

Комплекс игр «Играем со звуками»

Комплекс включает несколько наборов карточек, с которыми можно играть в настольные игры, — домино и парные картинки (мемори).

Использование игр на занятиях русским языком поможет учащимся овладеть умением выделять первый согласный звук в слове, сравнивать звуки, входящие в состав разных слов, различать согласные по мягкости-твёрдости и звонкости-глухости (дифференцировать мягкие и твёрдые, звонкие и глухие согласные), а также будет способствовать активизации в речи тех слов, которые используются в играх.

Игры, включённые в комплекс, можно использовать в работе с учащимися разного возраста: как с детьми от 5 лет, так и со взрослыми. Домино — более сложная игра, поэтому дети 5–6 лет смогут играть в нее после некоторой подготовки. Желательно научить их играть в обычное детское домино с картинками и, перед тем как предложить им домино со звуками, поиграть с ними в парные картинки, используя тот набор, который помогает дифференцировать звуки по мягкости-твёрдости или по глухости-звонкости.

Игры по типу домино и особенно парные картинки помогают развитию произвольного внимания и памяти.

Правила игры в парные картинки

В парные картинки могут играть от двух до пяти игроков.

Ход игры. Предварительно перемешанные картинки раскладываются на столе ровными рядами, оборотной стороной кверху. Определяется очерёдность ходов: для этого можно использовать считалку или жеребьёвку.

Примеры считалок

1

На златом крыльце сидели:
Царь, царевич,
Король, королевич,
Сапожник, портной.
Кто ты будешь такой?
Говори поскорей,
Не задерживай
Добрых и честных людей!

2

Вышел месяц из тумана,
Вынул ножик из кармана.
Буду резать, буду бить —
Всё равно тебе водить!

3

Шла машина тёмным лесом
За каким-то интересом.
Инти-инти-интирес.
Выбирай на букву «С»!

4

Аты-баты, шли солдаты,
Аты-баты, на базар.
Аты-баты, что купили?
Аты-баты, самовар.
Аты-баты, сколько стоит?
Аты-баты, три рубля.
Аты-баты, кто выходит?
Аты-баты, это я!

5

Дора, Дора, Помидора.
Мы в саду поймали вора,

Стали думать и гадать,
Как бы вора наказать.
Мы связали руки-ноги
И пустили по дороге.
Вор шёл, шёл, шёл
И корзиночку нашёл.
В этой маленькой корзинке
Есть помада и духи,
Ленты, кружево, ботинки...
Что угодно для души?

Каждый игрок за один ход может перевернуть две карточки. Если слова, обозначающие предметы или животных, изображённых на картинках, совпадают по определённому признаку, оговорённому правилами (например, начинаются на один и тот же звук), играющий забирает их себе. Если же картинки не совпадут, их следует положить на то же самое место оборотной стороной вверх. (Важно во время игры не менять местоположение карточек на столе, иначе трудно запомнить, где какая карточка лежит.)

Выигрывает тот игрок, который сможет набрать большее количество картинок. Он делает ход первым в следующем круге игры.

Каждому игроку, делающему свой ход, лучше открывать сначала одну карточку, если ему уже известно, где лежат картинки, которые переворачивали партнёры. Убедившись, что перевёрнутая им карточка не совпадает с теми, которые ранее открывали партнёры по игре, можно перевернуть любую другую карточку. Все играющие должны следить за ходами своих партнёров и стараться запомнить, какая именно картинка была перевёрнута. Играя с маленькими детьми (5–6 лет), лучше использовать небольшое количество карточек, например 14 (7 + 7), 16 (8 + 8) или 20 (10 + 10).

В наши наборы входит то количество пар карточек, которое соответствует числу пар звуков русского языка, различающееся по признакам мягкости-твёрдости (36 пар картинок в первом наборе и 15 пар карточек во втором наборе) и звонкости-глухости (11 пар картинок). Не стоит выкладывать сразу все картинки, поскольку трудно играть с большим количеством карточек. Используйте то количество картинок, которое в большей степени подходит для ваших учащихся.

Первый набор парных карточек предназначен для упражнения в выделении первого звука в слове и сравнении звуков. Участники игры должны подбирать пары карточек с изображениями предметов, названия которых начинаются на один и тот же звук. Например, слова *банка* и *ботинки* в начале имеют звук [б], поэтому эти слова (и картинки) составляют пару. Слова *бинокль* и *билет* начинаются с мягкого звука [б'], они тоже составляют пару.

В набор входят следующие пары картинок:

[б] *банка* — *ботинки*;

[б'] *бинокль* — *билет*;

[в] *ванна* — *ваза*;

[в'] *виноград* — *вертолёт*;

[г] *гриб* — *галстук*;

[г'] *гитара* — *гири*;

[д] *дом* — *дупло*;

[д'] *диван* — *диск*;

[ж] *журнал* — *жилет*;

[з] *забор* — *замок*;

[з'] *зефир* — *земляника*;

[й] *яблоко* — *ёлка* (в начале этих слов стоит согласный звук [й] — буквы русского алфавита Е, Я, Ё, Ю, когда они пишутся в начале слова (например, *юбка*, *ёж*), после гласных (например, *маяк*, *каюта*) или после разделительного мягкого знака и твёрдого знака (*обезьяна*, *подъём*) обозначают сразу два звука — [й] + гласный)

[к] *колокольчик* — *книги*;

[к'] *кеды* — *кисточка*;

[л] *лампа/лампочка* — *ложка*;

[л'] *лимон* — *лейка*;

[м] *машина* — *муха*;

[м'] *мел* — *мёд*;

[н] *носки* — *нож*;

[н'] *нитки* — *незабудки*;

[п]	<i>полки</i>	— <i>пуговицы</i> ;
[п']	<i>пила</i>	— <i>перец</i> ;
[р]	<i>раковина</i>	— <i>ролики</i> ;
[р']	<i>ремень</i>	— <i>рюкзак</i> ;
[с]	<i>стул</i>	— <i>сапоги</i> ;
[с']	<i>сирень</i>	— <i>серьги</i> ;
[т]	<i>трактор</i>	— <i>тарелка</i> ;
[т']	<i>телефон</i>	— <i>тёрка</i> ;
[ф]	<i>фрукты</i>	— <i>фотоаппарат</i> ;
[ф']	<i>фиалки</i>	— <i>финики</i> ;
[х]	<i>хлеб</i>	— <i>халат</i> ;
[х']	<i>химик</i>	— <i>хирурги</i> ;
[ц]	<i>циркуль</i>	— <i>цветы</i> ;
[ч]	<i>чеснок</i>	— <i>чайник</i> ;
[ш]	<i>шар</i>	— <i>штанга</i> ;
[щ]	<i>щётка</i>	— <i>щипцы</i> .

Второй набор предназначен для того, чтобы подбирать пары карточек с изображениями предметов, названия которых начинаются со звуков, парных по мягкости-твёрдости. Например, к слову *сорока* (в начале слова — звук [с]) подходит слово *синица* (в начале звук [с']).

Во второй набор парных картинок «Мягкие — твёрдые» входят пары карточек:

[б] — [б']	<i>бурундук</i>	— <i>белка</i> ;
[в] — [в']	<i>волк</i>	— <i>верблюд</i> ;
[г] — [г']	<i>голубь</i>	— <i>гепард</i> ;
[д] — [д']	<i>джейран</i>	— <i>дятел</i> ;
[з] — [з']	<i>заяц</i>	— <i>зебра</i> ;
[к] — [к']	<i>крокодил</i>	— <i>кенгуру</i> ;
[л] — [л']	<i>лось</i>	— <i>лев</i> ;
[м] — [м']	<i>мышки</i>	— <i>медведь</i> ;
[н] — [н']	<i>носорог</i>	— <i>нерпа</i> ;
[п] — [п']	<i>паук</i>	— <i>пингвин</i> ;
[р] — [р']	<i>рак</i>	— <i>рябчик</i> ;
[с] — [с']	<i>сорока</i>	— <i>синица</i> ;
[т] — [т']	<i>тушканчик</i>	— <i>тигр</i> ;
[ф] — [ф']	<i>фазан</i>	— <i>филин</i> ;
[х] — [х']	<i>хомяк</i>	— <i>хищники</i> .

В третий набор карточек «Звонкие — глухие» входят карточки:

- слова, начинающиеся на твёрдые согласные, — 6 пар:

[б] — [п]	<i>бочка</i>	— <i>подсолнух</i> ;
[в] — [ф]	<i>валенки</i>	— <i>фольга</i> ;
[г] — [к]	<i>глаз</i>	— <i>корзина</i> ;
[д] — [т]	<i>духи</i>	— <i>торт</i> ;
[ж] — [ш]	<i>жук</i>	— <i>шорты</i> ;
[з] — [с]	<i>замок</i>	— <i>санки</i> ;

- слова, начинающиеся на мягкие согласные, — 5 пар:

[б'] — [п']	<i>бинт</i>	— <i>перчатки</i> ;
[в'] — [ф']	<i>ведро</i>	— <i>фикус</i> ;
[г'] — [к']	<i>гири</i>	— <i>кегли</i> ;
[д'] — [т']	<i>диск</i>	— <i>тиски</i> ;
[з'] — [с']	<i>зёрна</i>	— <i>сирень</i> .

Дополнительно в игре можно использовать пару карточек «глухие — звонкие».