

Языковые навыки Profile of Language Skills

Первый язык (родной язык)
Mother tongue(s)

Другие языки
Other language(s)

Самостоятельная
Self-assessment



Understanding
Listening



Speaking
Speaking interaction



Writing
Writing



Reading
Reading



Speaking
Speaking production

First Language

your language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

Пример Example

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

Имя
Name

Самостоятельная
Self-assessment



Understanding
Listening



Speaking
Speaking interaction



Writing
Writing



Reading
Reading



Speaking
Speaking production

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

First Language

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Listening						
Speaking interaction						
Reading						
Speaking production						
Writing						

Таблица самооценки

	A1	A2	B1	B2	C1	C2
Понимание 	Я понимаю отдельные знакомые слова и речь простых фразы и предложения и могу слушать речь в ситуации повседневного общения, когда партнер говорит медленной и четкой речью.	Я понимаю отдельные фразы и небольшие употребительные слова и выражения, касающиеся бытия до или же безразличия, понимаю информацию о себе и своей семье, о здоровье, о месте, где живу и работаю. Я понимаю, о чем идет речь в разговоре, что спрашивают и отвечаю на вопросы собеседника и собеседницы.	Я понимаю основные тематические лексические высказывания в пределах заданной темы и могу понять их смысл, хотя и с некоторыми трудностями. Я понимаю, о чем идет речь в беседах и разговорах, о чем спрашивают и о чем рассказывают собеседники и собеседницы. Я понимаю, о чем идет речь в беседах и разговорах с людьми, которые имеют профессиональные интересы. Речь собеседника должна быть при этом четкой и достаточно медленной.	Я понимаю разговорные диалоги и могу участвовать в них даже с помощью дополнительных подсказок. Я понимаю речь медленной и четкой речью собеседника. Понимаю содержание фразовых единиц, если речь идет о знакомом языке.	Я понимаю разговорные высказывания, даже если они имеют неясную лексическую структуру и неясное содержание отдельных фразовых единиц. Я могу свободно понимать все тематические программы и фразы.	Я свободно понимаю любую разговорную речь при нормальных условиях или при определенных условиях. Я свободно понимаю речь медленной и четкой речью, понимаю в быстрой речи, если я могу себе позволить привыкнуть к индивидуальным особенностям его произношения.
Чтение 	Я понимаю знакомые тексты, если, я также могу понять предельно упрощенные объявления, простые объявления.	Я понимаю речь коротких простых текстов. Я могу понять информацию в простых текстах повседневного общения в рекламе, проспектах, меню, расписаниях. Я понимаю простые тематические объявления.	Я понимаю тексты, касающиеся бытового или профессионального общения. Я понимаю простые сообщения, тексты, озаглавленные и подписанные короткими заголовками и подписями.	Я понимаю статьи и сообщения стандартной структуры, тексты которые являются сложными по содержанию или выделены выделительными средствами. Я понимаю структуру предметного текста.	Я понимаю большие объемные тексты, включая тексты с определенными особенностями. Я понимаю также специальные статьи и тематические сообщения большого объема, даже если они не являются образцами делового стиля.	Я свободно понимаю все типы текстов, включая тексты абстрактного характера, сложные сообщения и сообщения с большим объемом информации, специально созданные для деловых коммуникаций.
Говорение 	Я могу понимать участие в диалогах, если мой собеседник говорит на медленной и замедленной речи или высказывает предложения в форме вопросов. Я могу понимать предложения, сделанные в форме вопросов, если собеседник говорит медленно.	Я могу общаться в простых тематических ситуациях, используя стандартные фразы, простые предложения и простые тематические темы. Я могу поддерживать простые тематические разговоры на бытовые темы, и могу использовать стандартные фразы, чтобы высказаться на тему бытия.	Я могу общаться в бытовых ситуациях, касающихся бытового общения с тематическими темами. Я могу без трудностей понимать простые высказывания в ситуациях, касающихся бытового общения (например, «погода», «каждый», «бытие», «здоровье», «погода», «бытие»).	Я могу без трудностей свободно участвовать в диалогах и участвовать в дискуссиях на знакомых мне проблемах, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.	Я могу свободно и четко, но используя стандартные фразы, высказываться в тематических разговорах и участвовать в дискуссиях на профессиональных и тематических проблемах, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.	Я могу свободно участвовать в любых разговорах или дискуссиях, включая разговорах абстрактного характера и разговорах на профессиональные темы. Я легко высказываюсь и умею выразить любые сложные заявления. Если я могу свободно участвовать в дискуссиях на профессиональные темы, я умею быстро и эффективно для меня высказывать предложения, свои высказывания.
Письмо 	Я умею использовать простые фразы и предложения, касающиеся бытия, где живу и работаю, здоровья и семьи.	Я умею использовать простые фразы и предложения, касающиеся бытия, здоровья и семьи, работы, занятий или хобби.	Я умею строить простые сообщения, касающиеся бытия, здоровья, занятий и хобби. Я могу рассказывать, описывать или отвечать на вопросы собеседника и собеседницы. Я умею писать простые сообщения.	Я могу написать и обосновать выдвинутые предложения, используя стандартные фразы. Я могу обосновать и отстаивать свои взгляды на знакомые мне проблемы, темы, темы или проблемы.	Я умею написать и обосновать сложные сообщения, включая в своем сообщении тематические сообщения и деловые сообщения на профессиональные темы.	Я умею писать и обосновывать сложные сообщения, включая сообщения абстрактного характера, сообщения с большим объемом информации, сообщения с большим объемом информации, сообщения с большим объемом информации.

Контрольный лист для самооценки
Self-assessment checklist

	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<p>Я могу, пользуясь образцом, написать письмо-запрос об информации, письмо-заявку на какой-либо курс обучения.</p> <p><i>I can write an inquiry or an application for a course of studies using a sample.</i></p>									
<p>Я могу с помощью образца написать несложное объявление.</p> <p><i>I can write a simple notice using a sample.</i></p>									
<p>Я могу составить простую краткую запись телефонного разговора или другого устного сообщения для передачи его кому-либо.</p> <p><i>I can take simple brief notes of a phone call or any other oral message to pass the information to someone.</i></p>									
<p>Я умею писать друзьям и родным краткие понятные сообщения с объяснением каких-либо фактов.</p> <p><i>I can write clear and brief explanations of some facts to my friends, relatives.</i></p>									
<p>Я умею писать небольшие тексты на различные темы, относящиеся к кругу моих интересов, сообщения в них о своих взглядах и мнении.</p> <p><i>I can write simple texts on various topics of my personal interest expressing my views and opinions.</i></p>									
<p>Я могу написать для стенной газеты (в школе, клубе) простые тексты о каком-либо событии, а также тексты на интересующие меня знакомые темы.</p> <p><i>I can write simple texts for my school newspaper covering some events or on topics of personal interest.</i></p>									
<p>Я могу написать короткое сообщение о результатах выполнения какого-либо задания, о диспуте, если есть возможность использовать стандартные образцы.</p> <p><i>I can briefly sum up the results of some work completed; write about findings provided there are standard samples available.</i></p>									
<p>Я умею писать историю, последовательно перечисляя отдельные факты и этапы.</p> <p><i>I can write a story in a linear sequence of facts and events.</i></p>									
<p>Я умею описывать свои чувства, мечты, надежды, цели (например, в дневнике), кратко излагать свое мнение по различным темам повседневной жизни.</p> <p><i>I can describe my feelings, dreams, expectations, aims (e.g. in a diary), briefly express my opinion on various everyday topics.</i></p>									

1 – Я, 2 – Мой учитель/кто-то другой, 3 – Мои идеи

1 – Я, 2 – Teacher/Other, 3 – My objectives



Контрольный лист для самооценки

Self-assessment checklist

	1	2	3	1	2	3	1	2	3
<p>Я могу дать краткое изложение актуальных интересных меня тем и прокомментировать их. <i>I can write a summary of topical issues related to my interests, and comment on them.</i></p>									
<p>Я могу в письменном виде подготовить интервью. <i>I can prepare a written interview.</i></p>									
<p>СТРАТЕГИИ ОБЩЕНИЯ COMMUNICATION STRATEGIES</p>									
<p>Я умею повторить отдельные слова и предложения собеседника, чтобы удостовериться в том, что я правильно понял(а) его высказывания. <i>I can repeat some words and phrases of my partner to check my understanding of his utterance.</i></p>									
<p>Я могу попросить собеседника пояснить/уточнить мне то, что он сказал. <i>I can ask for repetition/clarification.</i></p>									
<p>Я могу вместо неизвестного мне слова употребить другое, знакомое мне слово, близкое ему по значению, а также попросить собеседника исправить допущенную мною ошибку (неточность). <i>I can use one word instead of another which is not known to me. I can ask the partner to correct my mistake.</i></p>									
<p>КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСТНОЙ РЕЧИ SPEAKING QUALITY</p>									
<p>Я умею понятно и без особых затруднений излагать свои мысли, используя паузы, особенно перед длинными высказываниями, чтобы продумать и сформулировать предложение. <i>I can express myself clearly and without much difficulty, using pauses to think over and formulate the utterance, particularly before lengthy statements.</i></p>									
<p>Я умею передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения. <i>I can give simple personal information and formulate its main points clearly.</i></p>									
<p>Моего словарного запаса хватает для общения на большинство тем повседневного характера (например, «семья», «хобби», «интересы», «школа», «путешествия» и т.д.); при этом я могу заменить неизвестные мне слова или выражения другими, известными мне словами. <i>My vocabulary is sufficient to communicate on most everyday topics (e.g. family, hobby, interests, school, travel, etc.). I can substitute the familiar words and expressions for the unfamiliar ones.</i></p>									

1 – 0, 2 – Most useful/very useful, 3 – Most often

1 – No, 2 – Sometimes, 3 – Always