

Содержание

Предисловие.....	3
Русский алфавит	4
Урок 1. Век живи — век учись!	5
Односоставные предложения с указательным местоимением <i>это</i> : Это дом.	
Общий вопрос с утвердительным ответом: — Это мама? — Да, это мама.	
Противительный союз <i>а</i> : Это класс, а это спортзал.	
Множественное число существительных.	
Личные местоимения <i>я, ты, он, она, оно, мы, вы, они</i>	12
Соединительный союз <i>и</i> .	
Названия месяцев.	
Отрицательная частица <i>не</i> : <i>Я не спортсмен</i> .	
Притяжательные местоимения <i>мой, твой, наш, ваш</i> .	
Отрицательный ответ на общий вопрос.	
Вопросительное предложение с вопросом <i>где?</i>	
Указательная частица <i>вот</i> .	
Род имён существительных.	
Множественное число существительных на <i>-й, -ь, -я</i> .	
Числительные 1–20	20
<i>Сколько сейчас времени?</i> Сочетание существительного <i>час</i> с числительными.	
Вопросительное слово <i>что</i> .	
Спряжение глаголов <i>читать</i> и <i>писать</i> .	
Вопрос « <i>Что ты делаешь?</i> ».	
Обозначение дней недели.	
Вопрос <i>когда?</i> по отношению к дням недели.	
Названия школьных предметов.	
Урок 2. Ни пуха ни пера!	33
Вопросительное слово <i>кто</i> . Общий вопрос.	
Отрицательная частица <i>не</i> .	
Противительный союз <i>а</i> .	
Вопросительное слово <i>что</i> .	
Частица <i>а</i> . Наречие <i>тоже</i> .	
Вопросительное и союзное слово <i>где</i> .	
Указательные частицы <i>вот, вон</i> .	
Наречия места <i>там, тут</i> .	
Модальная конструкция <i>может быть</i> .	
Сложное предложение с союзными словами <i>кто, что, где</i> .	
Урок 3. По одежке встречают, по уму провожают	46
Относительные слова <i>какой, какая, какое, какие</i> .	
Сочетание прилагательных с существительными.	
Вопросительные местоимения <i>какой, какая, какое, какие</i> .	
Союз <i>или</i> .	
Краткое прилагательное <i>готов, -а, -о, -ы</i> .	
Глаголы первого спряжения в настоящем времени.	
Сложное предложение с соединительным союзом <i>что</i> .	
Глагол <i>работать</i> .	
Урок 4. Делу время — потехе час	60
Вопросительные местоимения <i>чей, чья, чьё, чьи</i> .	
Притяжательные местоимения <i>его, её, их</i> .	
Краткое прилагательное <i>болен, больна, больны</i> .	

Качественные наречия на *-о*.
Вопросительное слово *как*.
Винительный падеж неодушевлённых существительных.
Сочетание глагола *любить* с существительными и глаголами.
Глаголы первого и второго спряжения.
Глагол *думать* в сложном предложении.
Указательные местоимения *этот, эта, это, эти*.
Спряжение глагола *видеть*.
Спряжение глаголов на *-ова, -ева*.

Урок 5. Чай пить — не дрова рубить 74

Глагол *хотеть* с инфинитивом или винительным падежом.
Винительный падеж прилагательных и вопросительных местоимений *какой, какая, какое, какие*.
Местоимения *этот, эта, это, эти* в винительном падеже.
Наречие *лучше*.
Личные местоимения в дательном падеже.
Возвратный глагол *называться*.
Глагол *нравиться*.
Винительный падеж личных местоимений.
Наречия *по-русски, по-английски*.
Превосходная степень прилагательных со словом *самый*.

Урок 6. Быстрее, выше, сильнее — олимпийский девиз 90

Предложный падеж существительных с предлогами *в* и *на*.
Нет в значении *не имеется, не находится*.
Предложный падеж существительных (продолжение).
Родительный падеж принадлежности.
Глагол *есть* в настоящем времени в значении *имеется*.
Глагол *жить*.
Глагол *быть* в прошедшем времени.
Глагол *слышать*.
Прилагательные, указательные и притяжательные местоимения в предложном падеже.

Урок 7. «Быть можно дельным человеком и думать о красе ногтей» 109

Конструкция с использованием модального слова *нельзя*.
Вопросительное слово *почему*, союз *потому что*.
Конструкции *(не) такой, как, (не) так, как...*
Прошедшее время глаголов.
Сравнительная степень от *хороший* и *хорошо*.
Винительный падеж одушевлённых существительных.
Модальные конструкции со словом *надо*.
Глагол *идти* с дательным падежом в значении *(тебе, вам) к лицу*.
Глагол *стоить* с вопросительным словом *сколько*.
Сочетание числительных со словами *рубль, доллар, евро*.

Урок 8. Тише едешь — дальше будешь 121

Глаголы движения *идти, ходить, ехать, ездить* + винительный падеж существительных.
Глаголы *пойти, поехать*.
Наречия *там — туда, здесь — сюда*.
Конструкция *сначала..., а потом...*
Безличные предложения: *Мне страшно / плохо*.
Существительные в предложном падеже с предлогом *на* для обозначения средств передвижения.
Глагол *идти* в значении «демонстрироваться», «быть в репертуаре».

Урок 9. Смелость города берёт 136

Родительный падеж отрицания в единственном числе.
Сочетание существительных со словами *сколько, несколько, много, мало* и числительными *5–20*.
Безличные предложения в настоящем и прошедшем времени.
Родительный падеж существительных с предлогом *без*.

Родительный падеж одушевлённых существительных и личных местоимений с предлогом *у*.
Употребление глагола *есть* в настоящем времени.
Глагол *уметь* в сочетании с инфинитивом глаголов несовершенного вида.
Глагол *кататься* (на чём?).
Порядковые числительные 1–12.

Урок 10. Не красна изба углами, а красна пирогами 153

Будущее время глагола *быть*.
Будущее время глаголов несовершенного вида.
Отрицательные местоимения *никогда, нигде, никто, никуда*.
Глаголы *готовить, пробовать*.
Предлог *через* с винительным падежом.
Предлог *от* с родительным падежом.
Дательный падеж существительных.
Дательный падеж возраста. Сочетание существительного *год* с числительными.
Глаголы *найти, нарисовать* в прошедшем времени.
Родительный падеж с предлогом *около*.

Урок 11. Без труда не вытянуть и рыбку из пруда..... 168

Творительный падеж с предлогом *с*.
Наречия *весь, вся, всё* во временных сочетаниях.
Предлог *по* для специальной характеристики.
Глагол *заниматься* с творительным падежом.
Глаголы совершенного и несовершенного вида.
Глагол *мочь* в сочетании с инфинитивом.
Глаголы несовершенного и совершенного вида (продолжение).
Будущее время глаголов совершенного вида.

Урок 12. В Тулу со своим самоваром не ездят 185

Личные местоимения в творительном падеже.
Притяжательное местоимение *свой*.
Притяжательные местоимения в творительном падеже.
Сложное предложение с союзом *если*.
Творительный падеж в качестве части сказуемого со связкой *быть*. Глаголы с частицей *-ся*.
Сложное предложение с союзом *поэтому*.
Возвратное местоимение *себя*.
Предлог *для* с родительным падежом.
Глаголы *жениться* (на ком?), *выходить* — *выйти замуж* (за кого?).
Конструкции с глаголами *интересоваться* — *интересовать*.
Глаголы *учить* — *учиться*.

Урок 13. Не имей сто рублей, а имей сто друзей 202

Глагол движения *прийти*.
Предлог *к* с дательным падежом одушевлённых существительных.
Вопросительное слово *зачем*.
Неопределённая частица *-нибудь*.
Модальное слово *должен*.
Предлог *после* с родительным падежом.
Существительное *век* в предложном падеже при ответе на вопрос *когда?*
Существительные, обозначающие числа, месяцы при ответе на вопросы *Какой сегодня день? Когда?*
Предлог *перед* с творительным падежом.
Предлог *из, с (со)* с родительным падежом.
Несовершенный вид после глаголов *начать, кончить*.
Творительный падеж без предлога.

Урок 14. «Любви все возрасты покорны»	216
Предлог <i>о</i> с предложным падежом. Предложный падеж личных местоимений.	
Сложные предложения со словом <i>который</i> в разных падежах.	
Конструкция <i>хватит</i> + несовершенный вид глагола.	
Глаголы <i>учиться / научиться</i> с инфинитивом несовершенного вида.	
Сочетание <i>друг друга</i> в разных падежах.	
Местоимение <i>сам</i> (<i>сама, само, сами</i>).	
Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> в сочетании с прошедшим временем и инфинитивом.	
Сложное предложение со словом <i>хотя</i> .	
Конструкции со словами <i>нужен, нужна, нужно, нужны</i> .	
Урок 15. «Красота спасёт мир»	233
Предлог <i>к</i> для выражения срока, времени.	
Сослагательное наклонение	
Склонение существительных на <i>-мя</i> .	
Неопределённая частица <i>-то</i> .	
Неопределённо-личные предложения.	
Повелительное наклонение.	
Предложный падеж со словом <i>год</i> при ответе на вопрос <i>когда?</i>	
Частица <i>бы</i> в сочетании с глаголом прошедшего времени.	
Глаголы совершенного вида <i>увидеть, почувствовать, понравиться</i> .	
Безличные предложения с глаголом <i>понравиться</i> .	
Урок 16. Кончил дело — гуляй смело!	250
Предлоги <i>до</i> и <i>с</i> с родительным падежом во временном значении.	
Использование слова <i>каждый</i> с винительным падежом существительных, обозначающих время.	
Союзное слово <i>то</i> в разных падежах.	
Предлоги <i>через, назад, за</i> для выражения времени.	
Временные словосочетания <i>в этом году, в прошлом, следующем году</i> .	
Наречия времени <i>летом, зимой... днём, вечером...</i>	
Словарь	267
Часто используемые выражения и словосочетания, пословицы и поговорки.....	275

JEZYK TIENGG

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа *Aa* [a] **Кк** *Kk* [к] **Хх** *Xx* [х]

Бб *Bb* [б] **Лл** *Ll* [л] **Цц** *Cc* [ц]

Вв *Vv* [в] **Мм** *Mm* [м] **Чч** *Ch* [ч]

Гг *Gg* [г] **Нн** *Nn* [н] **Шш** *Sh* [ш]

Дд *Dd* [д] **Оо** *Oo* [о] **Щщ** *Sch* [щ]

Ее *Ee* [йэ] **Пп** *Pp* [п] **Ъ** *Y*

Ёё *Yo* [йо] **Рр** *Rr* [р] **Ы** *Y* [ы]

Жж *Jh* [ж] **Сс** *Ss* [с] **Ь** *Y*

Зз *Zz* [з] **Тт** *Tt* [т] **Ээ** *Ze* [э]

Ии *Ii* [и] **Уу** *Uu* [у] **Юю** *Yu* [йу]

Йй *Yy* [й] **Фф** *Ff* [ф] **Яя** *Ya* [йа]

SPRÁKET

ВЕК ЖИВИ — ВЕК УЧИСЬ!

УЧИМСЯ ЧИТАТЬ И ПИСАТЬ

А

ЧТЕНИЕ, ПИСЬМО

Буквы: Аа, Оо, Уу, Ээ, Ыы; Бб, Пп, Вв, Фф, Гг, Кк, Дд, Тт, Жж, Шш, Зз, Сс, Лл, Мм, Нн, Рр.
 Слоги и ударение, редукция в русском слове. Чтение безударных О и А после твёрдых согласных.
 ИК-1, ИК-3.
 Глухие и звонкие согласные. Оглушение звонких согласных на конце слов.

ГРАММАТИКА, ЛЕКСИКА

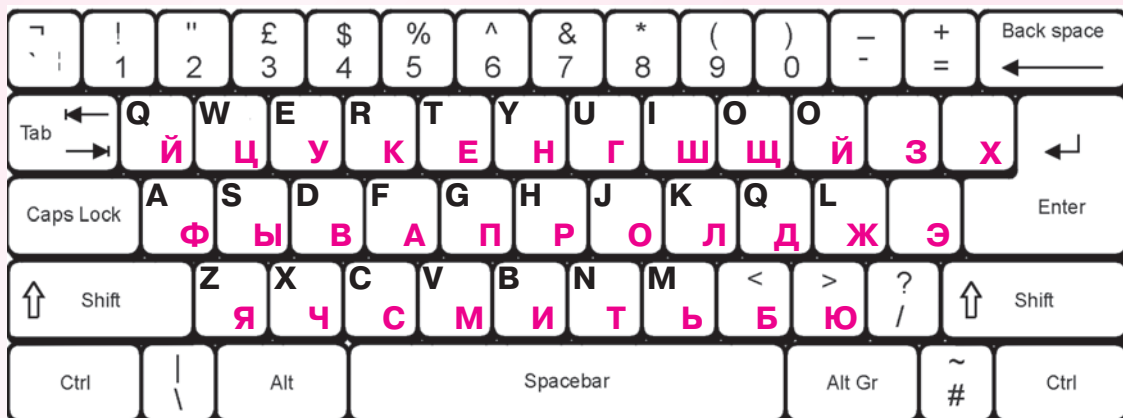
Односоставные предложения с указательным местоимением *это*: Это дом.
 Общий вопрос с утвердительным ответом: — Это мама? — Да, это мама.
 Противительный союз *а*: Это класс, а это спортзал.
 Множественное число существительных.

КУЛЬТУРА

Где говорят по-русски?

1

Сравните латинские и русские буквы. Какие буквы похожи?





А а А а
О о О о
У у У у

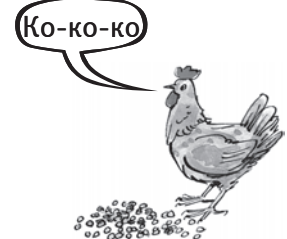
Ао Ао, оа Оа, уа уа, ао ао, оу оу, ау ау,
Уо Уо, уоа уоа, ауо ауо, оау оау



Б б Б б
П п П п
В в В в
Ф ф Ф ф
Г г Г г
К к К к

Ба, па, бо, по
бу, пу, оп, ап, уп
Ва, во, ву, фа, фо,
Фу, уф, аф, оф
Га, го, гу

Ба па бo пo
бу пу оп ап уп
Ва во ву фа фо
Фу уф аф оф
Га го гу
Ка ко ку ок ак ук



Д д Д д
Т т Т т
Ж ж Ж ж
Ш ш Ш ш
З з З з

Да, до, ду, аду, ода
Та, ту, ат, от
Жа, жо, жу, ажо
Ша, аш, шо, шу, аша
За, зо, зу, уз, оз

Да до ду аду ода
Та ту ат от
Жа жо жу ажо
Ша аш шо шу аша
За зо зу уз оз



Ноты «до» и «фа».

14

Прочитайте страницу дневника и скажите, когда физика, когда русский язык...?

Месяц <u>октябрь</u>				
Дни и числа	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки уроков-мосты	Подпись учителя
14 Понедельник	Литерат.			
	Англ. яз.			
	География			
	История			
	Труд			
15 Вторник	Русск. яз.	Синтаксис. §21, упр.16		
	Литерат.	Евгений Онегин, гл.1		
	Химия	задачи		
	Зоология	§19		
	Алгебра	№№168, 170(б), 171(а), 174	3	#Кузнец
16 Среда	Алгебра	№№165(б,в), 172(б,в), 238		
	Геометр.	§11, №№184(б), 186, 240		
	История	§18		
	Физика	§20, 21, 22		

Общественно полезный производительный труд _____
 Домашний труд (оценивают родители) _____

Месяц <u>октябрь</u>				
Дни и числа	Предметы	ЧТО ЗАДАНО	Оценки уроков-мосты	Подпись учителя
17 Четверг	Химия	элементы 1, 2, 3 периода	3	T.Самов
	Зоология	§23, вопросы		
	Англ. яз.	слова, текст с.52-53, упр.6		
	Физика	§§23, 24, 25, упр.11(1,2,3)		
	Геометр.	повтор. Вектор		
18 Пятница	Русск. яз.	Упр. 404		
	Черчение	чертёж с.128		
	География	Реферат Африка		
	Алгебра	№№250, 252		
	Физкульт.		4	Кастр
19 Суббота	Русск. яз.	Сложноподг. предлож.		
	Химия	Свойства, строение атома		
	Физкульт.	§18		
	Геометр.	§12, №№200, 205		

Пропущено уроков __, из них по болезни __
 Кол-во опозданий __ Классный руководитель #Кузнец

Физика — в четверг.



15

Познакомьтесь с русскими отметками в школе.

September, Wednesday, 14
 Test.
 At the Seaside

Look! The children are running into the water. The water is nice and warm. The boys and girls are hot. They have just stopped playing volleyball. It is always pleasant to swim in the sea when it is hot.

Some of the children are good swimmers, but Jane and Kate have just learned to swim. They never swim far and in the deep water. They always swim with their friends.

2



- 5 (пять, пятёрка) — отлично
- 4 (четыре, четвёрка) — хорошо
- 3 (три, тройка) — нехорошо, неплохо
- 2 (два, двойка) — плохо
- 1 (единица, кол) — очень плохо



- Как дела? — Неплохо!
- Как дела? — Нормально!
- Как дела? — Отлично!
- Очень хорошо!



Самые популярные русские фамилии.

Имя	Фамилия	
		
Иван	Иванов	Иванова
Пётр Никита Владимир Сергей	Петров Никитин Владимиров Сергеев	Петрова Никитина Владимирова Сергеева



Воробей Медведь Заяц Комар Карп Кузнец Пекарь	Воробьев Медведев Зайцев Комаров Карпов Кузнецов Пекарев	Воробьева Медведева Зайцева Комарова Карпова Кузнецова Пекарева
---	--	---

Текст 2

Прочитайте текст. Найдите в тексте информацию:

1. Ско́лько человек было на концерте?
2. Кто был на концерте?
3. Как в России любят музыку «The Beatles»?

Концерт По́ла Макка́ртни на Кра́сной пло́щади «Back the USSR» — ма́гия По́ла Макка́ртни

Конечно, на Кра́сной пло́щади всегда́ мно́го наро́да. Но в э́тот ве́чер там бы́ло что-то фантасти́ческое. 50 ты́сяч человек все вме́сте пе́ли «Yesterday»!

Знаме́нитый экс-битл, сэ́р Англии, пе́л на Кра́сной пло́щади. И э́то бы́ло чу́до.



В Москве́ с Макка́ртни разгово́ривал прези́дент Пу́тин. Он сказа́л, что для люде́й поколе́ния 60-х годов пе́сни «Битлз» бы́ли глотко́м свобо́ды. И на кон́церте прези́дент сиде́л в партэ́ре вме́сте с музыкан́том Андре́ем Макаре́вичем, для кото́рого «Битлз» то́же бы́ли куми́рами.

Официа́льные вла́сти в СССР не лю́били «Битлз». Но ни агресси́вная пропага́нда, ни многомиллио́нная а́рмия, ни гигантский репресси́вный аппара́т не могли́ сказа́ть стоп му́зыке «Битлз». Му́зыке не ну́жен па́спорт, не

нужна́ ви́за. «Free as a Bird» — так называ́лась одна́ из пе́сен ливерпу́льской четвёрки. И э́ту му́зыку лю́били и зна́ли. Но никто́ не мог поду́мать, что Макка́ртни бу́дет в Москве́, на Кра́сной пло́щади.

И вот он здесь. 50 000 человек превра́тились в «brotherhood», о кото́ром пе́л Джон Ле́ннон.

А мо́жет быть, он прие́дет ещё́ раз? Мы так до́лго жда́ли. А мы уме́ем жда́ть.



Прослушайте рассказ учителя об Андрее Макаревиче и ответьте на вопросы.

Этот текст вы можете попробовать читать по-русски сами. Здесь много слов, которые вы уже знаете.

Андре́й Макаре́вич и его́ гру́ппа «Маши́на вре́мени» — жива́я легенда́ ру́сского ро́ка

Исто́рия музыкан́та и по́эта Андре́я Макаре́вича нача́лась в моско́вской шко́ле № 19, когда́ он и его́ друзы́ организовали́ музыка́льную гру́ппу, кото́рую они́ назва́ли «The Kids».



В 1968 году Андрей первый раз услышал английский ансамбль «The Beatles». Это был настоящий шок. Тогда в России никто не знал английских музыкантов, их диски и магнитофонные записи было очень трудно купить. Андрей знал все песни «The Beatles». Он даже специально выучил английский: он хотел понимать все слова!



Сначала Андрей Макаревич и его группа пели песни на английском языке, но потом стали петь и на русском.

1969 год — официальный год рождения «Машины времени».

В 1976 году группу, которая уже пела только свои песни и только на русском языке, пригласили на фестиваль в город Таллин, и там они стали очень популярными.

Музыканты выступали в университетах и школах, в клубах и парках, в ресторанах и кафе. Но они всё ещё не могли открыто выступать на радио и телевидении.

В 1980 году Макаревич получил специальный приз журналистов как поэт, а в 1981 году песня «Поворот» была названа самой популярной песней года. Эта песня популярна и сейчас. Можно сказать, что она стала культовой песней для целого поколения. «Машина времени» пришла в своё время: страна была готова слушать новые песни, новые слова.

«Машине времени» уже больше 30 лет, но она продолжает выступать. И это не только ностальгия. «Машина времени» и Андрей Макаревич всегда знают, о чём думают все, что всем интересно, и поют так красиво, что всем хочется петь вместе с ними.

1. Андрей Макаревич знает английский язык?
2. Андрей Макаревич любит музыку битлов?
3. Назовите год рождения «Машины времени».



Поворот

Музыка А. Кутикова, П. Подгородецкого
Слова А. Макаревича

Мы себе давали слово
Не сходить с пути прямого.
Но так уж суждено. М-м-м
Иль уж если откровенно —
Всех пугают перемены.
Но тут уж всё равно. М-м-м

Вот новый поворот,
И мотор ревет.
Что он нам несёт:
Пропасть или взлёт,
Омут или брод.
Ты не разберёшь,
Пока не повернёшь
За поворот.

И пугаться нет причины,
Если мы ещё мужчины,
Мы кое в чём сильны. М-м-м
Поезжайте за ворота
И не бойтесь поворота,
Пусть добрым будет путь. М-м-м

Вот новый поворот,
И мотор ревет.
Что он нам несёт:
Пропасть или взлёт,
Омут или брод.
Ты не разберёшь,
Пока не повернёшь
За поворот.

Музыкальный фрагмент с нотами и русскими словами. Слова: Мне се-бе да-ва-ли сло-во не соо-удьбь сму-ти прл-мо-го, но так уж су-ще-но М... Мне уж е-ли от-кро-вен-но - всек пу-за-ют пе-ре-ме-ни. Но тут уж вэ-рат-но М... Вот рот но-воу по-во-рот, и мо-тор ре-вэ-т. Это он та-к не-вэ-т: Кро-мэ-ч-и бу-дэ-т, о-чун-ч-и брод. Тут не рас-вэ-рэ-шь, по-ка не по-вер-нэ-шь. Тут не рас-вэ-рэ-шь, по-ка не по-вер-нэ-шь. Тут не рас-вэ-рэ-шь, по-ка не по-вер-нэ-шь. Тут не рас-вэ-рэ-шь, по-ка не по-вер-нэ-шь. Тут не рас-вэ-рэ-шь, по-ка не по-вер-нэ-шь.

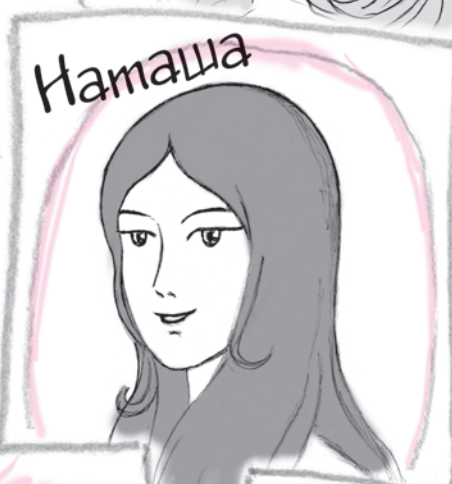
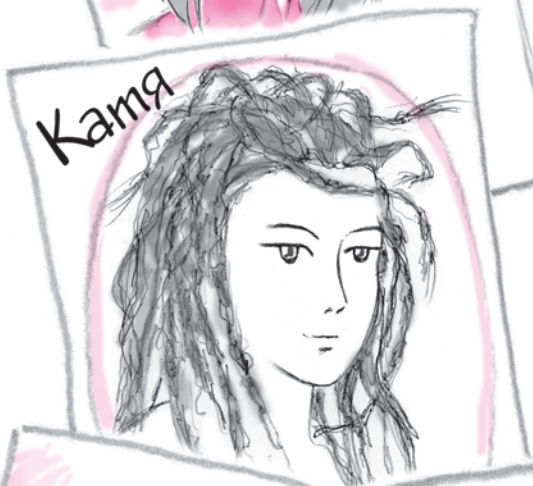
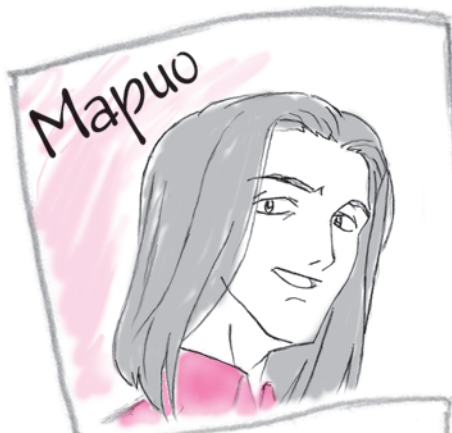
Слова урока

абсолютно № 20
 бо́лен, -льна́, -льны́ А
 видеть В 1
 вокали́ст № 6
 гимна́ст № 9
 гита́ра А
 гитарист А
 гло́бус № 4
 гру́ппа А
 де́вочка Б
 дидже́й А
 ди́ско Б
 его́ А
 её § 1
 здо́рово А
 игра́ть А
 их § 1

как А
 кантри Б
 катастро́фа А
 кла́ссика Б
 краси́во № 8
 любить Б
 ма́льчик № 17
 матч № 11
 мечта́ Б
 немно́го А
 никто́ № 10
 пе́сня Б
 поп Б
 послед́ний, -ая, -ее, -ие Б
 пошлѝ В 1
 раке́тка № 13
 ри́фма Б
 рок Б

симпати́чный, -ая, -ое, -ые
 № 17
 стихи́ № 15
 стра́нный, -ая, -ое, -ые В 1
 танцева́ть В 1
 телеви́зор № 15
 теннисист № 17
 теннисистка № 17
 те́ннисный, -ая, -ое, -ые № 13
 те́хно № 12
 уда́рник А
 фитнес-костю́м № 13
 фотогра́фировать § 5
 хеви-ме́талл № 12
 чей, чья, чьѝ, чьи А
 э́тот, э́та, э́то, э́ти В 1

Познако́мьтесь, это на́ши геро́и



5

Кто не такой симпатичный, экстравагантный...? Что не такое интересное, красивое...?

Сáша óчень симпатичный. — **Андрéй не такóй симпатичный, как Сáша.**

1. Лéна óчень экстрaвaгáнтная. —
2. Андрéй óчень úмный. —
3. Натáшa óчень крaсívая. —
4. Ирíна óчень мóдная. —
5. Журнáл «Крoкoдíl» óчень интeрeсный. —
6. Кaфé «Кoлiбри» óчень мáленькое. —
7. Крáсные рóзы óчень крaсívые. —

6

Посмотрите и скажите, кто симпатичный / толстый / стройный / красивый / хороший / плохой / интересный / неинтересный?



Буратино



Кот Леопольд



Чебурашка



Крокодил Гена



Волк



Зяец



A2

К á т я: Бáбушка! Это америкáнская артiстка, óчень знаменiтая. Вчeрá смoтрéла по телeвизору фильм?

Б á б у ш к а: Ну смoтрéла.

К á т я: Онá там игрáла глáвную роль.






Б á б у ш к а: А, брюнeтка, несимпатичная такáя, рот большóй.

К á т я: Ну, бáбушка, что ты говорiшь! Джúлия — мой идеáл. Онá крaсiвая и óчень стрóйная.

Б á б у ш к а: А я дúмаю, что ты лúчше.



§ 5. Прошедшее время глаголов

Инфинитив	Он 	Она́ 	Оно́ 	Они́  
читá-ть	читá-Л	читá-Л-а	читá-Л-о	читá-Л-и
писá-ть	писá-Л	писá-Л-а	писá-Л-о	писá-Л-и
говорí-ть	говорí-Л	говорí-Л-а	говорí-Л-о	говорí-Л-и
смoтрé-ть	смoтрé-Л	смoтрé-Л-а	смoтрé-Л-о	смoтрé-Л-и