

Содержание

Предисловие 5

ТЕМА 1

СТЕРЕОТИПЫ
О ВНЕШНОСТИ

7



Урок 1
НЕ СУДИ О КНИГЕ ПО ОБЛОЖКЕ! 7

ТЕМА 2

ПОЛИТИКА.
ЗАКОНЫ.
ОБЩЕСТВО

13



Урок 2
ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА 13
Урок 3
ПОРТРЕТ ЧИНОВНИКА. 18
Урок 4
НАЛОГ НА РОСКОШЬ. 23

ТЕМА 3

ПРОБЛЕМЫ
МОЛОДЁЖИ

27



Урок 5
СОВРЕМЕННАЯ МОЛОДЁЖЬ: КАКАЯ ОНА? 27
Урок 6
ТРУДНО ЛИ НАЙТИ РАБОТУ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ? ... 34
Урок 7
ЧТО ВАЖНЕЕ В 20 ЛЕТ:
КАРЬЕРА ИЛИ ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ? 40

ТЕМА 4

ПРОБЛЕМЫ
БОЛЬШОГО
ГОРОДА

45



Урок 8
ПРОБЛЕМЫ БОЛЬШОГО ГОРОДА:
КАК ЖИТЬ БЕЗ ПРОБЛЕМ? 45
Урок 9
ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В МИРЕ:
КАК ПОМОЧЬ ПРИРОДЕ? 53

ТЕМА 5

РУССКИЙ
АРХЕТИП

60



Урок 10
КАК РУССКИЙ МУЖИК В АМЕРИКУ ЕЗДИЛ. 60
Урок 11
ЛИЧНАЯ ИСТОРИЯ. БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК. 66
Урок 12
ИЗ ПОКОЛЕНИЯ В ПОКОЛЕНИЕ:
РОДИТЕЛИ — ДЕТЯМ, ДЕТИ — РОДИТЕЛЯМ. 71

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	
Дополнительные материалы	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	
Расшифровка видеотекстов	83
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
Дополнительные игры к урокам	90
КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ	93
ССЫЛКИ НА ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ И QR-КОДЫ	95

ТЕМА 1

СТЕРЕОТИПЫ О ВНЕШНОСТИ



Урок 1

НЕ СУДИ О КНИГЕ ПО ОБЛОЖКЕ!

Люди не ищут трудных путей и стараются делать жизнь легче.

«Все блондинки глупые», «все мужчины думают только об одном», «все русские пьют водку на завтрак, обед и ужин». Правда это или ложь?

Сегодня мы поговорим о стереотипах, об их вреде и пользе, но сначала...

I. Вспомним!

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Что такое стереотип?
2. Как вы думаете, это русское слово?
3. Какие русские синонимы этого слова вы знаете?



Задание 2. Проверим себя! Перечислите стереотипы, о которых вы знаете. Какие из них, по вашему мнению, соответствуют действительности?

СТЕРЕОТИПЫ

Задание 3 А. Прочитайте список стереотипов в задании 2 и скажите, есть ли среди них:

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| ■ стереотипы о мужчинах | ■ стереотипы о стране |
| ■ стереотипы о женщинах | ■ стереотипы о религии |
| ■ стереотипы о деньгах | ■ стереотипы о характере |
| ■ стереотипы о профессии | ■ стереотипы о внешности? |

Дополните список стереотипов новыми примерами.

Б. Как вы думаете, можно ли доверять стереотипам? В каких ситуациях стереотипы мешают?



Задание 4. Игра «Интуиция».



Инструкция: Прочитайте информацию об известных в России людях. Посмотрите на их фотографии (см. Приложение 1, с. 78). Подберите для каждого человека на фотографии подходящее описание. Сравните свои ответы с ответами других студентов. Они одинаковые или разные? Какие стереотипы помогли вам сделать выбор?



1. Он — миллиардер, создатель «ВКонтакте» (русского аналога Facebook) и мессенджера Telegram, вегетарианец и последователь дзен-буддизма. Окончил филологический факультет. Его кумиры — Че Гевара и Стив Джобс.
2. Он — священник и актёр. У него шестеро детей. В 2012 году выдвигал свою кандидатуру на пост президента России.
3. Она — актриса и бывший депутат Государственной Думы Российской Федерации. В 2014 году заняла 88-е место в списке «100 самых влиятельных женщин России».
4. Он — один из самых известных в России победителей интеллектуальных игр. Много раз говорил, что никогда не женится.
5. Он — профессиональный спортсмен, борец классического (греко-римского) стиля, трёхкратный победитель Олимпийских игр, бывший депутат Государственной Думы Российской Федерации. Его называют «Русский гигант».
6. Она — модель, филантроп, мать пятерых детей. Родилась в Нижнем Новгороде и в детстве продавала фрукты на рынке.
7. Она — политик, журналист, писательница, радио- и телеведущая. Четыре раза была замужем. Выдвигала свою кандидатуру на пост президента России.

Задание 5 А. Познакомьтесь с новым выражением и прочитайте примеры его употребления.

НЕ СУДИ О КНИГЕ ПО ОБЛОЖКЕ

- Нельзя судить о книге по обложке, а о человеке — по внешности.
- Когда я смотрел на фотографии семьи Алины, я думал, что у неё идеальная жизнь... Кто бы мог подумать, что у её мужа есть ещё одна семья! **Не суди о книге по обложке!**

Б. Вы согласны с этим выражением? В вашем родном языке есть похожее высказывание? Вспомните ситуации, когда вы «судили о книге по обложке». Придумайте и напишите предложение с новым выражением.

Урок 7

ЧТО ВАЖНЕЕ В 20 ЛЕТ: КАРЬЕРА ИЛИ ЛИЧНАЯ ЖИЗНЬ?

Традиции каждой страны зачастую определяют правила жизни людей: как воспитывать детей, когда выходить замуж и жениться, когда рожать ребёнка, когда начинать работать, когда покидать родительский дом.

Сегодня мы поговорим о том, что важнее для молодого человека в вашей стране: карьера или личная жизнь, но сначала...

I. Вспомним!



Задание 1 А. Проверим себя! Перечислите, какими качествами, на ваш взгляд, должны обладать идеальный муж и идеальная жена. Как они выглядят? Какой у них характер? Что они делают?

Идеальный муж	Идеальная жена

Б. Знаете ли вы людей, которые подходят под данное вами описание?

Задание 2. Ответьте на вопросы.

- Какой возраст в вашей стране считается лучшим для женитьбы (замужества)?
- Кто принимает окончательное решение о браке: молодые или родители? Возможно ли пожениться без одобрения родителей?

II. Обратимся к тексту!

Сегодня мы познакомимся с разными мнениями о семье и карьере и сравним судьбы двух женщин: успешной одинокой бизнес-леди и работающей мамы, но сначала...

Задание 3. Познакомьтесь с новыми словами и выражениями. Прочитайте примеры их употребления. Что они означают? Напишите по одному предложению с каждым новым словом или выражением.

Продвигаться / продвинуться по служебной лестнице

- Быстро **продвигаться по служебной лестнице** могут только старательные, трудолюбивые и удачливые люди.
- Он готов на всё, чтобы **продвинуться по служебной лестнице**.

Жить на широкую ногу

- Меня уволили с работы, и я больше не могу **жить на широкую ногу**.
- У неё богатый муж, поэтому она может позволить себе **жить на широкую ногу**.

Выносить / вынести сор из избы

- Не нужно **выносить сор из избы** — это сделает отношения в семье ещё хуже.
- Зря ты **выносишь сор из избы!** Все знакомые обсуждают твои семейные проблемы.

Мчаться сломя голову

- **Мчаться сломя голову** — очень быстро бежать, ехать.
- Не нужно **мчаться через дорогу сломя голову!** Это опасно, можно попасть под машину!

Задание 4. Прочитайте текст. Расскажите о проблеме Ирины и о проблеме Виктории. Что вы можете им посоветовать?

СЕМЬЯ ИЛИ РАБОТА?

Женщина средних лет Ирина Т. считает, что главное в её жизни — карьерный рост, продвижение по служебной лестнице. «Мой заработок позволяет мне жить на широкую ногу: посещать спа-салоны, отдыхать на лучших курортах, менять машины да и не только... Вокруг столько молодых красивых мужчин! Кризис? Он меня пока не коснулся, ведь мой бизнес всегда приносит деньги — это продажа строительных материалов. Да, я много

работаю, каждый день встаю в шесть утра. Быстрый завтрак, спортзал, чашка чёрного кофе... А потом бесконечные бизнес-встречи, телефонные звонки, имейлы... И так до вечера. Но после хорошей работы я всегда хорошо отдыхаю — могу себе позволить!»

Что ещё желать не старой ещё, привлекательной женщине? Но мать и другие родственники советуют подумать о своей семье. Ирина смеётся, но иногда всё же спрашивает себя: почему я не такая, как все? Может, со мной не всё в порядке? Счастлива ли я?

Ну а теперь попробуем взглянуть на ситуацию с другой стороны: Виктория Т. по большой любви рано вышла замуж за нищего студента. При встрече с успешной Ириной Виктория всегда старается показать, как она счастлива: рассказывает о двух детишках и непьющем муже. Однако при более тесном общении Ирина узнала, что Виктория просто не выносит сор из избы, то есть на самом деле всё обстоит не так хорошо.

С работы Вика мчится сломя голову, несёт тяжёлые сумки с продуктами — надо приготовить ужин для домашних. Во время ужина Виктория слушает жалобы мужа на работу и злого начальника. После ужина она быстро моет посуду, а потом помогает детям делать уроки. После того как Виктория укладывает детей спать, она пытается почитать книгу, но, с трудом прочитав пару страниц, ложится в кровать. Уснуть сразу не получается, ей мешают мысли: как дожить до зарплаты, как помочь детям с учёбой. Вдруг Виктория замечает открытку на столе: её подарили ей дети на день рождения... «С днём рождения, любимая мама!» Женщина улыбается и наконец засыпает.

По материалам сайта Newwoman.ru

Задание 5. Пользуясь таблицей, опишите типичный день Ирины и типичный день Виктории. Чей образ жизни нравится вам больше: карьеристки Ирины или работающей мамы Виктории?

	Ирина	Виктория
утром		
днём		
вечером		

III. Обсудим!



Задание 6. Работа в парах.

Обсудите с партнёром, как люди в ваших странах воспринимают следующие ситуации (положительно, отрицательно, нейтрально).

- Девушка забеременела в 16 лет.
- Женщина растит ребёнка одна.
- Парень и девушка живут вместе, но они официально не женаты.
- У женатого мужчины есть любовница.

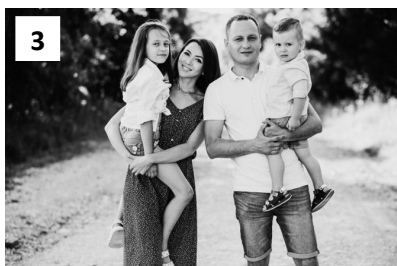
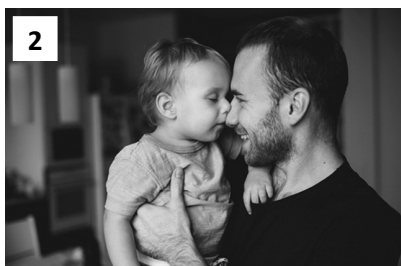
- У замужней женщины есть любовник.
- Молодая девушка выходит замуж за старика.
- Взрослая женщина выходит замуж за молодого парня.
- Женщине 40 лет, она успешна в карьере, но у неё нет мужа и детей.

Задание 7. Прочитайте мини-тексты, представленные ниже. Какая из описываемых в них ситуаций вам ближе? Почему? Объясните свой ответ.

- *Свободные отношения.* Мы, муж и жена, живём вместе. Если одному из нас понравится кто-то ещё, он без проблем может проводить время с этим человеком. У нас нет обид и ревности.
- *Без детей.* Дети — маленькие монстры! Ненавижу детей. Не знаю, как с ними общаться.
- *Муж много работает и обеспечивает семью. Жена домохозяйка.* Пока муж работает, жена ходит по салонам красоты и магазинам, но не забывает вести хозяйство: дома чисто и прибрано, муж сыт, все счастливы.
- *Полное равноправие.* Оба работают, оба занимаются домашними делами.
- *Традиционная семья.* Женщина выполняет свои обязанности, а мужчина свои. Именно жена должна вести хозяйство и поддерживать домашний уют. Муж должен приносить деньги в дом, содержать семью.

Задание 8. Фотовопрос!

Посмотрите на фото и расскажите о жизни этих людей. У них есть семья? У них есть работа? Какие трудности есть в их жизни? Что для них важнее: семья или работа? Какое фото вам больше всего нравится? Почему? Объясните свой ответ.



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Дополнительные игры к урокам

УРОК 1. Не суди о книге по обложке!

Игра «100 к 1»

Количество участников: 3 и более.

Рекомендуемое время игры: 10–15 мин.

Сценарий игры: Один из студентов выходит к доске, все остальные записывают в тетрадях по пять стереотипов. Студент у доски должен догадаться, какие стереотипы перечислили его товарищи. Стереотипы, которые удалось угадать, студент записывает на доске. Рядом с каждым стереотипом студент пишет, сколько человек ответили так же. В случае, если какие-то стереотипы остаются неназванными, студенты дополняют стоящего у доски. В конце определяются самые популярные стереотипы (те, которые назвали большинство студентов). Когда все стереотипы оказываются на доске, преподаватель задаёт вопрос о том, какие из них, по мнению студентов, соответствуют действительности.

Отрабатываемые навыки: активизация лексического запаса, письмо, монологическая речь.

УРОК 2. Вредные привычки современного общества

Игра «Это норма!»

Количество участников: 3 и более.

Рекомендуемое время игры: 15–20 мин.

Сценарий игры: Студенты делят тетрадный лист на две колонки: *вредные привычки* и *полезные (нормальные) привычки*. Затем каждый студент по очереди называет три привычки, которые он считает вредными. Ответы не должны повторяться! Если остальные студенты также считают названную привычку вредной, они записывают её в колонку *вредные привычки*. Если же они не согласны с говорящим — записывают привычку в колонку *полезные (нормальные) привычки*. В конце каждый студент должен рассказать остальным, какие привычки из названных в классе он считает полезными / нормальными и почему.

Отрабатываемые навыки: активизация лексического запаса, письмо, восприятие речи на слух, монологическая речь.

УРОК 3. Портрет чиновника

Игра «Голосуем!»

Количество участников: 3 и более.

Рекомендуемое время игры: 10–20 мин.

Сценарий игры: Студенты перечисляют качества, которые, на их взгляд, являются самыми важными для чиновника. Преподаватель записывает ответы студентов на доске.

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

УРОК 1. Задание 4. Игра «Интуиция»

- Фото № 1** — Павел Дуров.
- Фото № 2** — Наталья Водянова.
- Фото № 3** — Николай Валуев.
- Фото № 4** — Иван Охлобыстин.
- Фото № 5** — Мария Кожевникова.
- Фото № 6** — Ирина Хакамада.
- Фото № 7** — Анатолий Вассерман.

УРОК 3. Задание 6.

Суждение — это мнение.

Государственный орган — организация, которая является частью механизма государственной власти.

Терпимость — это способность без негативных эмоций относиться к чужому мнению, взглядам, поступкам другого.

Физические лица — это люди.

Юридические лица — это организации, фирмы, компании.

Сведения — это информация.

Доход — это деньги и материальные ценности, получаемые за какую-либо деятельность.

Взятка — это деньги или материальные ценности, которые даются чиновнику за оказание какой-либо помощи.

УРОК 3. Задание 11. Фотовопрос!

Фото № 1 — Мадлен, принцесса Швеции.

Фото № 2 — Хосе Мухика, бывший президент Уругвая.

Фото № 3 — Борис Джонсон, премьер-министр Великобритании.

УРОК 4. Задание 4 А.

Бюджет — это денежные доходы и расходы государства, фирмы, семьи и т. п.

Физические лица — это люди.

Юридические лица — это организации, фирмы, компании.

Денежные средства — это деньги.

Нуждающиеся — это очень бедные люди.

Доход — это деньги и материальные ценности, получаемые за какую-либо деятельность.