

Языковые навыки Profile of Language Skills

Первый язык (родной язык)
Mother tongue(s)

Другие языки
Other language(s)

Самостоятельная
Self-assessment



First Language

your language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Пример Example

First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Имя
Name

Самостоятельная
Self-assessment



First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

First Language

| | A1 | A2 | B1 | B2 | C1 | C2 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Контрольный лист для самооценки
Self-assessment checklist

| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Я могу, пользуясь образцом, написать письмо-запрос об информации, письмо-заявку на какой-либо курс обучения.</p> <p><i>I can write an inquiry or an application for a course of studies using a sample.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу с помощью образца написать несложное объявление.</p> <p><i>I can write a simple notice using a sample.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу составить простую краткую запись телефонного разговора или другого устного сообщения для передачи его кому-либо.</p> <p><i>I can take simple brief notes of a phone call or any other oral message to pass the information to someone.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею писать друзьям и родным краткие понятные сообщения с объяснением каких-либо фактов.</p> <p><i>I can write clear and brief explanations of some facts to my friends, relatives.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею писать небольшие тексты на различные темы, относящиеся к кругу моих интересов, сообщая в них о своих взглядах и мнении.</p> <p><i>I can write simple texts on various topics of my personal interest expressing my views and opinions.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу написать для стенной газеты (в школе, клубе) простые тексты о каком-либо событии, а также тексты на интересующие меня знакомые темы.</p> <p><i>I can write simple texts for my school newspaper covering some events or on topics of personal interest.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу написать короткое сообщение о результатах выполнения какого-либо задания, о диспуте, если есть возможность использовать стандартные образцы.</p> <p><i>I can briefly sum up the results of some work completed; write about findings provided there are standard samples available.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею писать историю, последовательно излагая отдельные факты и этапы.</p> <p><i>I can write a story in a linear sequence of facts and events.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею описывать свои чувства, мечты, надежды, цели (например, в дневнике), кратко излагать свое мнение по различным темам повседневной жизни.</p> <p><i>I can describe my feelings, dreams, expectations, aims (e.g. in a diary), briefly express my opinion on various everyday topics.</i></p> | | | | | | | | | |

1 – Я, 2 – Мой учитель/кто-то другой, 3 – Мои идеи

1 – Я, 2 – Teacher/Other, 3 – My objectives



Контрольный лист для самооценки

Self-assessment checklist

| | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Я могу дать краткое изложение актуальных интересных меня тем и прокомментировать их. <i>I can write a summary of topical issues related to my interests, and comment on them.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу в письменном виде подготовить интервью. <i>I can prepare a written interview.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>СТРАТЕГИИ ОБЩЕНИЯ COMMUNICATION STRATEGIES</p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею повторить отдельные слова и предложения собеседника, чтобы удостовериться в том, что я правильно понял(а) его высказывания. <i>I can repeat some words and phrases of my partner to check my understanding of his utterance.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу попросить собеседника пояснить/уточнить мне то, что он сказал. <i>I can ask for repetition/clarification.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я могу вместо неизвестного мне слова употребить другое, знакомое мне слово, близкое ему по значению, а также попросить собеседника исправить допущенную мною ошибку (неточность). <i>I can use one word instead of another which is not known to me. I can ask the partner to correct my mistake.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>КАЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УСТНОЙ РЕЧИ SPEAKING QUALITY</p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею понятно и без особых затруднений излагать свои мысли, используя паузы, особенно перед длинными высказываниями, чтобы продумать и сформулировать предложение. <i>I can express myself clearly and without much difficulty, using pauses to think over and formulate the utterance, particularly before lengthy statements.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Я умею передавать простую информацию личного характера и четко формулировать наиболее важные положения своего сообщения. <i>I can give simple personal information and formulate its main points clearly.</i></p> | | | | | | | | | |
| <p>Моего словарного запаса хватает для общения на большинство тем повседневного характера (например, «семья», «хобби», «интересы», «школа», «путешествия» и т.д.); при этом я могу заменить неизвестные мне слова или выражения другими, известными мне словами. <i>My vocabulary is sufficient to communicate on most everyday topics (e.g. family, hobby, interests, school, travel, etc.). I can substitute the familiar words and expressions for the unfamiliar ones.</i></p> | | | | | | | | | |

1 – 0, 2 – Most useful/very useful, 3 – Most often

1 – No, 2 – Sometimes, 3 – Always