

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
Методические рекомендации участникам олимпиады.....	7

Дистанционный тур

Чтение.....	11
<i>Вариант 1</i>	11
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	11
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	21
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	30
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	42
<i>Вариант 2</i>	54
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	54
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	64
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	75
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	86
Аудирование	99
<i>Вариант 1</i>	99
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	99
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	102
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	104
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	107
<i>Вариант 2</i>	110
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	110
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	113
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	116
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	119

Письмо	122
<i>Вариант 1</i>	122
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	122
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	123
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	125
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	126
<i>Вариант 2</i>	129
Базовый уровень (A2) для школьников 12—14 лет.....	129
Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет.....	130
I сертификационный уровень (B1) для школьников 12—14 лет.....	132
I сертификационный уровень (B1) для школьников 15—17 лет.....	134

Очный тур

Чтение, грамматика, письмо (12—14 лет, русский язык как иностранный, уровень B1).....	137
Чтение, грамматика, письмо (15—17 лет, русский язык как иностранный, уровень B1).....	145
Чтение, грамматика, письмо (русский язык как родной, 12—14 лет).....	153
Чтение, грамматика, письмо (русский язык как родной, 15—17 лет).....	163
Ключи	175
Дистанционный тур	175
Ключи к разделу «Чтение».....	175
Ключи к разделу «Аудирование».....	183
Ключи к разделу «Письмо».....	187
Очный тур	192
Чтение, грамматика, письмо.....	192
Приложение	204
Материалы для аудирования	204

4. Но он умел делать всё, что умеют делать нормальные дети.
5. Родители Егора устали от своего непослушного сына.
6. Ты многому меня научил.
7. Егор и Фёдор Иванович очень дружат.

Задание 7. Внимательно прочитайте текст. Выберите правильный вариант ответа.

Житель посёлка Кемерово Николай Орехов построил для себя и своей семьи деревянный дом в виде сказочного корабля, 14 метров в длину и девять — в высоту.

Интересно, что Николай никогда моря не видел, и когда его спрашивают, почему у дома такая странная форма, он отвечает: «Не знаю, просто так захотелось». Он строил дом сам, без чертежей, проект был у него в голове.

В доме четыре этажа. На первом этаже — баня, бассейн, ванная и туалет, а также кухня, которая находится на носу корабля. На втором этаже — зал, две спальни и детская. На третьем — оранжерея, где растут настоящие цветы, а на четвёртом — открытая смотровая площадка.

1. В доме, который построил Николай, будет жить...
 - а) семья Николая, но Николай жить не будет
 - б) семья Николая и сам Николай
 - в) только Николай
2. Николай построил дом в форме корабля, потому что...
 - а) он любит отдыхать на море
 - б) он раньше жил недалеко от моря
 - в) он сам не знает, почему захотел построить такой дом

3. Николай строил дом...
 - а) по своему проекту и по своим чертежам
 - б) по проекту архитектора
 - в) без чертежей
4. В доме...
 - а) нет растений
 - б) есть растения в некоторых комнатах
 - в) есть специальное место для растений

Базовый уровень (A2) для школьников 15—17 лет

*Прочитайте текст и выполните задания к нему.
Время выполнения заданий — 60 минут.
Можно пользоваться словарём.*

Маша и велосипед

Я никогда не была спортивным ребёнком. В детстве часто болела, не занималась спортом. Сидела дома и читала книги.

После двенадцати лет проблемы со здоровьем закончились, но проблемы со спортом остались. Я не умела кататься на коньках, на роликах и на велосипеде!

Правда, ролики и коньки мне очень нравились, и я быстро научилась кататься на них. А вот велосипед... Я просто боялась упасть!

Но однажды, когда я каталась на роликах в парке, я увидела Его. Он ехал на велосипеде легко и быстро. Он был очень красивым, этот парень, и велосипед у него был тоже красивый, наверное, очень дорогой. Лицо у Него было умное, серьёзное и гордое. Сразу было видно, что этот чело-

век знает себе цену. Он мне очень понравился. А если честно — я в него влюбилась!

Подруга мне рассказала, что его зовут Виктор и он учится в математической школе. Я узнала, что он прекрасно знает физику и математику и побеждает во всех олимпиадах. А я физику и математику ненавидела. Что же делать, чтобы Виктор обратил на меня внимание? Учусь в другой школе, в олимпиадах не участвую... И я решила научиться хорошо кататься на велосипеде.

Училась летом, на даче. У моего друга Кости было два велосипеда. Он сам очень хорошо катался и сказал, что с удовольствием научит меня. Кстати, я просила у Кости старый велосипед, а он дал мне новый, потому что новый удобнее.

Костя был прекрасным тренером. Через неделю я уже могла ездить. Сначала мы ездили рядом с дачей, по нашей улице, потом — по другим улицам, потом — по лесным дорогам... А потом, через месяц, и по шоссе. Я чувствовала себя так уверенно, что даже не боялась машин.

К концу лета — спасибо Косте! — я могла на хорошей скорости проехать пятьдесят километров в день. Я стала сильной, выросла, мне говорили, что я похорошела. «Значит, я могу понравиться Виктору...» — радостно думала я.

И вот пришёл сентябрь. Я поехала в парк на своём собственном, новом, красивом велосипеде. Мне повезло — когда я приехала, в парке катался Он, Виктор! И он обратил внимание — сначала на мой велосипед, а потом и на меня!

Он поехал рядом со мной и сказал:

— Привет! А ты неплохо катаешься...

— Спасибо! — ответила я — Честно говоря, я только недавно научилась... А ты, наверное, с детства ездешь?

— Да! — гордо ответил Виктор. — На велосипеде я езжу с детства, иногда даже участвую во взрослых соревнованиях, и даже призовые места занимал. Ещё я — мастер спорта по плаванию. И ещё я играю в шахматы. Я кандидат в ма-

стера. Конечно, чтобы стать кандидатом, надо иметь математический ум... Я не понимаю людей, которые не любят математику и физику. Я думаю, они просто... глупые. И ещё я интересуюсь астрономией. И физикой. Думаю, я буду учёным — мне все говорят, что я должен стать большим учёным. Ещё я...

Мне стало скучно. Я вспомнила Костю, наши прогулки на велосипедах. Вспомнила, как нам было весело вместе. Костя тоже прекрасно знал математику и тоже занимал призовые места на олимпиадах — но он никогда об этом не говорил, мне рассказала его мама... Как жаль, что лето кончилось! Но... Но у меня же есть телефон Кости!

— Извини, — сказала я Виктору. — У меня есть одно очень важное дело...

Виктор уехал недовольный: он ещё не всё о себе рассказал.

А я позвонила по мобильному Косте:

— Привет! Может быть, покатаемся? По Москве?

Задание 1. Ответьте на вопросы.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Почему Маша не была спортивным ребёнком?
 - а) она любила не спорт, а книги
 - б) она много болела
2. Почему ей понравился Витя?
 - а) потому что он прекрасно знал математику
 - б) потому что он был очень красивым
3. Почему Маша решила научиться хорошо кататься на велосипеде?
 - а) потому что хотела, чтобы Виктор обратил на неё внимание
 - б) потому что это было интересно и трудно

4. Кто учил Машу ездить на велосипеде?
 - а) одноклассник
 - б) сосед по даче
5. Почему Костя дал Маше не старый, а новый велосипед?
 - а) потому что на новом велосипеде ей было легче учиться
 - б) потому что старый велосипед был лучше
6. С какой скоростью ездил Маша в конце лета?
 - а) пятьдесят километров в час
 - б) довольно быстро
7. Как выглядела Маша после отдыха на даче?
 - а) очень хорошо
 - б) очень усталой
8. На каком велосипеде Маша поехала в парк в сентябре?
 - а) на том, который дал ей Костя
 - б) на том, который ей купили родители
9. Почему Маше стало скучно с Виктором?
 - а) он был слишком умным и она его не понимала
 - б) он интересовался только собой
10. Почему Маша позвонила Косте?
 - а) он ей нравился
 - б) она искала человека, с которым можно покататься по Москве

Задание 2. Что бы это значило?

(2 балла за каждый правильный ответ)

1. Проблемы остались
 - а) проблемы не кончились
 - б) проблем не стало

2. Человек знает себе цену
 - а) человек себя уважает и высоко ценит
 - б) человек правильно оценивает свои способности
3. Побеждает в олимпиадах
 - а) занимает первые места на олимпиадах
 - б) участвует в олимпиадах
4. Чувствовала себя уверенно
 - а) всем верила
 - б) не сомневалась в своих возможностях
5. Мне повезло
 - а) мне улыбнулась удача
 - б) велосипед ехал быстро
6. Похорошела
 - а) стала чувствовать себя лучше
 - б) стала выглядеть лучше
7. Сидела дома
 - а) всегда была дома
 - б) дома всегда сидела на стуле и никогда не вставала

Задание 3. Найдите синонимы.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Парень
 - а) молодой человек
 - б) мальчик
2. Остались
 - а) не ушли
 - б) остановились

3. Наверное
а) вероятно
б) правильно
4. Влюбилась
а) понравилась
б) полюбила
5. Боялась
а) было страшно
б) было больно

Задание 4. Найдите антонимы.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1. Дорогой
а) дешёвый
б) ненужный
2. Упасть
а) встать
б) попасть
3. Умный
а) талантливый
б) глупый
4. Ненавидела
а) любила
б) видела
5. Собственный
а) чужой
б) свой

Задание 5. Найдите ошибки. Обратите внимание, что ошибки есть не в каждом предложении.

(3 балла за каждую найденную ошибку)

1. Когда была маленькая, часто болела, не делала спорт.
а) была маленькая
б) делала спорт
в) всё правильно
2. За двенадцати лет проблемы со здоровьем кончились, но проблемы со спортом остались.
а) за двенадцати лет
б) кончились
в) всё правильно
3. Но ролики и коньки я очень любила и быстро учила кататься на них.
а) любила
б) учила
в) всё правильно
4. Подруга мне сказала, что его зовут Виктор и он изучает в математической школе.
а) сказала
б) изучает
в) всё правильно
5. Я узнала, что он отлично знает физику и математику и выигрывает все олимпиады.
а) отлично
б) выигрывает
в) всё правильно
6. И я решила выучить хорошо ездить на велосипеде.
а) выучить
б) ездить
в) всё правильно