

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	6
РАЗДЕЛ I. ИНОСТРАНЦЫ В РОССИИ	7
Урок 1. Интервью с англичанкой Дженни (Именительный падеж местоимений, прилагательных и существительных. Прямая и косвенная речь)	8
Урок 2. Россия. Общие сведения (Родительный падеж местоимений, прилагательных и существительных)	16
Урок 3. Москва — столица России (Родительный падеж местоимений, прилагательных и существительных)	24
Дополнительное чтение (Моё путешествие по России) (Выражение определительных отношений)	30
Это интересно знать	36
Словник к разделу I	46
РАЗДЕЛ II. ГОРОД И ГОРОЖАНЕ	47
Урок 1. Северная Венеция (Санкт-Петербург)	48
Урок 2. Санкт-Петербург (Предложный падеж местоимений, прилагательных и существительных. Глаголы движения без приставок и с приставками)	68
Урок 3. Из истории Санкт-Петербурга (Вид глагола в императиве. Выражение причины в простом и сложном предложении)	78
Дополнительное чтение (Академик Д.С. Лихачёв)	83
Это интересно знать	86
Словник к разделу II	96
РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА	97
Урок 1. Лора — защитница «Брянского леса» в России (Дательный падеж местоимений, прилагательных и существительных)	98
Урок 2. Человек и природа (Сложносочинённые предложения с союзами <i>и, а, но</i>)	106
Урок 3. Здравоохранение в Российской Федерации (Выражение условия в сложном предложении)	110
Дополнительное чтение (Как я болел разными болезнями)	118
Это интересно знать	122
Словник к разделу III	128
РАЗДЕЛ IV. УЧИТЬСЯ ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ	129
Урок 1. Путь к знаниям (Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении)	130
Урок 2. Крупнейшие университеты России (Выражение времени в простом предложении (винительный падеж))	140
Урок 3. Уроки русского языка (письмо из Парижа) (Употребление несовершенного вида после глаголов: <i>начинать, продолжать, кончать</i>)	150
Дополнительное чтение (Как важно знать иностранные языки) (Выражение обстоятельства места в винительном падеже)	156
Это интересно знать	160
Словник к разделу IV	166
РАЗДЕЛ V. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО	167
Урок 1. В чём счастье? (Краткие прилагательные)	168

Урок 2. «Ах, эта свадьба, свадьба, свадьба пела и плясала...» (Из песни) (Склонение существительных, обозначающих фамилии. Винительный падеж местоимений, прилагательных и существительных)	180
Урок 3. Метель (Выражение объектных отношений)	190
Дополнительное чтение (Вундеркинд со сложным характером)	196
Это интересно знать	198
Словник к разделу V	206
РАЗДЕЛ VI. ОТДЫХ И УВЛЕЧЕНИЯ	207
Урок 1. Ваши увлечения (Вид глагола в инфинитиве)	208
Урок 2. История «Венеры Таврической» (Причастия и причастные обороты)	216
Урок 3. За двенадцатым рекордом Гиннеса (рассказ о необычном путешественнике) (Сложносочинённое предложение с союзом <i>не только ... , но и ...</i>)	220
Дополнительное чтение (Путешествие по миру)	224
Это интересно знать	227
Словник к разделу VI	236
РАЗДЕЛ VII. ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИТЬСЯ	237
Урок 1. Интервью с Самером аль-Аси (Творительный падеж местоимений, прилагательных и существительных)	238
Урок 2. От студента до Нобелевского лауреата (Деепричастия и деепричастные обороты. Выражение времени в сложном предложении)	246
Урок 3. Наука в XXI веке (Выражение цели в сложном предложении)	254
Дополнительное чтение (Окно в Европу)	261
Это интересно знать	264
Словник к разделу VII	272
<i>Приложение 1.</i> Склонение личных местоимений	273
<i>Приложение 2.</i> Склонение существительных в единственном числе	274
<i>Приложение 3.</i> Склонение существительных во множественном числе	275
<i>Приложение 4.</i> Склонение прилагательных в единственном и множественном числе	276
<i>Приложение 5.</i> Склонение указательных и притяжательных местоимений в единственном и множественном числе	277
<i>Приложение 6.</i> Вид глагола. Личные формы глагола в индикативе	278
<i>Приложение 7.</i> Вид глагола. Инфинитив	279
<i>Приложение 8.</i> Вид глагола. Инфинитив с отрицанием	280
<i>Приложение 9.</i> Вид глагола. Императив	281
<i>Приложение 10.</i> Вид глагола. Императив с отрицанием	281
Лексико-грамматический тест	282
Материалы для аудирования	288

УРОК 1

Интервью с англичанкой Дженни



1

Найдите в словаре следующие слова:

любезно, общаться (с кем?), скучать (без кого? без чего? по кому? по чему?), замечательный, великолéпный, причина, прощать/простить (кого? что? кому?), искренне, подружиться (с кем?), удивительно, использовать (что?), надеяться (на что? на кого?) преподносить/преподнести (что? кому?).

2

Прочитайте комментарий к словам и словосочетаниям:

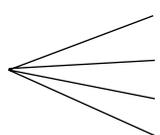
иркутянка — жительница города Иркутска, **иркутянин** (м.р.), **иркутяне** (мн.ч.);

приходиться/прийтись — модель: Кому? приходится Что делать?

мне приходится много говорить — мне надо много говорить, я должна много говорить;

заинтересоваться — начать интересоваться;

путешествовать пешком — сравните:

путешествовать 

- на велосипеде
- на корабле
- на поезде
- на машине

Сибирь — географический район России; **сибиряк** — житель Сибири; **сибирячка** (ж.р.), **сибиряки** (мн.ч.);

гостеприимный человек — человек, который всегда рад встречать гостей в своём доме;

производить/произвести впечатление (на кого?); например: Байкал произвёл на неё сильное впечатление — Байкал ей очень понравился;

года через два — приблизительно через два года;

крепкое сибирское здоровье — считается, что у сибиряков хорошее, крепкое здоровье.

Прочитайте интервью с англичанкой Дженни и ответьте на вопрос: почему Дженни осталась жить в Иркутске?

Англичанка Дженни называет себя иркутянской. Вот уже почти 18 лет она живёт и работает в Иркутске. Она любезно согласилась ответить на вопросы корреспондента одной из российских газет.

Корр.¹: Дженни, Вы прекрасно говорите по-русски. Почти без акцента. Где Вы изучали русский язык?

Дженни: Сначала в Манчестерском университете. Потом 6 месяцев на курсах русского языка в Москве. И, наконец, здесь, на курсах в Иркутском университете.

Корр.: Главное, наверное, это языковая практика?

Дженни: Конечно. Во-первых, мне приходится много говорить по-русски со своими учениками. А во-вторых, я много общаюсь со своими русскими друзьями.

Корр.: Дженни, расскажите немного о себе, о своей семье.

Дженни: Моя семья живёт в Англии. Мама — учительница французского языка, а отец — программист. Конечно, они скучают без меня. У меня ещё есть младшая сестра. Она преподаёт в Лондонском политехническом институте.

Корр.: Когда Вы заинтересовались Россией?

Дженни: Когда мне было 16 лет. Я тогда прочитала роман Л.Н. Толстого «Война и мир». С тех пор я заинтересовалась русской литературой. А в Манчестерском университете я познакомилась с некоторыми периодами русской истории. После этого мой интерес к России стал ещё больше.

Корр.: Почему Вы приехали в Иркутск?



¹ Корр. — корреспондент.

Дженни: Я уже сказа́ла, что меня́ давно́ интересует Росси́я. А одна́жды я узна́ла, что мо́жно по́ехать раба́тывать преподава́телем англи́йского языка́ в Ирку́тск. И я по́ехала. Я прораба́тала по контра́кту три го́да и реши́ла оста́ться в Ирку́тске.

Корр.: Почему́ Вы реши́ли оста́ться в Ирку́тске?

Дженни: Во-пе́рвых, мне интере́сно раба́тывать здесь. А во-вто́рых, Сиби́рь — замеча́тельный край. У меня́ мно́го друзе́й. Мы с ни́ми мно́го путеше́ствуем пешко́м. Я о́чень люблю́ тако́й вид о́тдыха. Приро́да здесь великоле́пная! Нет слов, что́бы описа́ть её. Наконе́ц, последняя́ причи́на, почему́ я оста́лась жить на сиби́рской земле́, — это́ лю́ди. Сиби́ряки́ — замеча́тельный наро́д. Они́ ви́дят в челове́ке всё лу́чшее, проща́ют ему́ пло́хое. Они́ лю́бят свою́ страну́ и и́скренне интересуются ми́ром. Я узна́ла мно́го интере́сных люде́й и подру́жилась с ни́ми. Меня́ ча́сто приглаша́ют в го́сти. Сиби́ряки́ о́чень гостепри́имные.

Корр.: Вы, коне́чно, ви́дели Байка́л. Како́е впечатле́ние он произве́л на Вас?

Дженни: На Байка́ле я быва́ю о́чень ча́сто. Байка́л — это́ сказа́нка. Это́ да́же не о́зеро, а мо́ре с удивите́льно чи́стой водо́й. Одна́жды друзы́ рассказа́ли мне интере́сную легенду́ о Байка́ле. Я записа́ла её и хочу́ испо́льзовать в своёй статье́.

Корр.: Вы пи́шете статья́?

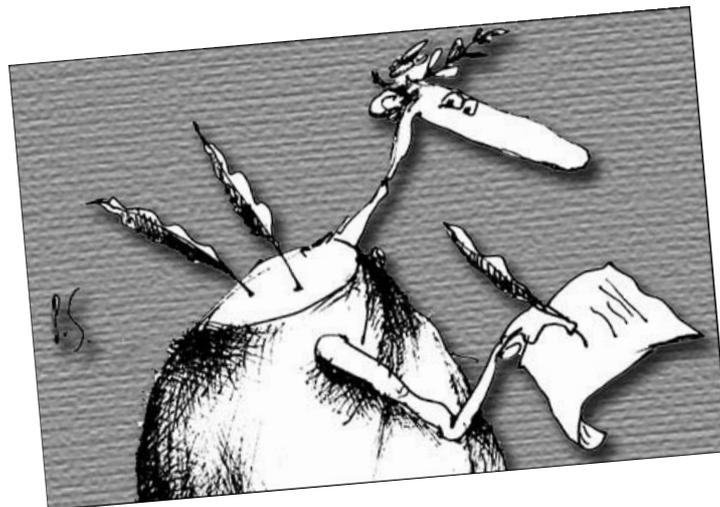
Дженни: Да, я пишу́ статья́ для одно́го англи́йского журна́ла. Я наде́юсь, что Сиби́рь и не́которые аспе́кты сиби́рской жи́зни заинтере́суют мо́их чита́телей так же, как и меня́.

Корр.: А когда́ Вы верне́тесь в Англию? Или́ Вы реши́ли наве́гда оста́ться в Сиби́ри?

Дженни: То́чно не зна́ю. Но ду́маю, что верну́сь домо́й го́да че́рез два.

Корр.: Благодарю́ Вас, Дженни, за интере́сное интервью́. Желáю Вам уда́чи, сча́стья, крéпкого сиби́рского здоро́вья. Разре́шите в па́мять о на́шей встре́че преподне́сти Вам э́ти цветы́ и кни́гу о Росси́и.

Дженни: Большо́е спáсибо.



ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ № 1

Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, как оформляется прямая и косвенная речь.

Прямая речь	Косвенная речь
1. Дженни сказала Саше: «Я плохо знакома с твоими друзьями».	1. Дженни сказала Саше, что она плохо знакома с его друзьями.
2. Саша спросил Дженни: «Куда ты поставила большую вазу?»	2. Саша спросил Дженни, куда она поставила большую вазу.
3. Саша спросил Дженни: «Тебе нравится эта музыка?»	3. Саша спросил Дженни, нравится ли ей эта музыка.
4. Дженни сказала Саше: «Позови своих друзей на день рождения».	4. Дженни сказала Саше, чтобы он позвал своих друзей на день рождения.

4

Трансформируйте прямую речь в косвенную:

- 1) Корреспондент спросил Дженни:
 - Когда Вы заинтересовались Россией?
 - Скажите, пожалуйста, Дженни, зачем Вы приехали в Иркутск? Вы решили остаться здесь? Почему?
 - Вам нравится природа Сибири?
 - Вы видели Байкал? Какое впечатление он произвёл на Вас?
 - У Вас есть здесь друзья?

- 2) Дженни ответила:
 - Я давно интересуюсь Россией.
 - В Сибири великолепная природа.
 - Я встретила здесь интересных людей и подружилась с ними.
 - Однажды мои друзья рассказали мне интересную легенду о Байкале, и я записала её.
 - Может быть, года через два я вернусь в Англию.

- 3) Корреспондент попросил Дженни:
 - Дженни, ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов нашей газеты.
 - Расскажите немного о себе и своей семье.
 - Расскажите, пожалуйста, о Ваших планах на будущее.

5

Расскажите, что Дженни говорит о Сибири, её природе, о сибиряках. Начните ваш рассказ так: Дженни говорит, что...

Дополните предложения глаголами: путешествовать, скучать, приходить, произвести (впечатление), общаться, чувствовать себя.

- 1) Когда я приехал в Россию, я сначала очень ... по своей семье.
- 2) Я ... в России великолепно.
- 3) Здесь я много ... с русскими людьми.
- 4) Я уже побывал в Эрмитаже. Он ... на меня большое впечатление.
- 5) Меня интересуют разные страны и разные культуры, поэтому я много

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ № 2

Обратите внимание на употребление именительного падежа в следующих синтаксических конструкциях:

1. Кто? Что делает?	Вот уже 18 лет англичанка Дженни живёт и работает в Сибири.
2. Это Кто? Что?	Это даже не озеро, а море с удивительно чистой водой.
3. Что? это Кто? Кто? это Кто?	Байкал — это сказка.
4. У кого? есть Кто? Что?	У англичанки Дженни есть младшая сестра.
5. Где? есть Кто? Что?	В Иркутске есть прекрасный университет.
6. У кого? болит Кто? Что?	У Дженни болят ноги от долгого путешествия.
7. Кому? нравится Кто? Что?	Ей очень нравятся люди в Сибири.
8. Кому? нужен Кто? нужна нужно нужны	Ей не нужен переводчик. Ей нужна ваша помощь. Ей нужно время, чтобы закончить статью. Ей нужны новые впечатления.

А) Прочитайте предложения и определите, каким синтаксическим моделям грамматического комментария № 2 они соответствуют.

Образец: Дженни нравится природа Сибири. Кому? нравится Что?

- 1) Родственники Дженни живут и работают в Англии.
- 2) Её мама — учительница французского языка.
- 3) У Дженни есть новые русские друзья.
- 4) Дженни нравятся люди, которых она встретила в Сибири.
- 5) В Сибири находятся огромные леса и полноводные реки.
- 6) Ей нужны сегодняшние газеты и журналы.

8

Б) Придумайте предложения, используя синтаксические модели грамматического комментария № 2.

А) Прочитайте грамматический комментарий № 4 (стр. 41) и определите по таблице значения именительного падежа.

Образец: В Сибири находится самое глубокое озеро в мире. — 6

- 1) Иркутск — это крупный город в Сибири.
- 2) У английской преподавательницы есть родственники во Франции.
- 3) Дженни сегодня не может играть в баскетбол, у неё болит правая рука.
- 4) Ей нужны были библиотечные книги.
- 5) Англичанке понравились дружеские встречи с сибиряками.
- 6) В Сибири находятся самые крупные реки России.
- 7) Газета называется «Аргументы и факты».
- 8) Она преподаёт английский язык в Иркутском государственном университете.
- 9) Это самый известный университет в Сибири.

Б) Закончите предложения. Используйте формы именительного падежа.

Образец: Лондон — это столица *Великобритании*.

- 1) У Марты есть
- 2) Джону нужны были
- 3) У моей подруги болят
- 4) Париж — это
- 5) Эта книга называется
- 6) В Европе находятся
- 7) Этот интересный рассказ написал
- 8) Это

9

Примите участие в диалоге. Ответьте на реплики.

- 1) — Извините, не могли бы Вы уделить мне несколько минут и ответить на вопросы?
—
- 2) — Почему Вы решили приехать учиться в Россию?
—
- 3) — Вы очень скучаете по родителям?
—
- 4) — Какое впечатление произвёл на Вас университет, в котором Вы учитесь?
—
- 5) — С кем Вы уже успели здесь подружиться?
—

10

Познакомьтесь с описанием ситуации. Начните диалог. Используйте подходящие по смыслу фразы, данные справа.

1) Вы хотите поехать на экскурсию на озеро Байкал. Вы пришли в туристическое агентство. Что вы скажете?

2) Вы хотите поехать в Финляндию по приглашению. Вы пришли в консульство. Что вы скажете?

3) Вы пришли в магазин сувениров, чтобы купить подарок другу. Что вы скажете продавцу?

Я хочу получить визу в Финляндию.

Я бы хотел купить билет на экскурсионный теплоход.

Покажите, пожалуйста, эту синюю чашку с блюдцем.

11

Расскажите, что вы узнали о Дженни из её интервью, запишите ваш рассказ в тетрадь.

Откуда она? Какая у неё семья? Где она училась? Когда начала интересоваться Россией? Почему приехала в Россию? Где и кем она работает? Сколько лет она живёт в Сибири? Почему она осталась здесь жить? Когда она уедет в Англию?

12

Какие вопросы вы задали бы Дженни?

13

Выразите своё отношение к Дженни и её решению остаться в Сибири. Начните ваш ответ со слов: я считаю, я думаю, мне кажется, по-моему.

14

Вставьте пропущенные глаголы *готовить/приготовить*. Обратите внимание на видовые значения процесса (несовершенный вид) и результата (совершенный вид). См. приложение 6.

- Дженни, где ты была весь день? Я тебе звонила, но никто не брал трубку.
- Сначала ходила в магазин, а потом ... обед.
- Какие блюда ты ...?
- Я ... традиционные английские блюда.
- Сколько времени ты их ...?
- Я ... их часа 2.
- Куда ты пошла, когда ... обед?
- Когда я ... обед, я поехала в университетскую библиотеку.

15

Вставьте пропущенные глаголы *звонить/позвонить*. Обратите внимание на видовые значения повторяемого действия (несовершенный вид) и единичного действия (совершенный вид):

- Дженни, сколько раз ты ... Андрею?
- Раз 8. Но так и не дозвонилась.

- Давай ... ещё раз.
- Может быть, теперь ... ты? Может быть, тебе повезёт?
- А по какому телефону ты ...?

16

Прочитайте ещё раз конец интервью. Обратите внимание на то, как официально благодарят русские.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ



Нейтральный стиль	Официальный стиль
1. Спасибо за цветы.	Благодарю за цветы.
2. Большое спасибо.	Благодарю Вас.
3. Я хочу подарить Вам цветы и книгу на память.	Разрешите мне на память о нашей встрече преподнести Вам цветы и книгу.



17

Вы пригласили в вашу группу писателя, который рассказал вам о своей работе. Поблагодарите его от имени всей группы.