

**БАХНОВ Леонид Владленович** (1948, Уфа) — российский филолог, прозаик, критик. В 1971 году окончил филологический факультет Московского государственного педагогического института. В 1971–1972 годах работал в школе, в 1973 — в «Литературной газете», с 1974 по 1988 год — в журнале «Литературное обозрение». Член редколлегии, заведующий отделом прозы журнала «Дружба народов» (с 1988 года). Печатался в журналах «Юность», «Сельская молодёжь», «Магазин». Лауреат премии Аполлона Григорьева.



## ПОРЯДОК (из цикла «Из жизни цифр»)

Они, конечно, знают свои места. Но при этом очень любят бахвалиться.

Говорит, к примеру, двойка единице:

— Ну, кто ты такая? А? Ведь из тебя ничего путного даже не вычтешь. Так что помалкивай.

Единица и так помалкивает. Молчит, потупив очи.

Или тысяча. Говорит своему соседу:

— Эй, ты, девятьсот девяносто девять! Не слышишь, что ли? Чего сторбился, шею свою повесил? Почему спиной стоишь, когда с тобой старшие разговаривают?!

Миллион — тот вообще молчит. С низшими говорить — себя унижить, с высшими — тебя унижат...

Так и живут между собой цифры, согласно иерархии. А кто ж у них главный? Самый-самый?

А главный у них никто. Вернее, ничто. Ноль. Но это как посмотреть — ноль.

Вот он подкатил к миллиону.

— Нравишься ты мне сегодня, миллион. Повышу-ка я тебя за верность своему долгу.

Стал позади миллиона — хоп! — тот уже десять миллионов или даже сто.

— Спасибо, — говорит бывший миллион.

— Спасибо, говоришь? — переспрашивает ноль. — Что-то благодарности в твоём голосе мало. Зазнался! Ну, смотри!

Раз — и помножил на себя миллион. И всё. Не стало миллиона.

Так что между собой цифры, конечно, могут и побахвалиться.

А в общем-то, они все равны. Демократия.

## I. Ответьте на вопросы к тексту.

1. Как живут цифры? Что они соблюдают?
2. В чём двойка упрекает единицу?
3. За что тысяча ругает цифру 999?
4. Как ведет себя миллион? Почему?
5. Кто у цифр самый главный?
6. Почему ноль имеет такую большую силу? Что он может сделать с миллионом?
7. Какую параллель между «жизнью цифр» и жизнью людей можно провести, прочитав рассказ?

## II. Выполните лексико-грамматические задания.

1. Назовите и запишите словами следующие цифры:

- |           |            |
|-----------|------------|
| 0 — _____ | 6 — _____  |
| 1 — _____ | 7 — _____  |
| 2 — _____ | 8 — _____  |
| 3 — _____ | 9 — _____  |
| 4 — _____ | 10 — _____ |
| 5 — _____ | 11 — _____ |

100 — \_\_\_\_\_

999 — \_\_\_\_\_

1000 — \_\_\_\_\_

1 000 000 — \_\_\_\_\_

Какие из них имеют другие названия? Приведите их.

2. Замените выделенные слова и выражения синонимичными, используя материал для справок.

1. Некоторые люди любят **бахвалиться** своими успехами.

2. Из этой затеи не выйдет ничего **путного**.

3. Не лезь не в своё дело, сиди и **помалкивай**.

4. В старые времена девушка в присутствии старших должна была сидеть **потупив очи**.

5. Многие исполнители не были профессиональными музыкантами. Окуджава, **к примеру**, был учителем, Высоцкий — актёром.

*Материал для справок:* глаза, хороший, молчать, опустить, хвастаться, например.

3. Что означают выражения «знай своё место», «кто ты такой», «ну, смотри!»? Придумайте ситуации, в которых можно употребить эти выражения.

4. В русском языке существует идиома «повесить голову», что означает «загрустить» (пример из русской сказки: «Что, Иванушка, невесел, что ты голову повесил?»). Где в тексте это выражение употребляется в трансформированном виде?