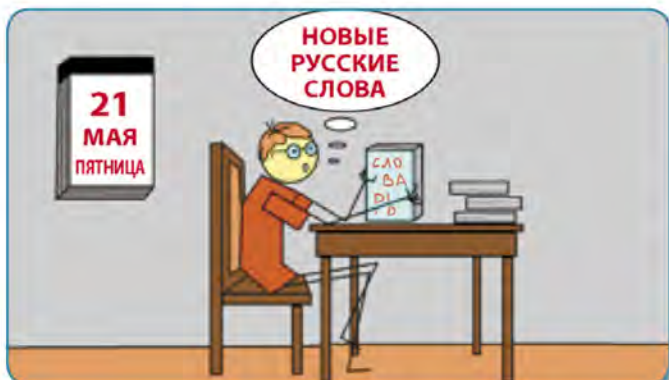
Как сообщить о действии, которое произошло в прошлом



Задание 1. Слушайте и повторяйте за диктором.



Что ты делал вчера вечером?



Вчера вечером я учил новые слова.



Задание 2. Слушайте и повторяйте за диктором.

диалог

РАЗГОВОР О ФИЛЬМЕ



- Привет, Таня!
- Привет, Сергей! Как дела?
- Спасибо, нормально!
- Спасибо, тоже всё хорошо!
- Слушай, Таня! Ты смотрела фильм «Ирония судьбы»?
- Нет, не смотрела. А ты смотрел?
- Да, смотрел.
- Это новый фильм?
- Нет, старый, но очень интересный!
- А когда ты его смотрел?
- Я его смотрел вчера.



Задание 3. Слушайте диалог ещё раз. Поставьте вопросы по содержанию диалога. Сравните ваш вариант с нашим. Ответьте на поставленные вопросы.

Вопросы / Ответы

Кто звонит?

Что спрашивает Сергей?

Как называется фильм?

Как вы думаете: о чём этот фильм?

Что отвечает Таня?

Какой это фильм?

Когда Сергей смотрел этот фильм?

Задание 4. Ответьте на вопрос: «Как вы понимаете название фильма?»

Урок 21

Как сообщить о действии, которое произойдёт в будущем

Буду, будешь... будут + что делать?

Я буду читать

Ты будешь читать

Он(а) будет читать

Мы будем читать

Вы будете читать

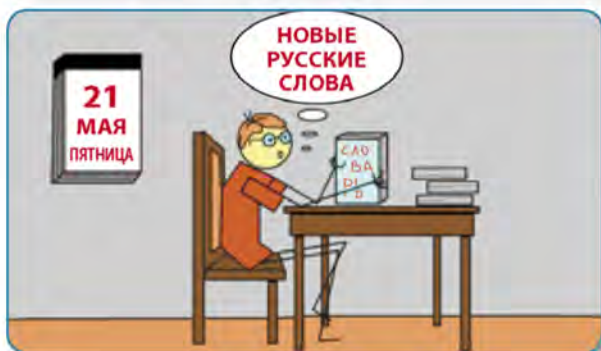
Они будут читать

• Учимся говорить •

Задание 1. Слушайте и повторяйте за диктором.



Что ты будешь делать завтра утром?



Завтра утром я буду учить новые слова.